**Что делать, если …..**

**О вашем ребёнке плохо отзываются учителя?**

 **Ах, как хотелось** бы дать вам совет «не слушайте». Но нельзя!

**Прислушивайтесь.** Не обижайтесь и не считайте нападение лучшей защитой. Это неконструктивно. Закрыв глаза на проблему, вы её никогда не решите.

**Успокойтесь и попросите** педагога или каждого из недовольных выразить конкретные претензии. Не общими словами (непоседлив, ленив, дерзок), а по пунктам: там не сделал, тут не пришёл, влез в такой – то конфликт, так – то подвёл, то – то сказал, тому – то дал по шее.

**С негодующим** учителем не спорьте. Ваше родительское дело сейчас – слушать, запоминать и расстраиваться.

**Если учитель полностью** не прав (что бывает в исключительнейших случаях), всё равно не становитесь в третью позицию. Как правило, педагогам недосуг просто так бросаться словами и критику разводить, жалобы их небезосновательны.

**Узнав подробности**, «вид со стороны учителя», внимайте и ребёнку. Он, конечно, «я что, я ничего; да они всё сами; да так весь класс; да она сама такая противная!». Требуйте полного рассказа и отмечайте явное привирание, сглаживание и отмазывание.

**Выслушав обе** пострадавшие стороны, составьте своё мнение. Если учитель ошибся, не афишируйте это перед ребёнком. Попросите своего гениального вести себя на всякий случай потише, поскромнее, не высовываться без надобности.

**Если не прав ребёнок**, занимайтесь воспитательной работой. И действуйте по закону врачей: «Не навреди!».