**План работы школьной библиотеки на 2019-2020 учебный год**

**I.  Задачи школьной библиотеки**

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой.

2. Осуществление компьютерной каталогизации (создать по учебникам) и обработки информационных средств — книг, учебников, журналов, газет. Пополнение картотеки учебников, запись и оформление вновь поступившей литературы, ведение документации.

3. Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы согласно датам литературного календаря.

4. Осуществление своевременного возврата  выданных изданий в библиотеку.

5. Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы.

6. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.

7. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных программ. Работа с педагогическим коллективом.

8. Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.

9. Воспитание патриотизма и любви  к родному краю, его истории, к малой родине.

**II.  Основные функции школьной библиотеки**

*Информационная* — предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.

*Воспитательная* – способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.

*Культурологическая* — организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.

*Образовательная* — поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам.

**III.   Направления деятельности библиотеки**

- работа с учащимися:

- библиотечные уроки;

- информационные и прочие обзоры литературы;

- беседы о навыках работы с книгой;

- подбор литературы для внеклассного чтения;

- участие в районных и областных конкурсах;

- выполнение библиографических запросов;

- поддержка общешкольных мероприятий;

1. **Работа с библиотечным фондом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Содержание работы | Сроки исполнения | Ответственный |
| 1 | Изучение состава фондов и анализ их использования           | В течение года | Библиотекарь |
| 2 | Работа с Федеральным перечнем учебников на 2018– 2019 г. Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году.  Формирование общешкольного заказа на учебники и учебные пособия на 2018 – 2019 учебный год | Август, сентябрь, май | Библиотекарь |
| 3 | Комплектование фонда: Оформление подписки  периодических изданий  |   | Библиотекарь |
| 4 | Приём и техническая обработка новых учебных изданий     | По мере поступления             | Библиотекарь |
| 5 | Прием и выдача учебников (по графику) | Август, май | Библиотекарь |
| 6 | Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий. | По мере поступления             | Библиотекарь |
| 7 | Обеспечение сохранности: Рейды по проверке учебников. Проверка учебного фонда.Ремонт книг  | 1 раз в симестр  | Актив библиотекиБиблиотекарь  |
| 8 | Списание учебников 2014-2015 года выпуска. Списание устаревшей и ветхой литературы. | май | Библиотекарь |

1. **Справочно-библиографическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Формирование информационно-библиографической культуры. | Сентябрь-май | Библиотекарь |

1. **Пропаганда краеведческой   литературы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Выставка книг о нашем крае | Постоянно | Библиотекарь |
| 2 | Экологический конкурс по страницам Красной книги | «Они просят защиты» | Февраль (начальная школа) |
| 3 | Час экологии(к Международному дню Земли) | «Наша Земля!» | Март 4 А 4 Б 4 В |

1. **Индивидуальная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей, обслуживание их на абонементе | В течение года | Библиотекарь |
| 2 | Обслуживание читателей в читальном зале: учащихся и учителей. | Постоянно | Библиотекарь |
| 3 | Рекомендательные беседы при выдаче книг. | Постоянно | Библиотекарь |
| 4 | Беседы о прочитанных книгах | Постоянно | Библиотекарь |
| 5 | Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку. | Постоянно | Библиотекарь |

1. **Работа с педагогическим коллективом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Информирование учителей о новой учебной и учебно-методической литературе  на    МО, педсоветах | В течение года | Библиотекарь |
| 2 | Консультационно-информационная работа с педагогами | В течение года | Библиотекарь |

1. **Создание фирменного стиля библиотеки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Эстетическое оформление библиотеки. | Постоянно | Библиотекарь |

1. **Реклама о деятельности библиотеки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Наглядная (информационные объявления   о выставках  и мероприятиях,  проводимых библиотекой – через школьную газету, на школьном сайте) | В течение года | Библиотекарь |
| 2 | Оформление выставки, посвященной книгам-юбилярам и другим знаменательным датам календаря | В течение года | Библиотекарь |

1. **Работа с читателями (библиотечные уроки)**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Темы занятий (сентябрь) |
| 1а |  Дом, где живут книги: первое посещение библиотеки |
| 1б |  Дом, где живут книги: первое посещение библиотеки |
| 1в |  Дом, где живут книги: первое посещение библиотеки |
| 2а | «Есть страна Читалия» |
| 2б |  «Есть страна Читалия» |
| 2в |  «Есть страна Читалия» |
| 3а |  Структура книги «Учимся читать книгу» |
| 3б |  Структура книги «Учимся читать книгу» |
| 3в | Структура книги «Учимся читать книгу» |
| 4а | Технология подготовки отзывов на литературные произведения |
| 4б | Технология подготовки отзывов на литературные произведения |
| 4в | Технология подготовки отзывов на литературные произведения |
| 5а | За страницами учебников |
| 5б | За страницами учебников |
| 5в | За страницами учебников |
| 6а | Технология подготовки биографий |
| 6б | Технология подготовки биографий |
| 6в | Технология подготовки биографий |
| 7а |  Особенности поиска информации в Интернете «Лёгкий путь к книге» «Искать, чтобы находить» |
| 7б |  Особенности поиска информации в Интернете «Лёгкий путь к книге» «Искать, чтобы находить» |
| 8а |  Интернет – всемирная сеть. |
| 8б | Интернет – всемирная сеть. |
|  | Темы занятий (октябрь) |
| 1а |  «Твой друг – книга» |
| 1б | «Твой друг – книга» |
| 1в |  «Твой друг – книга» |
| 2а |  «Путешествие по журнальному царству» |
| 2б |  «Путешествие по журнальному царству» |
| 2в |  «Путешествие по журнальному царству» |
| 3а | Твои первые энциклопедии, словари, справочники. (интеллектуальная игра) |
| 3б | Твои первые энциклопедии, словари, справочники. (интеллектуальная игра) |
| 3в | Твои первые энциклопедии, словари, справочники. (интеллектуальная игра) |
| 4а | Технология подготовки отзывов на мультфильмы |
| 4б | Технология подготовки отзывов на мультфильмы |
| 4в | Технология подготовки отзывов на мультфильмы |
| 5а |  Книга и ее создатели «О том, как создавались книги» «О книге и библиотеке» «С книгой – через века и страны» |
| 5б |  Книга и ее создатели «О том, как создавались книги» «О книге и библиотеке» «С книгой – через века и страны» |
| 5в |  Книга и ее создатели «О том, как создавались книги» «О книге и библиотеке» «С книгой – через века и страны» |
| 6а | Технология подготовки биографий |
| 6б | Технология подготовки биографий |
| 6в | Технология подготовки биографий |
| 7а | Особенности поиска информации в Интернете |
| 7б | Особенности поиска информации в Интернете |
| 8а | Интернет – всемирная сеть. |
| 8б | Интернет – всемирная сеть. |
|  | Темы занятий (ноябрь) |
| 1а | «Твой друг – книга» |
| 1б | «Твой друг – книга» |
| 1в | «Твой друг – книга» |
| 2а | «Путешествие по журнальному царству» |
| 2б | «Путешествие по журнальному царству» |
| 2в | «Путешествие по журнальному царству» |
| 3а | Структура книги «Учимся читать книгу» |
| 3б | Структура книги «Учимся читать книгу» |
| 3в | Структура книги «Учимся читать книгу» |
| 4а | Технология подготовки отзывов на литературные произведения |
| 4б | Технология подготовки отзывов на литературные произведения |
| 4в | Технология подготовки отзывов на литературные произведения |
| 5а | За страницами учебников |
| 5б | За страницами учебников |
| 5в | За страницами учебников |
| 6а | Технология подготовки биографий |
| 6б | Технология подготовки биографий |
| 6в | Технология подготовки биографий |
| 7а | Технология подготовки биографий |
| 7б | Технология подготовки биографий |
| 8а | Технология подготовки докладов. Электронная презентация как способ повышения информативности и наглядности доклада. |
| 8б | Технология подготовки докладов. Электронная презентация как способ повышения информативности и наглядности доклада. |
|  | Темы занятий (декабрь) |
| 1а | «В гостях у Буратино» (по книге А. Толстой «Золотой ключик»)+книжная выставка |
| 1б | «В гостях у Буратино» (по книге А. Толстой «Золотой ключик»)+книжная выставка |
| 1в | «В гостях у Буратино» (по книге А. Толстой «Золотой ключик»)+книжная выставка |
| 2а | «В стране невыученных уроков» (по книге Лии Гераскиной) +книжная выставка |
| 2б | «В стране невыученных уроков» (по книге Лии Гераскиной) +книжная выставка |
| 2в | «В стране невыученных уроков» (по книге Лии Гераскиной) +книжная выставка |
| 3а | Карельские сказки +книжная выставка |
| 3б | Карельские сказки +книжная выставка |
| 3в | Карельские сказки +книжная выставка |
| 4а | Калевала +книжная выставка |
| 4б | Калевала +книжная выставка |
| 4в | Калевала +книжная выставка |
| 5а | Книга и ее создатели «О том, как создавались книги» «О книге и библиотеке» «С книгой – через века и страны» |
| 5б | Книга и ее создатели «О том, как создавались книги» «О книге и библиотеке» «С книгой – через века и страны» |
| 5в | Книга и ее создатели «О том, как создавались книги» «О книге и библиотеке» «С книгой – через века и страны» |
| 6а | Книга и ее создатели «О том, как создавались книги» «О книге и библиотеке» «С книгой – через века и страны» |
| 6б | Книга и ее создатели «О том, как создавались книги» «О книге и библиотеке» «С книгой – через века и страны» |
| 6в | Книга и ее создатели «О том, как создавались книги» «О книге и библиотеке» «С книгой – через века и страны» |
| 7а | Методы самостоятельной работы с литературой |
| 7б | Методы самостоятельной работы с литературой |
| 8а | Методы самостоятельной работы с литературой |
| 8б | Методы самостоятельной работы с литературой |
|  | Темы занятий (январь) |
| 1а | Дедушка Корней и его сказки (по произведениям К. Чуковского)+книжная выставка |
| 1б | Дедушка Корней и его сказки (по произведениям К. Чуковского)+книжная выставка |
| 1в | Дедушка Корней и его сказки (по произведениям К. Чуковского)+книжная выставка |
| 2а | «Праздник непослушания» (по книге Михалкова) +книжная выставка |
| 2б | «Праздник непослушания» (по книге Михалкова) +книжная выставка |
| 2в | «Праздник непослушания» (по книге Михалкова) +книжная выставка |
| 3а | «Будь человеком» (по книге В. Медведева «Баранкин, будь человеком!») |
| 3б | «Будь человеком» (по книге В. Медведева «Баранкин, будь человеком!») |
| 3в | «Будь человеком» (по книге В. Медведева «Баранкин, будь человеком!») |
| 4а | Носов «Витя Малеев в школе и дома» +книжная выставка |
| 4б | Носов «Витя Малеев в школе и дома» +книжная выставка |
| 4в | Носов «Витя Малеев в школе и дома» +книжная выставка |
| 5а | Особенности поиска информации в Интернете «Лёгкий путь к книге»«Искать, чтобы находить» |
| 5б | Особенности поиска информации в Интернете «Лёгкий путь к книге»«Искать, чтобы находить» |
| 5в | Особенности поиска информации в Интернете «Лёгкий путь к книге»«Искать, чтобы находить» |
| 6а | Технология подготовки учебных рефератов. |
| 6б | Технология подготовки учебных рефератов. |
| 6в | Технология подготовки учебных рефератов. |
| 7а | Технология подготовки учебных рефератов. |
| 7б | Технология подготовки учебных рефератов. |
| 8а | Технология подготовки учебных рефератов. |
| 8б | Технология подготовки учебных рефератов. |
|  | Темы занятий (февраль) |
| 1а | Э. Успенский «Дядя Фёдор, кот и пёс» +книжная выставка |
| 1б | Э. Успенский «Дядя Фёдор, кот и пёс» +книжная выставка |
| 1в | Э. Успенский «Дядя Фёдор, кот и пёс» +книжная выставка |
| 2а | «Вовка в тридевятом царстве» (по книге Коростылёва) +книжная выставка |
| 2б | «Вовка в тридевятом царстве» (по книге Коростылёва) +книжная выставка |
| 2в | «Вовка в тридевятом царстве» (по книге Коростылёва) +книжная выставка |
| 3а | «Надо иметь чувство юмора» (Драгунский) +книжная выставка |
| 3б | «Надо иметь чувство юмора» (Драгунский) +книжная выставка |
| 3в | «Надо иметь чувство юмора» (Драгунский) +книжная выставка |
| 4а | Свифт Путешествие Гулливера |
| 4б | Свифт Путешествие Гулливера |
| 4в | Свифт Путешествие Гулливера |
| 5а | «Сохраним книгу для других читателей» |
| 5б | «Сохраним книгу для других читателей» |
| 5в | «Сохраним книгу для других читателей» |
| 6а | «Сохраним книгу для других читателей» |
| 6б | «Сохраним книгу для других читателей» |
| 6в | «Сохраним книгу для других читателей» |
| 7а | Аналитическая переработка источников информации |
| 7б | Аналитическая переработка источников информации |
| 8а | Аналитическая переработка источников информации |
| 8б | Аналитическая переработка источников информации |
|  | Темы занятий (март) |
| 1а | «Путешествие по журнальному царству» |
| 1б | «Путешествие по журнальному царству» |
| 1в | «Путешествие по журнальному царству» |
| 2а | Твои первые энциклопедии, словари, справочники. (интеллектуальная игра) |
| 2б | Твои первые энциклопедии, словари, справочники. (интеллектуальная игра) |
| 2в | Твои первые энциклопедии, словари, справочники. (интеллектуальная игра) |
| 3а | Твои первые энциклопедии, словари, справочники. (интеллектуальная игра) |
| 3б | Твои первые энциклопедии, словари, справочники. (интеллектуальная игра) |
| 3в | Твои первые энциклопедии, словари, справочники. (интеллектуальная игра) |
| 4а | Твои первые энциклопедии, словари, справочники. (интеллектуальная игра) |
| 4б | Твои первые энциклопедии, словари, справочники. (интеллектуальная игра) |
| 4в | Твои первые энциклопедии, словари, справочники. (интеллектуальная игра) |
| 5а | За страницами учебников |
| 5б | За страницами учебников |
| 5в | За страницами учебников |
| 6а | За страницами учебников |
| 6б | За страницами учебников |
| 6в | За страницами учебников |
| 7а | Технология подготовки биографий |
| 7б | Технология подготовки биографий |
| 8а | Технология подготовки биографий |
| 8б | Технология подготовки биографий |
|  | Темы занятий (апрель) |
| 1а | Как люди научились писать. |
| 1б | Как люди научились писать. |
| 1в | Как люди научились писать. |
| 2а | История создания книги. |
| 2б | История создания книги. |
| 2в | История создания книги. |
| 3а | История создания книги. |
| 3б | История создания книги. |
| 3в | История создания книги. |
| 4а | Устное народное творчество. |
| 4б | Устное народное творчество. |
| 4в | Устное народное творчество. |
| 5а | Устное народное творчество. |
| 5б | Устное народное творчество. |
| 5в | Устное народное творчество. |
| 6а | Обзоры книг о животных. |
| 6б | Обзоры книг о животных. |
| 6в | Обзоры книг о животных. |
| 7а | Словари |
| 7б | Словари |
| 8а | Словари |
| 8б | Словари |
|  | Темы занятий (май) |
| 1а | Экскурсия в городскую библиотеку. |
| 1б | Экскурсия в городскую библиотеку. |
| 1в | Экскурсия в городскую библиотеку. |
| 2а | Экскурсия в городскую библиотеку. |
| 2б | Экскурсия в городскую библиотеку. |
| 2в | Экскурсия в городскую библиотеку. |
| 3а | Экскурсия в городскую библиотеку. |
| 3б | Экскурсия в городскую библиотеку. |
| 3в | Экскурсия в городскую библиотеку. |
| 4а | Экскурсия в городскую библиотеку. |
| 4б | Экскурсия в городскую библиотеку. |
| 4в | Экскурсия в городскую библиотеку. |
| 5а | Каталоги |
| 5б | Каталоги |
| 5в | Каталоги |
| 6а | Каталоги |
| 6б | Каталоги |
| 6в | Каталоги |
| 7а | Художники иллюстраторы |
| 7б | Художники иллюстраторы |
| 8а | Художники иллюстраторы |
| 8б | Художники иллюстраторы |

1. **Выставочная работа в библиотеке**

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть работы школьной библиотеки. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, а также к историческим датам, привлекают внимание учащихся, учителей и родителей к деятельности и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по той или иной теме. Происходит знакомство с биографией, творчеством великих людей, историческими датами.

 **Исторические даты:**

Юбилеи

|  |  |
| --- | --- |
| 13 октября | 120 лет со дня рождения А. Суркова, поэта (1899-1983) |
| 15 октября | 205 лет со дня рождения русского поэта М.Ю. Лермонтова (1814-1841) |
| 4 января | 235 лет со дня рождения немецкого писателя, собирателя немецких народных сказок Якоба Гримма (1785–1863) |
| 5 января | 100 лет со дня рождения писателя-натуралиста Николая Ивановича Сладкова (1920–1996) |
| 15 января | 225 лет со дня рождения поэта, драматурга, дипломата Александра Сергеевича Грибоедова (1795–1829) |
| 19 января | 155 лет со дня рождения русского художника Валентина Александровича Серова (1865-1911) |
| 29 января | 160 лет со дня рождения писателя А.П. Чехова(1860-1904) |
| 10 февраля | 130 лет со дня рождения поэта Бориса Леонидовича Пастернака (1890–1960) |
| 15 февраля | 120 лет со дня рождения писателя Яна Леопольдовича Ларри (1900-1977) |
| 2 апреля | 215 лет со дня рождения сказочника Х.К. Андерсена (1805–1875) |
| 26 апреля | 340 лет со дня рождения английского писателя Даниеля Дефо (ок.1660-1731) |
| 24 мая | 115 лет со дня рождения писателя Михаила Александровича Шолохова (1905–1984)Выставка : «Отмечает книга юбилей»(10 марта) |

**Выставка «Книги юбиляры»(10 марта)**

80 лет – «Тихий Дон» М.А.Шолохова (1940)

80 лет – «Тимур и его команда» А.Гайдара (1940)

100 лет – «Удивительный волшебник из страны Оз» Л.-Ф. Баум

150 лет – «Двадцать тысяч лье под водой» Ж.Верна (1870)

190 лет – Пушкин А.С. «История села Горюхина», «Маленькие трагедии»,

«Моцарт и Сальери», «Повести Белкина», «Сказка о попе и о работнике его Балде» (1830)

190 лет – «Сказка о попе и работнике его Балде» А.С. Пушкина (1830)

200 лет– Пушкин А.С. «Руслан и Людмила» (1820)

200 лет– Скотт В. «Айвенго» (1820)

180 лет (1840) – Лермонтов М. «Герой нашего времени», «Мцыри»

175 лет (1845) – Дюма А. «Двадцать лет спустя», «Королева Марго»

175 лет (1845) – Достоевский Ф. «Бедные люди»

175 лет (1845) – Гончаров И. «Обыкновенная история»

175 лет (1845) – Андерсен Х.-К. «Новые сказки» («Соловей», «Гадкий утёнок»,

«Снежная королева»)

170 лет (1850) – Островский А. «Свои люди — сочтёмся»

160 лет (1860) – Островский А. «Гроза»

155 лет (1865) – Кэрролл Л. «Приключения Алисы в стране чудес»

155 лет (1865) – Лесков Н. «Леди Макбет Мценского уезда»

145 лет (1875) – Твен М. «Приключения Тома Сойера»