**Утверждаю**

**Директор МБОУ КГО**

**«СОШ №1 им.Я.В.Ругоева»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Федотова Н.Ю.**

**План мероприятий по профилактике экстремизма.**

**2022-2023 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **мероприятия** | **классы** | **дата** | **ответственный** |
| 1 | Соблюдение пропускного режима в здание школы. | 1-11 | В течение года | Администрация |
| 2 | Учебные тренировки по эвакуации учащихся | 1-11 | Сентябрь, май | Преподаватель-организатор ОБЖ. |
| 3 | Дежурство администрации, учителей |  | В течение года | Заместитель директора по воспитательной работе |
| 4 | Митинг « Беслан - общее горе!» | 1-11 | 2020 г. | Заместитель директора по воспитательной работе |
| 5 | Классные часы «Поведение в различных чрезвычайных ситуациях». | 1-11 | В течение года | Классные руководители |
| 6 | Уроки ОБЖ | 8,9,10,11 | В течение года | Учитель ОБЖ |
| 7 | Использование методических рекомендаций «Организация работы по толерантному воспитанию учащихся, в том числе разработка практических рекомендаций по проведению тренинга толерантности» | 1-11 | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 8 | Подборка тематической литературы для педагогов и учеников. |  | В течение года | Педагог-библиотекарь |
| 9 | Проведение классных часов: «Давайте дружить народами», «Возьмемся за руки, друзья», «Нам надо лучше знать друг друга», «Приемы эффективного общения», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Профилактика и разрешение конфликтов», «Богатое многообразие мировых культур», «Семейные тайны» | 1-11 | В течение года | Классные руководители |
| 10 | Уроки по основам правовых знаний, направленных на формирование толерантных установок у учащихся | 10,11 | На протяжении учебного года | Учителя обществознания |
| 11 | Родительские собрания «Психологическая поддержка ребёнка в стрессовой ситуации» | 5-9 | ноябрь | Классные  руководители |
| 12 | «Россия - многонациональное государство», (уроки географии, истории, концерты, посвященные юбилейным датам центра национальных культур). | 6-11 | В течение года | Учителя – предметники |
| 13 | Индивидуальная работа с детьми, проявляющими национализм, экстремизм, склонными к агрессии. | 1-11 | По запросу классных руководителей, родителей. | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 14 | Родительское собрания «Толерантность: терпение и самоуважение», «Проявление толерантности в семье».  День карельской культуры. | 5-9 | март | Классные руководители, психолог, социальный педагог школы |
| 15 | Индивидуальная работа с родителями подростков, проявляющих агрессию. | 1-11 | По запросу родителей | Психолог, социальный педагог |
| 16 | Проведение бесед по безопасности. | 1-11 | еженедельно | Классные  руководители |
| 17 | Родительские собрания по формированию толерантных отношений. | 1-11 | декабрь | Классные  руководители |
| 18 | Тренинг толерантности: «Двадцать шагов толерантности» | 5-9 | январь | Психолог, классные  руководители |
| 19 | Участие в городских акциях, конкурсах, митингах, посвященных датам борьбы с мировым терроризмом | 9-11 | В течение года | Заместитель директора по воспитательной работе, классные  руководители. |