

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Костомукшского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением иностранного языка имени Я.В.Ругоева»
(МБОУ КГО «СОШ №1 им.Я.В.Ругоева»)

П Р И К А З

26.01.2024

№ 37-о/д

О начале оказания платных дополнительных образовательных услуг по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Школа будущего первоклассника» в 2024 году

В целях подготовки детей к обучению в школе, привлечения детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, укомплектования 1-х классов на 2024-2025 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать оказание платных дополнительных образовательных услуг по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Школа будущего первоклассника» в 2023-2024 учебном году с 03 февраля 2024 г. по 20 апреля 2024 года.
2. Утвердить дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу социально-гуманитарной направленности «Школа будущего первоклассника» (приложение №1).
3. Утвердить учебный план по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Школа будущего первоклассника» (приложение №2).
4. Утвердить расписание занятий по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Школа Будущего первоклассника» (приложение №3).
5. Контроль за осуществлением образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Школа Будущего первоклассника» возложить на Стайкову А.В., заместителя директора.

Директор:

Н.Ю. Федотова

С приказом ознакомлена:

Заместитель директора по УВР

А.В. Стайкова

Секретарь
Саневич О.А.
(подпись)
26.01.2024
(дата)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ КГО
«СОШ№1 им. Я.В.Ругоева»
Н.Ю. Федотова

Учебный план по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе социально-гуманитарной направленности «Школа будущего
первоклассника»
2023 – 2024 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | количество часов по программе |
|---|----------------------------------|-------------------------------|
| <i>Русский язык и литературное чтение</i> | Развитие речи. Обучение грамоте. | 9 |
| <i>Иностранный язык</i> | Иностранный язык | 9 |
| <i>Математика и информатика</i> | Математические ступеньки | 9 |
| <i>Обществознание и естествознание</i> | Знакомство с окружающим миром | 9 |
| Обязательная нагрузка | | 36 |

Пояснительная записка
к учебному плану дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности
«Школа будущего первоклассника» 2023 – 2024 учебный год

Нормативным основанием для формирования учебного плана являются следующие нормативно-правовые документы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 16 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В соответствии с требованиями ФГОС деятельность организуется по направлениям развития личности.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей, обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка;
- формирование системы знаний, умений, навыков;

- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Соблюдаются принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Успехи школьного обучения в немалой степени зависят от уровня подготовленности ребенка в дошкольные годы. К старшему дошкольному возрасту (6,5 лет) определяющей для готовности детей к школе является сформированность «базиса личностной культуры». Основной характеристикой базиса личностной культуры ребенка дошкольного возраста является *компетентность*, которая включает в себя коммуникативную, социальную, интеллектуальную и компетентность в плане физического развития.

Коммуникативная компетентность проявляется в свободном выражении ребенком своих желаний, намерений с помощью речевых и неречевых средств. Ребенок умеет слушать другого и согласовывать с ним свои действия.

Социальная компетентность позволяет дошкольнику понимать разный характер отношения к нему окружающих взрослых и сверстников, выбирать линию поведения, соответствующую ситуации. Ребенок умеет попросить о помощи и оказать ее, учитывает желания других людей, может сдерживать себя, высказывать просьбы, пожелания, несогласие в социально приемлемой форме.

Интеллектуальная компетентность характеризуется способностью ребенка к практическому и умственному экспериментированию, знаковому опосредованию и символическому моделированию, речевому планированию, логическим операциям (сравнение, анализ, обобщение). Ребенок проявляет осведомленность в разных сферах деятельности людей, имеет представление о некоторых природных явлениях и закономерностях, знакомится с универсальными знаковыми системами – алфавитом, цифрами.

С приходом в школу изменяется образ жизни ребенка, устанавливается новая система отношений с окружающими людьми, выдвигаются новые задачи, складываются новые формы деятельности. Когда же можно говорить о том, что ребенок готов к обучению в школе? Большинство родителей считает, что его ребенок готов к школе, если он умеет читать и считать. Однако высокий уровень интеллектуального развития детей не всегда совпадает с их *личностной готовностью* к школе, у детей не сформировано положительное отношение к новому образу жизни, предстоящим изменениям условий, правил, требований. Особое значение в личностной готовности ребенка к школе имеет мотивационный план, т. е. «*внутренняя позиция школьника*», которая выражается в стремлении ребенка выполнять общественно значимую и оцениваемую деятельность (учебную). Мотивационная готовность старшего дошкольника к обучению в школе находит свое выражение в:

- наличии четких представлений о школе и формах школьного поведения;
- заинтересованном отношении к учению и учебной деятельности;
- наличии социальных мотивов и умения подчиняться школьным требованиям.

Ресурсное обеспечение.

1. Кадровое обеспечение

Занятия проводят учителя начальной школы, учителя предметники.

2. Материально-техническое обеспечение

Для организации деятельности школа располагает:

- спортивным залом со спортивным инвентарем для младших школьников;
- актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой;
- кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенной к локальной сети Интернет.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ КГО
«СОШ№1 им. Я.В.Ругоева»
Н.Ю. Федотова

Расписание занятий по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе социально-гуманитарной направленности «Школа будущего
первоклассника»
2023 – 2024 учебный год

| ДАТА | ПРЕДМЕТ | ТЕМА ЗАНЯТИЯ | ПЕДАГОГ |
|-------|---|--|---|
| 03.02 | Математические ступеньки Развитие речи. Обучение грамоте. Знакомство с окружающим миром | Свойства предметов: цвет, форма, размер. Развитие связной речи. Наша страна Россия. | Иванова Н.А. Володченко С.Н. Шувалова Т.В. |
| 10.02 | Развитие речи. Обучение грамоте. Знакомство с окружающим миром Иностранный язык | Речь. В мире безмолвия и неведомых звуков. Для чего мы говорим. Школа. Правила школьной жизни. Приветствие. Приятно познакомиться! | Володченко С.Н. Шувалова Т.В. Шорохова Е.В. |
| 17.02 | Математические ступеньки Знакомство с окружающим миром Иностранный язык | Признаки предметов: больше, меньше, равно Правила дорожного движения. Азбука пешехода. Как тебя зовут? | Иванова Н.А. Шувалова Т.В. Шорохова Е.В. |
| 24.02 | Математические ступеньки Развитие речи. Обучение грамоте. Знакомство с окружающим миром | Пространственные и временные представления. Описание картинки. Слово. Предложение. Вежливые слова. | Иванова Н.А. Володченко С.Н. Шувалова Т.В. |
| 02.03 | Математические ступеньки Знакомство с окружающим миром Иностранный язык | Геометрические фигуры: квадрат, круг, треугольник, прямоугольник. Неживая и живая природа. Страна изучаемого языка. | Иванова Н.А. Шувалова Т.В. Шорохова Е.В. |
| 09.03 | Математические ступеньки Развитие речи. Обучение грамоте. Иностранный язык | Число и цифра 1. Понятия «один – много». Текст. Игры «Опиши предмет», «Кто больше назовет слов на темы «Семья», «Дом». Предметы. Что это? | Иванова Н.А. Володченко С.Н. Шорохова Е.В. |
| 16.03 | Развитие речи. Обучение грамоте. Знакомство с окружающим миром Иностранный язык | Гласные буквы и звуки. Нахождение их в тексте. Игра «Кто наблюдательнее». Смена времён года. Предметы. Что это? | Володченко С.Н. Шувалова Т.В. Шорохова Е.В. |
| 23.03 | Математические ступеньки Знакомство с окружающим миром Иностранный язык | Число и цифра 2. Понятие «пара». Согласные звуки и буквы. Предметы окружающего мира. Животные домашние и дикие. Детёныши животных. У меня есть... | Иванова Н.А. Шувалова Т.В. Шорохова Е.В. |
| 30.03 | Развитие речи. Обучение | Гласные буквы и звуки. | Володченко С.Н. |

| | | | |
|-------|--|---|--|
| | грамоте. Знакомство с окружающим миром Иностранный язык | Детёныши животных. Что у тебя есть? | Шувалова Т.В. Шорохова Е.В. |
| 06.04 | Математические ступеньки Развитие речи. Обучение грамоте. Иностранный язык | Число и цифра 3. Понятия: «больше», «меньше», «равно». Согласные звуки: твердые и мягкие. Игра «Сказочные владения радуги». Игра «Доскажи словечко» Противоположные по значению слова. Игра «День-ночь» Твоя любимая игрушка. | Иванова Н.А. Володченко С.Н. Шорохова Е.В. |
| 13.04 | Математические ступеньки Развитие речи. Обучение грамоте. Иностранный язык | Число и цифра 4. Установления соответствия между числом предметов и цифрой. Чудеса в стране слов. Времена года. Игра «Когда это бывает?» Что у тебя есть? | Иванова Н.А. Володченко С.Н. Шорохова Е.В. |
| 20.04 | Математические ступеньки Развитие речи. Обучение грамоте. Знакомство с окружающим миром. | Число и цифра 5. Состав чисел. Игры «Где, чей дом?» Чудеса в стране слов. Времена года. Игра «Когда это бывает?» Овощи и фрукты | Иванова Н.А. Володченко С.Н. Шувалова Т.В. |

**Расписание учебных занятий педагогов
на 2023-2024 учебный год**

| ФИО учителя | Предмет | Количество занятий | | | Дата |
|-----------------|-------------------------------------|--------------------|----------|----------|---|
| | | 1 группа | 2 группа | 3 группа | |
| Володченко С.Н. | Развитие речи. Обучение грамоте. | 9 | 9 | 9 | 03.02, 10.02, 24.02, 09.03, 16.03, 30.03, 06.04, 13.04, 20.04 |
| Иванова Н.А. | Математические ступеньки | 9 | 9 | 9 | 03.02, 17.02, 24.02, 02.03, 09.03, 23.03, 06.04, 13.04, 20.04 |
| Шувалова Т.В. | Знакомство с окружающим миром | 9 | 9 | 9 | 03.02, 10.02, 17.02, 24.02, 02.03, 16.03, 23.03, 30.03, 20.04, |
| Шорохова Е.В. | Иностранный язык | 9 | 9 | 9 | 10.02, 17.02, 02.03, 09.03 , 16.03, 23.03 , 30.03 , 06.04, 13.04 |
| Итого | | 36 | 36 | 36 | |