муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Костомукшского городского округа

"Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением иностранного языка имени Я.В.Ругоева"

**Аннотации к рабочим программам**

**внеурочной деятельности на уровнях начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования**

|  |  |
| --- | --- |
| ***программа*** | ***аннотация*** |
|  | ***начальное общее образование*** |
| **Интеллектуальные витаминки** | Программа курса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также основной образовательной программой начального общего образования. Программа учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.  **Цель курса**: Развитие познавательной и коммуникативной активности учащихся как основы любой деятельности человека.  **Задачи**: Развивать познавательную активность учащихся как важнейший компонент любой деятельности человека. Формировать познавательные результаты, заявленные в «Программе формирования универсальных учебных действий» ФГОС. Повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы ребёнка.  **Реализация курса:**  Курс внеурочной деятельности «Интеллектуальные витаминки» представляет собой систему интеллектуально-развивающих занятий (34 занятия во 2-4 классах: одно занятие в неделю.  **Формы занятий:**  - По количеству детей, участвующих в занятии: индивидуальная, коллективная, групповая (в 1-2 классах – работа в парах).  - По особенностям коммуникативного взаимодействия: практикум, интеллектуальная игра, мини-проекты.  - По дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.  **Виды деятельности:**  Игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.  **Система оценки достижения планируемых результатов**:  Основными формами промежуточной аттестации обучающихся в рамках внеурочной деятельности являются:   * учет накопленных результатов обучающегося по итогам освоения курса внеурочной деятельности; * формирование портфолио; * выполнение письменной работы, проекта или творческой работы   В программе отражены:   * планируемые образовательные результаты (личностные результаты, метапредметные результаты, предметные результаты) * содержание учебного курса   тематическое планирование. |
| **Школа безопасности** | Рабочая программа составлена на основе:   * стандартов нового поколения ФГОС НОО; * Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ МОиН Российской Федерации № 373 от 06.10.2009г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования») * учебного плана внеурочной деятельности МБОУ КГО «СОШ № 1 им. Я.В. Ругоева».   Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для внеурочной деятельности «Школа безопасности» на этапе основного общего образования являются:   * использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования; * выделение характерных причинно-следственных связей; * творческое решение учебных и практических задач; * сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям; самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности; * использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных; * самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния; * соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни; * использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.   **Цель курса**: Развитие познавательной и коммуникативной активности учащихся как основы любой деятельности человека.  **Задачи**: Развивать познавательную активность учащихся как важнейший компонент любой деятельности человека. Формировать познавательные результаты, заявленные в «Программе формирования универсальных учебных действий» ФГОС. Повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы ребёнка.  **Реализация курса:**  Курс внеурочной деятельности «Школа безопасности» представляет собой систему интеллектуально-развивающих занятий (34 занятия во 2-4 классах: одно занятие в неделю).  **Формы занятий:**   * познавательные беседы, * интеллектуальные клубы, * образовательные походы, поездки, экскурсии, * конференции, * социально моделирующая игра, * интеллектуальные марафоны.   **Виды деятельности:**  Игровая, познавательная.  **Система оценки достижения планируемых результатов**:  Основными формами промежуточной аттестации обучающихся в рамках внеурочной деятельности являются:   * учет накопленных результатов обучающегося по итогам освоения курса внеурочной деятельности; * формирование портфолио; * выполнение письменной работы, проекта или творческой работы   В программе отражены:   * планируемые образовательные результаты (личностные результаты, метапредметные результаты, предметные результаты) * содержание учебного курса * тематическое планирование. |
| **Край, в котором я живу** | Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.  Программа составлена на основе авторской программы зав. лабораторией национально-регионального компонента ГОУ «ИПКРО» Григорьевской Н.Ю., Парамоновой О.М., методиста отдела дошкольного и начального образования ГОУ «ИПКРО» Хазовой Л В по учебнику Шитиковой Л.И., Кутькова Н.П. «Карелия. Край, в котором я живу».  **Цель учебного курса «Край, в котором я живу»:** развитие и воспитание личности, гражданской компетентности на основе изучения природы, истории, культуры Карелии, осмысления процессов развития региона в общероссийском контексте, формирование здорового образа жизни средствами туризма и краеведения, создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивационного творческого развития и профессионального самоопределения личности.  **Место учебного предмета:** Курс «Край, в котором я живу» изучается во 2, 3 4 классах . На изучение отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 102 часа, по 34 ежегодно.  **Формы организации внеурочной деятельности**: экскурсии, круглые столы, поисковые и научные исследования, викторины, групповая работа, творческие мастерские  **Виды внеурочной деятельности в рамках ФГОС:** игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно – ценностное общение, досугово – развлекательная деятельность.  **Система оценки достижения планируемых результатов**:  Основными формами промежуточной аттестации обучающихся в рамках внеурочной деятельности являются:   * учет накопленных результатов обучающегося по итогам освоения курса внеурочной деятельности; * формирование портфолио; * выполнение письменной работы, проекта или творческой работы   В программе отражены:   * планируемые образовательные результаты (личностные результаты, метапредметные результаты, предметные результаты) * содержание учебного курса   тематическое планирование. |
| **Как хорошо уметь читать** | Программа внеурочной деятельности «Как хорошо уметь читать» рассчитана на 4 года обучения, для обучающихся 6,5-10 лет. Она построена таким образом, чтобы в процессе воспитания и привития интереса к чтению осуществлялось комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и волевую сферы ребенка. Занятия проводятся один раз в неделю. Каждое занятие направлено как на формирование читательских умений и расширение читательского кругозора ребенка, так и на формирование нравственных и патриотических качеств: сострадание, сопереживание, гордость за свою родину и пр. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг детскими периодическими и электронными изданиями. В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию. Одним из главных изобретений человечества является книга. Ни для кого не секрет, что сегодня все больше детей вырастает, так и не полюбив книгу. Чаще всего дети читают хрестоматии, комиксы, журналы для наклеек, смотрят видеофильмы, кино, играют в компьютерные игры, а художественная книга остается для них не реализованным источником знаний. Усилить воздействие книги как средства познания окружающего мира, источника знаний и эмоциональных впечатлений, развивать познавательный интерес младших школьников – задача уроков классного, а особенно внеклассного чтения. Эти уроки способствуют развитию личности ребенка. Они помогают ориентироваться в мире детских книг.  Программа «Как хорошо уметь читать» реализует общеинтеллектуальное и общекультурное направление. Основной вид деятельности, реализуемый данной программой, способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученикачитателя. Внеурочные занятия «Как хорошо уметь читать» помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание. Преемственность программы позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению обучающимися универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями. Специфика организации занятий по программе «Как хорошо уметь читать» заключается в создании условий для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности  **Цели и задачи изучения предмета**  **Цели:** формирование читательской компетентности и читательской самостоятельности школьника. Задачи: совершенствование навыка чтения учащихся; развитие их устойчивого и осознанного интереса к чтению художественной литературы; формирование личности, его нравственного сознания через осмысление, эмоциональное принятие и осмысление учениками- читателями нравственных ценностей, содержащихся в художественных произведениях. развитие коммуникативных умений, способности к творческой деятельности. развитие умения работать с разными источниками информации (словарями, справочниками, в том числе и на электронных носителях); Место курса в учебном плане Курс рассчитан на 33 часа - в1 классе; по 34 часа – в 2-4 классах. В неделю 1 занятие. Используемые технологии игровые технологии; здоровье-сберегающие технологии; обучение в сотрудничестве (работа в группах, работа в парах); технология разно уровневого обучения. |
| **Функциональная грамотность** | Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.  Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов(авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).  Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.  Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.  Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».  Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.  Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.  Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.  Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.  Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):  1 класс – 33 часа  2 класс – 34 часа  3 класс – 34 часа  4 класс – 34 часа  Формы организации занятий:   * Предметные недели; * Библиотечные уроки; * Деловые беседы; * Участие в научно-исследовательских дискуссиях; * Практические упражнения |
| **Разговоры о важном** | Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.  Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на  формирование  соответствующей  внутренней  позиции  личности  обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.  Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.  Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировозренческую позицию по обсуждаемым темам.  Программа реализуется в работе с обучающимися 1–2, 3–4, 5–7, 8–9 и  10–11 классов. В 2023–2024 учебном году запланировано проведение 36  внеурочных занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по понедельникам, первым уроком. |
| **Я-исследователь** | Программа внеурочной деятельности «Я- исследователь» составлена на основе» программы исследовательского обучения младших школьников» автора А. И. Савенкова.  **Цель программы**: трансформация процесса развития интеллектуального и творческого потенциала личности ребенка путём совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития.  Начальное обучение проектно-исследовательской деятельности направлено на формирование основополагающих умений проектирования и исследования. Прежде всего, это формирование умения планировать свою деятельность и осуществлять её в соответствии с составленным планом. Обучение путём исследований в современной образовательной практике рассматривается как один из эффективных способов познания окружающего мира ребёнком. Для того чтобы помочь включить ребёнка в собственный исследовательский поиск на любых предметных занятиях основного обучения, активизировать интерес к обучению, приблизить учебную деятельность к познавательной необходима исследовательская программа. Данная программа разработана в соответствии с основными приоритетами школы и ориентирована на решение практических задач исследовательского обучения в начальной школе. Предусмотрен диалог с ребёнком, наблюдение, эксперимент, полный ряд исследовательской деятельности - от определения проблемы до представления и защиты полученных результатов  Появится возможность сформировать  способности самостоятельно, творчески осваивать и перестраивать новые способы деятельности в любой сфере человеческой культуры; сформировать компетентности разрешения проблем, коммуникативной и информационной компетенций. В школьной программе запланирован курс обучения научно-исследовательской деятельности в объеме 1 часа в 3 и 4 классах. Эта программа предполагает работу и с одаренными детьми, и работу по развитию творческих талантов всех обучающихся.  ***Задачи курса внеурочной деятельности***   1. Формировать умение выявлять проблему и выдвигать гипотезы, планировать свою деятельность и осуществлять, следуя структуре проектно-исследовательской деятельности; 2. Развивать умение анализировать имеющиеся ресурсы для предстоящей деятельности, включая собственные знания; 3. Развивать умение анализировать полученный результат на соответствие требованиям задачи или поставленной цели; 4. Формировать способности использования ресурсов Интернет, умения применять информационные технологии в исследовательской деятельности; 5. Формировать опыт публичного выступления, способствовать формированию культуры речи.   ***Программа******адресована*** учащимся 3 - 4 классов общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы.  ***Срок реализации программы***: 2022-2024 уч.г.  ***Режим занятий***: 1 час в неделю в течение всего учебного года.  ***Логические связи данного предмета*** с остальными предметами учебного плана: программа УМК «Школа России» включает работу над проектами, начиная с первого класса и по всем учебным предметам. Поэтому целенаправленная и систематическая работа в курсе «Проектная и исследовательская деятельность» создает необходимую базу знаний, умений и компетентностей для успешного выполнения запланированных проектов по учебным предметам.  ***Выбор форм и видов контроля.*** Кроме коллективной, по группам и индивидуальной работы в классе с учителем предполагается самостоятельная работа в виде домашней работы с целью систематизации и закрепления полученных знаний.  По окончании программы определен определенный продукт - исследовательская работа. Форма представления результата - доклад и публичное выступление - презентация на классной, школьной и городской конференциях. Каждый учащийся ведет тетрадь исследователя, куда вносит новые слова, с которыми познакомился в ходе выполнения проекта, собранная информация по методам исследования. Обучающиеся ведут таблицу достижений в учебной деятельности и лист достижений во внеурочной деятельности. Анализируют результаты своих достижений после каждого триместра (учебного года) и строят планы на следующий период. Учебный материал рассматривается по принципу концентрических кругов. |
| **Юный эколог** | Рабочая программа «Юный эколог» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) к внеурочной деятельности программы «Юный эколог» на основе авторской комплексной программы Шпотовой Татьяны Владимировны. Программа сохраняет авторское название.  Учебный курс «Юный эколог» эколого-биологической и учебно-познавательной направленности. Слово «Экология» дословно переводится как «наука о доме», то есть о том, что окружает человека в биосфере. Изучение окружающего мира и его составляющих – растений и животных – помогает ребёнку по–новому взглянуть на природу. Знание закономерностей её развития поможет бережнее относиться к окружающему миру. Объектом изучения курса является природное и социоприродное окружение младшего школьника. Основной акцент в содержании курса сделан на развитие у младших школьников наблюдательности, умения устанавливать причинно-следственные связи. В содержание курса включены сведения о таких методах познания природы, как наблюдение, измерение, моделирование. Программа предусматривает проведение экскурсий и практических занятий в ближайшем природном и социоприродном окружении. «Игровая экология» - интегрированный курс для младших школьников, в содержании которого рассматриваются многообразие проявлений форм, красок, взаимосвязей природного мира, основные методы и пути его познания, развиваются эстетическое восприятие и художественно-образное мышление младших школьников. Изучение данного курса создаёт условия для формирования ценностного отношения младших школьников к природе, для воспитания основ экологической ответственности как важнейшего компонента экологической культуры.  **Цели и задачи учебного курса «Юный эколог»**  **Цель:**  формирование познавательного интереса детей, расширение кругозора о связях в Природе, способствующих формированию экологической культуры личности  ***Задачи:***   * Развитие и поддержание у детей устойчивого интереса к получению знаний вообще и знаний о связях в окружающем мире в частности. * Формирование навыков наблюдения за объектами живой и неживой природы. * Формирование умения находить в окружающем мире локальные проявления глобальных экологических проблем. * Развитие духовного мира детей, их интеллектуальных и творческих способностей. * Формирование у детей эмоционально-положительного отношения к природе и навыков поведения в ней. * Воспитание чувства ответственности за свои действия в природе, базирующегося на знании закономерностей протекания природных процессов.   **Виды деятельности:**  1. Игры (коммуникативные, подвижные, интеллектуальные)  2. Чтение и обсуждение произведений на экологическую тему.  3. Защита экологических проектов.  4. Творческие работы: пантомимы, коллажи; рисование; изготовление поделок, экознаков, отгадывание кроссвордов.  5. Наблюдение, измерение, моделирование, исследование.  6. Участие в фотовыставках, фотоконкурсах; конкурсах, акциях, организованных заповедником «Костомукшский», Республиканским детским эколого-биологическим центром им. Кима Андреева.  7. Общественно-полезная практика. |
| **Игровая экология** | Рабочая программа «Игровая экология» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) к внеурочной деятельности программы «Игровая экология» на основе авторской комплексной программы Шпотовой Татьяны Владимировны. Программа сохраняет авторское название.  Учебный курс « Игровая экология» эколого-биологической и учебно-познавательной направленности. Слово «Экология» дословно переводится как «наука о доме», то есть о том, что окружает человека в биосфере. Изучение окружающего мира и его составляющих – растений и животных – помогает ребёнку по–новому взглянуть на природу. Знание закономерностей её развития поможет бережнее относиться к окружающему миру. Объектом изучения курса является природное и социоприродное окружение младшего школьника. Основной акцент в содержании курса сделан на развитие у младших школьников наблюдательности, умения устанавливать причинно-следственные связи. В содержание курса включены сведения о таких методах познания природы, как наблюдение, измерение, моделирование. Программа предусматривает проведение экскурсий и практических занятий в ближайшем природном и социоприродном окружении. «Игровая экология» - интегрированный курс для младших школьников, в содержании которого рассматриваются многообразие проявлений форм, красок, взаимосвязей природного мира, основные методы и пути его познания, развиваются эстетическое восприятие и художественно-образное мышление младших школьников. Изучение данного курса создаёт условия для формирования ценностного отношения младших школьников к природе, для воспитания основ экологической ответственности как важнейшего компонента экологической культуры.  **Цели и задачи учебного курса «Игровая экология**  **Цель:**  формирование познавательного интереса детей, расширение кругозора о связях в Природе, способствующих формированию экологической культуры личности  ***Задачи:***   * Развитие и поддержание у детей устойчивого интереса к получению знаний вообще и знаний о связях в окружающем мире в частности. * Формирование навыков наблюдения за объектами живой и неживой природы. * Формирование умения находить в окружающем мире локальные проявления глобальных экологических проблем. * Развитие духовного мира детей, их интеллектуальных и творческих способностей. * Формирование у детей эмоционально-положительного отношения к природе и навыков поведения в ней. * Воспитание чувства ответственности за свои действия в природе, базирующегося на знании закономерностей протекания природных процессов.   **Виды деятельности:**  1. Игры (коммуникативные, подвижные, интеллектуальные)  2. Чтение и обсуждение произведений на экологическую тему.  3. Защита экологических проектов.  4. Творческие работы: пантомимы, коллажи; рисование; изготовление поделок, экознаков, отгадывание кроссвордов.  5. Наблюдение, измерение, моделирование, исследование.  6. Участие в фотовыставках, фотоконкурсах; конкурсах, акциях, организованных заповедником «Костомукшский», Республиканским детским эколого-биологическим центром им. Кима Андреева.  7. Общественно-полезная практика |
| **Занимательный финский (1 класс)** | Программа курса внеурочной деятельности “Занимательный финский” по общекультурному направлению предназначена для обучающихся 1 классов МБОУ КГО «СОШ № 1 им.Я.В. Ругоева». Программа разработана с учетом актуальных задач воспитания, обучения и развития обучающихся, характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в рабочей программе воспитания, а также условий, необходимых для развития их личностных и познавательных качеств, психологическими, возрастными особенностями обучающихся.  **Цель учебного курса “Занимательный финский”:** развитие интереса к финскому языку как языку народа, исторически проживающего на территории Республики Карелия, а также как языку соседнего государства.  Изучение курса “Занимательный финский” призвано решать следующие задачи**:**  — овладение финским языком в целях общения и продолжения дальнейшего образования;  — развитие речевых способностей;  — освоение элементарных сведений о фонетике, лексике и грамматике финского языка;  — овладение умениями аудирования, письма, чтения и говорения на языке.  **Место учебного курса в плане внеурочной деятельности:**  Программа рассчитана на один год обучения. Общее количество часов - 33. На реализацию курса в 1 классе отводится один час в неделю. Продолжительность занятия 35 минут.  **Формы проведения занятий**  Внеурочная деятельность по финскому языку традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.  **Виды деятельности:**   * игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры); * чтение, литературно-художественная деятельность; * изобразительная деятельность; * постановка драматических сценок, спектаклей; * прослушивание песен и стихов; * разучивание стихов; * разучивание и исполнение песен; * проектная деятельность; * выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.   **Система оценки достижения планируемых результатов**  Основными формами промежуточной аттестации обучающихся в рамках внеурочной деятельности являются:   * Защита проекта * Конкурс чтецов * Выставка творческих работ * Викторина, игра   В программе отражены:   * планируемые образовательные результаты (личностные результаты, метапредметные результаты, предметные результаты) * содержание учебного курса «Занимательный финский» * тематическое планирование. |
| **Занимательный финский (2-4 класс)** | Программа курса внеурочной деятельности “Занимательный финский” по общекультурному направлению предназначена для обучающихся 2,3 и 4 классов МБОУ КГО «СОШ № 1 им.Я.В. Ругоева». Программа разработана с учетом актуальных задач воспитания, обучения и развития обучающихся, характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в рабочей программе воспитания, а также условий, необходимых для развития их личностных и познавательных качеств, психологическими, возрастными особенностями обучающихся.  **Цель учебного курса “Занимательный финский”:** развитие интереса к финскому языку как языку народа, исторически проживающего на территории Республики Карелия, а также как языку соседнего государства.  Изучение курса “Занимательный финский” призвано решать следующие задачи**:**  — овладение финским языком в целях общения и продолжения дальнейшего образования;  — развитие речевых способностей;  — освоение элементарных сведений о фонетике, лексике и грамматике финского языка;  — овладение умениями аудирования, письма, чтения и говорения на языке.  **Место учебного курса в плане внеурочной деятельности:**  Программа рассчитана на три года обучения. Общее количество часов – 102. На реализацию курса во 2,3 и 4 классах отводится один час в неделю. Продолжительность занятия 40 минут.  **Формы проведения занятий**  Внеурочная деятельность по финскому языку традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.  **Виды деятельности:**   * игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры); * чтение, литературно-художественная деятельность; * изобразительная деятельность; * постановка драматических сценок, спектаклей; * прослушивание песен и стихов; * разучивание стихов; * разучивание и исполнение песен; * проектная деятельность; * выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.   **Система оценки достижения планируемых результатов**  Основными формами промежуточной аттестации обучающихся в рамках внеурочной деятельности являются:   * Защита проекта * Конкурс чтецов * Выставка творческих работ * Викторина, игра   В программе отражены:   * планируемые образовательные результаты (личностные результаты, метапредметные результаты, предметные результаты) * содержание учебного курса «Занимательный финский» * тематическое планирование. |
|  | **основное общее образование** |
| **Карелия туристическая** | Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Карелия туристическая» на уровне основного общего образования составлена в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”). Программа разработана с учетом актуальных задач воспитания, обучения и развития обучающихся, характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в рабочей программе воспитания, а также условий, необходимых для развития их личностных и познавательных качеств, психологическими, возрастными особенностями обучающихся.  **Цель учебного курса «Карелия туристическая»:** развитие и воспитание личности, гражданской компетентности на основе изучения природы, истории, культуры Карелии, осмысления процессов развития региона в общероссийском контексте, формирование здорового образа жизни средствами туризма и краеведения, создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивационного творческого развития и профессионального самоопределения личности.  Изучение курса «Карелия туристическая»*призвано решать следующие задачи***:**   * воспитание чувства патриотизма, уважения к прошлому и настоящему многонационального народа России, Республики Карелия; * осознание своей этнической принадлежности, расширение знаний о природе, истории, культуре и основных достопримечательностях Карелии; * воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства Республики Карелия, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов края;   **Место учебного курса в плане внеурочной деятельности**  Курс «Карелия туристическая» изучается в 8 классе (классе предпрофильной подготовки) в рамках внеурочной деятельности. На изучение отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 34 часа в год.  **Формы организации внеурочной деятельности:** предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу. Основными формами организации внеурочной деятельности являются:   * экскурсии в музеи * круглые столы * конференции * поисковые и научные исследования * общественно полезные практики * проектная и исследовательская деятельность * походы * экскурсионные поездки   В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебной группы из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования  **Виды внеурочной деятельности:** игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно – ценностное общение, досугово – развлекательная деятельность.  **Система оценки достижения планируемых результатов**:  Основными формами промежуточной аттестации обучающихся в рамках внеурочной деятельности являются:   * учет накопленных результатов (оценок) обучающегося по итогам освоения курса внеурочной деятельности; * формирование портфолио; * выполнение письменной работы, проекта или творческой работы   В программе отражены:   * планируемые образовательные результаты (личностные результаты, метапредметные результаты, предметные результаты) * содержание учебного курса « Карелия туристическая» * тематическое планирование. |
| **Моя Карелия** | Рабочая программа учебного предмета «Моя Карелия» разработана с учетом актуальных задач воспитания, обучения и развития обучающихся и условий, необходимых для развития их личностных и познавательных качеств, психологическими, возрастными особенностями обучающихся. Учебный предмет «Моя Карелия» (5-8 классы) призван обеспечить педагогические условия для познания обучающимися своего жизненного пространства, его природной, социокультурной специфики, формирования ценностных мировоззренческих взглядов, элементов гражданской ответственности, экологической культуры. Особую актуальность приобретает проблема приобретения знаний, воспитание уважения к истории, традициям, культуре народов, проживающих на территории родного края. Осознание процессов, происходящих в непосредственной близости, в большей степени позволяют ребенку почувствовать себя индивидуумом, личностью, активно взаимодействовать с окружающим миром, понимать его проблемы.  **Реализация содержания программы направлена на достижение следующих целей:**   * воспитание эмоционально-ценностного, позитивного отношения к родному краю, патриотических чувств, уважения к традициям, обычаям, истории и культуре своей «малой родины», чувства ответственности за окружающую нас природу; * освоение знаний о природных, исторических и культурных достопримечательностях края; * формирование ценностных ориентаций и убеждений на основе личностного восприятия и осмысления природной и социокультурной специфики родного края; * формирование практической ориентации школьника в окружающем микромире, включение его в активное познание Карелии; * развитие умений наблюдать, сравнивать, характеризовать, анализировать, выделять особенности природных, исторических, культурных объектов родного края; проводить наблюдения, поиск, сбор и описание объектов своей местности, применять правила природоохранного поведения в повседневной жизни.   **Место учебного курса в плане внеурочной деятельности**  Курс «Моя Карелия» изучается в 5-7 классах. На изучение отводится 1 час в неделю./34 часа в год.  **Формы организации внеурочной деятельности:** предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу. Основными формами организации внеурочной деятельности являются: экскурсии в музеи, круглые столы, конференции, проектная и исследовательская деятельность, походы, экскурсионные поездки.  В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебной группы из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования  **Виды внеурочной деятельности:** игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно – ценностное общение, досугово – развлекательная деятельность.  **Система оценки достижения планируемых результатов**:  Основными формами промежуточной аттестации обучающихся в рамках внеурочной деятельности являются:   * учет накопленных результатов (оценок) обучающегося по итогам освоения курса внеурочной деятельности; * формирование портфолио; * выполнение письменной работы, проекта или творческой работы   В программе отражены:   * планируемые образовательные результаты (личностные результаты, метапредметные результаты, предметные результаты) * содержание учебного курса «Моя Карелия» * тематическое планирование. |
| **Лаборатория Архимеда** | Данная программа позволяет обучающимся ознакомиться с методикой организации и проведения экспериментально-исследовательской деятельности в современном учебном процессе по физике, ознакомиться со многими интересными вопросами физики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Экспериментальная деятельность будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.  ***Целью*** программы занятий внеурочной деятельности по физике «Лаборатория Архимеда», для учащихся 7-х классов являются:   * + - развитие у учащихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения практических задач и самостоятельного приобретения новых знаний;     - формирование и развитие у учащихся ключевых компетенций – учебно – познавательных, информационно-коммуникативных, социальных, и как следствие - компетенций личностного самосовершенствования;     - формирование предметных и метапредметных результатов обучения, универсальных учебных действий.     - воспитание творческой личности, способной к освоению передовых технологий и созданию своих собственных разработок, к выдвижению новых идей и проектов;   реализация деятельностного подхода к предметному обучению на занятиях внеурочной деятельности по физике.  **Место учебного курса в плане внеурочной деятельности**  Курс «Лаборатория Архимеда» изучается в 7 классе. На изучение отводится 1 час в неделю./34 часа в год.  **Формы организации внеурочной деятельности:** предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу. Основными формами организации внеурочной деятельности являются: экскурсии в музеи, круглые столы, конференции, проектная и исследовательская деятельность, походы, экскурсионные поездки.  В программе отражены:   * планируемые образовательные результаты (личностные результаты, метапредметные результаты, предметные результаты) * содержание учебного курса   тематическое планирование |
| **Читая любимые страницы** | Программа элективного курса «Читая любимые страницы» подготовлена для  учащихся 9-х классов общеобразовательных школ. Курс нацелен на то, чтобы учащиеся получили знания, необходимые им для того, чтобы лучше овладеть общеучебными умениями и навыками, которые позволят школьникам успешно осваивать программу, а также чтобы учащиеся, обучающихся, принятые на обучение на уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 восполнили программу. Трудности, испытываемые при анализе литературных текстов знакомы не понаслышке всем учителям. Поэтому, учитывая эти трудности в обучении, учить школьников максимально полному анализу художественного текста и поддерживать их интерес к этому виду деятельности задача учителя. Освоению вопросов теории литературы, способов и приёмов анализа художественного текста ориентирован данный курс. Элективный курс поможет учащимся оценить свои возможности по литературе, способствует развитию важных литературоведческих знаний и умений, предусмотренных школьной программой.     Данная программа рассчитана на 34 учебных часа. На занятиях учащиеся смогут усвоить основы текстоведения, выработать систему работы над анализом художественного произведения, как прозаического, так и поэтического. Смогут работать над формированием устойчивых коммуникативных умений.              Курс расширит и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепит практические умения и навыки, позволит восполнить пробелы в знаниях. На занятиях курса предполагается уделять большое внимание развитию речи учащихся, развитию навыков и умений самостоятельного анализа предложенного текста.  **Цели курса:** формирование умений творческого чтения и анализа художественных произведений; воспитание нравственно ориентированной личности в системе традиционных ценностей через постижение идей и художественных образов в литературе, стремление к идеалу, творческое восприятие жизни.  **Задачи**:   * уяснение и познание через классические произведения литературы основ национальной и мировой культуры; совершенствование навыков устной и письменной речи; * формирование мировоззрения через изучение идейного содержания художественных произведений; * укрепление нравственных семейных ценностей; * развитие навыков работы с художественным образом и развитие образного мышления, эстетического вкуса; * обретение осознанной гражданской позиции на основе понимания тех нравственных ценностей, которые составили наиболее глубокое содержание русской литературы.   **Виды деятельности обучающихся, направленные на достижение результата**.  При реализации данной рабочей программы будут использоваться следующие виды деятельности: исследование, конструирование и организация.  Для исследования будут эффективны следующие формы работы: разные виды анализов художественного текста, поиск информации, содержащийся в тексе (смысл, мораль, средства художественной выразительности), анализ содержания художественного текста (проза/поэзия). Для конструирования будут эффективны следующие формы работы: составление биографических/сравнительных таблиц (составление биографической таблицы писателя с определенными графами творчество, произведения, этапы жизни и т.д), составление схем персонажей (развитие персонажа на протяжение всего произведения).  Для организации будут эффективны следующие формы работы: коллективная творческая работа (постановка сцен из пьес, чтение по ролям, создание собственных произведений).    По усмотрению учителя количество часов, предполагаемое на изучение каждого раздела, может быть изменено.  В конце программы предлагается список научно-учебной и справочной литературы, адресованной учителю и учащимся.  **Система оценки достижения планируемых результатов.**  Данная система оценки планируемых результатов освоения курса как один из инструментов реализации Требований Стандарта закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности (констатация уровня достижения планируемых образовательных результатов и обеспечение обратной связи); ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное, ценностное развитие и воспитание; обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения программы учебного предмета предусматривает оценку достижений обучающихся; позволяет отслеживать учебные достижения обучающихся в динамике.  Объектом оценки являются предметные и метапредметные образовательные результаты. Личностные, метапредметные и предметные результаты оцениваются с помощью следующих групп диагностических инструментов:  – уровень освоения индивидуальной образовательной программы (оценивается уровень освоения содержания учебных предметов);  – результаты мониторинга уровня развития УУД;  В основе системы оценки предметного содержания лежит диагностика результативности освоения образовательной программы в направлениях:  − достигнутых предметных образовательных результатов;  − достигнутых метапредметных образовательных результатов;  − решение задач развития, поставленных учащимся;  Оценивание проводится в ходе повседневной работы на уроке, является текущим показателем успешности ученика и позволяет сформировать адекватную самооценку обучающихся, развивает навык рефлексии; его реализацией станут устные/письменные комментарии учителя, обеспечивающие оперативную обратную связь. Констатирующее оценивание предназначено для определения уровня сформированности планируемых образовательных результатов по завершении изучения раздела учебной информации за определенный учебный период. |
| **«Театральная мастерская»** | Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Театральная мастерская» разработана для занятий с учащимися 5 классов в соответствии с обновленными требованиями ФГОС основного общего образования. В процессе разработке программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитание у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду. Занятия сценическим искусством не только вводят детей в мир прекрасного, но и развивают сферу чувств, будят соучастие, сострадание. Курс внеурочной деятельности «Театральная мастерская» помогает обучающимся раскрыть творческие способности и даёт возможность поиска и выбора пути самореализации в обществе как личности.  **Цель программы**:  -создание условий и формирование творческой личности ребёнка средствами театральной педагогики.  Достижению цели способствует решение следующих **задач**:  - обогатить духовный мир ребёнка и обучить навыкам актёрского мастерства;  - научить детей понимать язык театра;  - познакомить обучающихся с основными видами театральной игры;  - раскрыть индивидуальные способности обучающихся, в том числе эмоционально-образное восприятие окружающего мира;  - развить основные психические процессы и качества (восприятие, память, внимание, наблюдательность, фантазия, воображение, коммуникабельность, чувство ритма, смелость публичного самовыражения);  - развить речевой аппарат и пластическую выразительность движения;  - воспитывать общую культуру и художественный вкус;  - воспитывать культуру поведения в детском коллективе и театре;  - воспитывать доброжелательность и контактность в отношении сверстников.  **Место курса внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности:**  Программа составлена для учащихся 5 классов, рассчитана на 34 часа в год./1 час в неделю.  **Формы организации внеурочной деятельности:** беседы, театральные игры, конкурсы, викторины, работа над ролью, актерские этюды, очные и заочные экскурсии в театр и музеи, спектакли, тематические вечера.  **Виды внеурочной деятельности**: работа в парах, работа в малых группах, коллективный творческий проект, инсценировки, презентации своих работ, коллективные игры.  В программе отражены:   * содержание курса внеурочной деятельности «Театральная мастерская»; * планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности (личностные, метапредметные и предметные результаты);   тематическое планирование. |
| **«Читательская грамотность»** | Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Читательская грамотность» разработана для учащихся 7 классов в соответствии с обновленными требованиями ФГОС основного общего образования, в которых актуализирована значимость формирования функциональной грамотности с учетом новых приоритетных целей образования, заявленных личностных, метапредметных и предметных планируемых образовательных результатов. Требования ФГОС к читательской грамотности отражены в обобщенных планируемых результатах освоения учебных программ по всем предметам основной школы.  Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности использовать приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.  Изучение данной дисциплины в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**  - формирование читательской грамотности школьников;  - умения работать с различными видами текстов и создавать на их основе собственные тексты.  Сохраняя содержательную связь с учебными предметами «Русский язык» и «Литература», курс внеурочной деятельности «Читательская грамотность» в 7 классе поможет в решении задач, направленных на достижение планируемых результатов освоения данных предметов.  **Место курса внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности:**  Программа составлена для учащихся 7 класса, рассчитана на 34 часа в год./1 час в неделю.  **Формы организации внеурочной деятельности:** беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, проект.  **Виды внеурочной деятельности**: работа в парах, работа в малых группах, коллективный творческий проект, презентации своих работ, коллективные игры.  В программе отражены:   * планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности (личностные, метапредметные и предметные результаты); * содержание курса внеурочной деятельности; * тематическое планирование. |
| **«Россия – мои горизонты»** | Рабочая программа внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» для 6-11 классов составлена в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:  - Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;  - Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;  – Методических рекомендаций по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2023 г. №ДГ-808/05) .  **Цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению(далее – ГПС) обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.  **Задачи:**  – содействие профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций;  – формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;  – информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями и отраслями экономики РФ);  – формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптацияс учетом имеющихсякомпетенций и возможностейсреды;  – формирование ценностного отношения к труду как основному способудостижения жизненного благополучия, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.  Внеурочная деятельность в ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.» организуется по направлениям развития личности обучающегося с учётом намеченных задач внеурочной деятельности. Все её формы представляются в деятельностных формулировках, что подчёркивает их практико-ориентированные характеристики.  **Возможные формы внеурочной деятельности**  Программа состоит из профориентационных занятий, посвященных изучению отраслей экономики, профориентационных диагностик (диагностика склонностей, диагностика ГПС, диагностика способностей, личностных особенностей и др); рефлексивных занятий, моделирующих онлайн-профпроб в контентно-информационный комплекс «Конструктор будущего» , включает проектную деятельность обучающихся, профориентационное тестирование, беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные деловые игры; консультации педагога и психолога; занятия «Шоу профессий».  **Форма итогового контроля: о**ткрытое занятие  Промежуточная аттестация внеурочной деятельности не осуществляется  **Форма итогового контроля: о**ткрытое занятие  Промежуточная аттестация внеурочной деятельности не осуществляется |
| **Математика для каждого** | Программа содержит все необходимые разделы и соответствует современным требованиям, предъявляемым к программам внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов, обучающихся в режиме ФГОС, и позволяет учащимся осуществлять различные виды проектной деятельности, оценивать свои потребности и возможности и сделать обоснованный выбор профиля обучения в старшей школе. Содержание курса «Математика для каждого» направлено на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики. Программа курса направлена на развитие логического и абстрактного мышления, а также на развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности. Курс состоит из двух модулей: «Занимательная математика» и «Геометрическое конструирование».  ***Цель:*** создание условий для формирования всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой математических знаний и умений.  **Место курса в учебном плане**  Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю). Освоение программы способствует реализации интеллектуальногонаправления развития личности обучающихся и предназначена для учащихся 9 класса общеобразовательной школы.  **Виды деятельности:** творческие работы, задания на смекалку, лабиринты, кроссворды, логические задачи, упражнения на распознавание геометрических фигур, решение уравнений повышенной трудности, решение нестандартных задач,  решение текстовых задач повышенной трудности различными способами, выражения на сложение, вычитание, умножение, деление в различных системах счисления, решение задач на части.  **Формы организации занятий:**  построение алгоритма действий;  фронтальная, когда ученики работают синхронно под управлением учителя;  работа в парах, взаимопроверка;  самостоятельная, когда ученики выполняют индивидуальные задания в течение занятия;  постановка проблемной задачи и совместное ее решение;  обсуждение решений в группах, взаимопроверка в группах. |
| **Основы математической и финансовой грамотности** | Реализация требований ФГОС предполагает дополнение содержания школьного образования спектром компонентов функциональной грамотности и освоение способов их интеграции.  Программа курса внеурочной деятельности «Основы математической и финансовой грамотности» предлагает системное предъявление содержания, обращающегося к различным направлениям функциональной грамотности.  Основной **целью курса** является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.  Курс создает условия для формирования функциональной грамотности школьников в деятельности, осуществляемой в формах, отличных от урочных. Содержание курса строится по основным направлениям функциональной грамотности (математической и финансовой). В рамках каждого направления в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся, а также спецификой распределения учебного материала выделяются ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах, для решения жизненных задач, формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения, развитие критического и креативного мышления.  **Место курса в учебном плане**  Программа реализуется в работе с обучающимися 8 класса. Программа курса рассчитана на один год с проведением занятий 1 раз в неделю (34 часа за год).  Реализация программы **предполагает использование форм работы**, которые предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, проектную и исследовательскую деятельность, деловые игры, организацию социальных практик. Таким образом, вовлеченность школьников в данную внеурочную деятельность позволит обеспечить их самоопределение, расширить зоны поиска своих интересов в различных сферах прикладных знаний, переосмыслить свои связи с окружающими, свое место среди других людей. В целом реализация программы вносит вклад в нравственное и социальное формирование личности. |
| **Практикум по математике** | Настоящая программа внеурочной деятельности составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.  Обучение потребует от учащихся умственных и волевых усилий, развитого внимания, воспитания таких качеств, как активность, творческая инициатива, умений коллективно-познавательного труда. Данная программа позволяет ликвидировать пробелы в знаниях и подготовить обучающихся к сдаче ГИА в соответствии с требованиями, предъявляемыми новыми образовательными стандартами.  **Цель** курса состоит:  -) в систематизации и углублении знаний по основным разделам школьного курса математики;  -) в формировании умения осуществлять разнообразные виды самостоятельной деятельности;  -) в развитии самоконтроля и самооценки знаний с помощью различных форм тестирования;  -) в формировании учащихся целостного представления о теме, ее значения в разделе математики, связи с другими темами;  -) в формировании аналитического мышления, развитие памяти, кругозора, умения преодолевать трудности при решении более сложных задач;  -) в осуществлении работы с дополнительной литературой;  -) в акцентировании внимания учащихся на единых требованиях к правилам оформления различных видов заданий, включаемых в итоговую аттестацию за курс основной школы;  -) в расширении математических представлений учащихся по определённым темам.  **Место учебного курса в плане внеурочной деятельности**  Курс «Практикум по математике» изучается в 9 классе и рассчитан на 1 ч в неделю, 34 часа в год.  **Формы организации внеурочной деятельности:** лекции, практикумы, консультации, самостоятельные работы.  В программе отражены:   * планируемые образовательные результаты (личностные результаты, метапредметные результаты, предметные результаты) * содержание учебного курса « Практикум по математике» * тематическое планирование. |
| **Занимательный английский** | Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательный английский» для обучающихся 5 классов составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по иностранному (английскому) языку, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.).  **Цель** программы курса внеурочной деятельности «Занимательный английский» - создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и учебную деятельность посредством английского языка; развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии.  **Место учебного курса в плане внеурочной деятельности**  Курс «Занимательный английский» изучается в 5 классе. На изучение отводится 1 час в неделю. /34 часа в год.  **Основные формы работы:**  • парная работа;  • индивидуальная;  • фронтальная.  Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся.  Основные виды деятельности учащихся:  • выполнение коммуникативно-ориентированных грамматических и лексических  заданий;  • составление речевых высказываний по теме;  • выполнение различных лексических и грамматических упражнений;  • аудирование, чтение с последующим извлечением общей и специальной  информации;  • работа с документами (самостоятельное чтение, анализ материала, организация  понимания через обсуждение, изучение статистических материалов);  • знакомство с теоретическим материалом;  • изучение материалов СМИ, интернет-материалов;  • дискуссии;  • практические занятия по решению учебных задач.  В программе отражены:  • планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности (личностные, метапредметные, предметные, в коммуникативной сфере, социокультурная осведомлённость, в познавательной сфере, в ценностно-ориентационной сфере, в эстетической сфере, коммуникативные умения по видам речевой деятельности);  • содержание курса внеурочной деятельности «Занимательный английский»;  • тематическое планирование. |
| **Русский язык на отлично** | Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Русский язык на отлично» на уровне основного общего образования составлена в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”). Программа разработана с учетом актуальных задач воспитания, обучения и развития обучающихся, характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в рабочей программе воспитания, а также условий, необходимых для развития их личностных и познавательных качеств, психологическими, возрастными особенностями обучающихся.  **Цель учебного курса «Русский язык на отлично»:** Программа предполагает развитие кругозора и мышления у обучающихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении лингвокультурологии, воспитывает чувство уважения к русскому языку. В программе использованы средства обучения, направленные на интенсивное развитие речемыслительных способностей обучающихся, которые формируют познавательную, информационную, коммуникативную компетенции.  Целью данной программы является формирование личности, полноценно владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями.  Программа ориентирована на УМК под редакцией Л.А.Тростенцовой. Т.А.Ладыженской «Русский язык. 9 класс».  К специальным особенностям данной программы можно отнести принципы взаимосвязи между классными и внеклассными занятиями, практической направленности, занимательности и индивидуального подхода к каждому. Темы занятий подобраны в соответствии с темами, которые вызывают у школьников особые затруднения при изучении на уроках.  **Место учебного курса в плане внеурочной деятельности**  Курс «Русский язык на отлично» изучается в 9 классе. На изучение отводится 1 час в 2 недели /17 часов в год.  **Формы организации внеурочной деятельности:** предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, конкурсы, олимпиады, викторины, экскурсии, беседы о русском языке, диспуты, дискуссии, тематические конференции.  В программе отражены:   * планируемые образовательные результаты (личностные результаты, метапредметные результаты, предметные результаты) * содержание учебного курса   тематическое планирование |
| **Листая книжные страницы** | Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Листая книжные страницы» на уровне основного общего образования составлена в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”). Программа разработана с учетом актуальных задач воспитания, обучения и развития обучающихся, характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в рабочей программе воспитания, а также условий, необходимых для развития их личностных и познавательных качеств, психологическими, возрастными особенностями обучающихся.  **Цель учебного курса «Листая книжные страницы** сформировать у учащихся представление о современном литературном процессе; способствовать росту читательской культуры учащихся; учить школьников самостоятельно, связно, логично высказываться о прочитанном; развивать и совершенствовать навыки лингвостилистического анализа текста.  **Место учебного курса в плане внеурочной деятельности**  Курс «Листая книжные страницы» изучается в 9 классе. На изучение отводится 1 час в 2 недели /17 часов в год.  **Формы организации внеурочной деятельности:** предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, конкурсы, олимпиады, викторины, экскурсии, беседы, диспуты, дискуссии, тематические конференции.  В программе отражены:   * планируемые образовательные результаты (личностные результаты, метапредметные результаты, предметные результаты) * содержание учебного курса |
| **Практикум по английскому языку** | Рабочая программа по курсу «Практикум по английскому языку» для обучающихся 9 классов составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования(приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”), с учётом проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по иностранному (английскому) языку, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Рабочей программе воспитания.  **Цель учебного курса «Практикум по английскому языку»:** формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой; создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком.  Изучение курса «Практикум по английскому языку» направлено на *решение следующих задач*:  • формирование у обучающихся более глубокого представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;  • формирование способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию, использованию иностранного языка в других областях знаний;  • расширение лингвистического кругозора, углубления представления о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;  • дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Обучающиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнёрами;  • дальнейшее формирование уважительного отношения к чужой (иной) культуре.  **Место учебного курса в плане внеурочной деятельности:**  Курс «Практикум по английскому языку изучается в 9 классе в рамках внеурочной деятельности. На изучение отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 34 часа в год.  **Формы организации внеурочной деятельности:** предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу.  **Виды внеурочной деятельности:** познавательная самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, изучение статистических материалов); исследовательская (изучение материалов СМИ, интернет-материалов)  **Система оценки достижения планируемых результатов**: диагностические работы  В программе отражены:   * планируемые образовательные результаты (личностные результаты, метапредметные результаты, предметные результаты) * содержание учебного курса «Практикум по английскому языку» * тематическое планирование. |
| **Разговоры о важном** | Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.  Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на  формирование  соответствующей  внутренней  позиции  личности  обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.  Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.  Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировозренческую позицию по обсуждаемым темам.  Программа реализуется в работе с обучающимися 1–2, 3–4, 5–7, 8–9 и  10–11 классов. В 2023–2024 учебном году запланировано проведение 36  внеурочных занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по понедельникам, первым уроком. |
| **Занимательный финский (5-6 класс)** | Программа курса внеурочной деятельности “Занимательный финский” по общекультурному направлению предназначена для обучающихся 5 и 6 классов МБОУ КГО «СОШ № 1 им.Я.В. Ругоева». Программа разработана с учетом актуальных задач воспитания, обучения и развития обучающихся, характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в рабочей программе воспитания, а также условий, необходимых для развития их личностных и познавательных качеств, психологическими, возрастными особенностями обучающихся.  **Цель учебного курса “Занимательный финский”:** развитие интереса к финскому языку как языку народа, исторически проживающего на территории Республики Карелия, а также как языку соседнего государства.  Изучение курса “Занимательный финский” призвано решать следующие задачи**:**  — овладение финским языком в целях общения и продолжения дальнейшего образования;  — развитие речевых способностей;  — освоение элементарных сведений о фонетике, лексике и грамматике финского языка;  — овладение умениями аудирования, письма, чтения и говорения на языке.  **Место учебного курса в плане внеурочной деятельности:**  Программа рассчитана на два года обучения. Общее количество часов - 68. На реализацию курса в 5 классах отводится один час в неделю, в 6 классах один час в неделю. Продолжительность занятия 40 минут  **Формы проведения занятий**  Внеурочная деятельность по финскому языку традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.  **Виды деятельности:**   * игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры); * чтение, литературно-художественная деятельность; * изобразительная деятельность; * постановка драматических сценок, спектаклей; * прослушивание песен и стихов; * разучивание стихов; * разучивание и исполнение песен; * проектная деятельность; * выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.   **Система оценки достижения планируемых результатов**  Основными формами промежуточной аттестации обучающихся в рамках внеурочной деятельности являются:   * Защита проекта * Конкурс чтецов * Выставка творческих работ * Викторина, игра * Тестирование   В программе отражены:   * планируемые образовательные результаты (личностные результаты, метапредметные результаты, предметные результаты) * содержание учебного курса «Занимательный финский» * тематическое планирование. |
|  | **среднее общее образование** |
| **Реальная математика** | Предлагаемый элективный курс «Реальная математика» демонстрирует учащимся применение математического аппарата к решению повседневных бытовых проблем каждого человека, вопросов рыночной экономики и задач технологии производства. Познавательный материал курса будет способствовать формированию устойчивого интереса учащихся к процессу и содержанию деятельности, а также познавательной и социальной активности.  Программа предназначена для работы с учащимися 11 класса с целью повышения эффективности обучения их математике, предусматривает подготовку их к государственной (итоговой) аттестации по математике за курс полной средней школы и к дальнейшему математическому образованию.  Программа рассчитана на **34 учебных часа (1 час в неделю).**  В процессе изучения данного курса будут использованы приемы индивидуальной, парной, групповой деятельности для осуществления самооценки, взаимоконтроля; развиваться умения и навыки работы с математической литературой и использования интернет - ресурсов.  **Цели курса:**   * Расширение и углубление знаний, полученных при изучении курса математики. * Закрепление теоретических знаний и развитие практических навыков и умений. * Успешная сдача экзамена по математике в форме ЕГЭ и подготовка к обучению в вузе. * Развитие логического мышления.   **Общая характеристика курса**  Содержание курса построено таким образом, чтобы наряду с поддержкой базового курса математики старшей школы повторить материал основной школы, а также рассмотреть решение задач повышенного уровня сложности, включенных в сборники контрольно-измерительных материалов и не нашедших  отражение в учебниках.  Курс ориентирован на удовлетворение любознательности старшеклассников, развивает умения и навыки решения задач, необходимые для продолжения образования, повышает математическую культуру, способствует развитию творческого потенциала личности.  Данная программа является практико – ориентированной, объединяет в себе вопросы теоретической и практической подготовки учащихся по курсу математики. Целенаправленно готовит к прохождению итоговой аттестации в форме ЕГЭ. |
| **Функциональная грамотность** | Актуальность программы определяется изменением требований реальности к человеку, получающему образование и реализующему себя в современном социуме. Эти изменения включают расширение спектра стоящих перед личностью задач, ее включенности в различные социальные сферы и социальные отношения. Для успешного функционирования в обществе нужно уметь использовать получаемые знания, умения и навыки для решения важных задач в изменяющихся условиях, а для этого находить, сопоставлять, интерпретировать, анализировать факты, смотреть на одни и те же явления с разных сторон, осмысливать информацию, чтобы делать правильный выбор, принимать конструктивные решения. Необходимо планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с другими, действовать в ситуации неопределенности.  Введение в российских школах ФГОС СОО актуализировало значимость формирования функциональной грамотности с учетом новых приоритетных целей образования, заявленных личностных, метапредметных и предметных планируемых образовательных результатов.  Реализация требований ФГОС СОО предполагает дополнение содержания школьного образования спектром компонентов функциональной грамотности и освоение способов их интеграции.  Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предлагает системное предъявление содержания, обращающегося к различным направлениям функциональной грамотности.  Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»  Курс создает условия для формирования функциональной грамотности обучающихся в деятельности, осуществляемой в формах, отличных от урочных.  Содержание курса строится по основным направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, а также глобальной компетентности и креативному мышлению). В рамках каждого направления в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся, выделяются ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах, для решения жизненных задач, формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения, развитие критического и креативного мышления.  Программа реализуется в работе с обучающимися 10 класса. Программа курса рассчитана на один год с проведением занятий 1 раз в неделю. Реализация программы предполагает использование форм работы, которые предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, исследовательскую деятельность, деловые игры, организацию социальных практик. Таким образом, вовлеченность школьников в данную внеурочную деятельность  позволит обеспечить их самоопределение, расширить зоны поиска своих интересов в различных сферах прикладных знаний, переосмыслить свои связи с окружающими, свое место среди других людей. В целом реализация программы вносит вклад в нравственное и социальное формирование личности.  Особенностью занятий является их интерактивность и многообразие используемых педагогом форм работы. Реализация программы предполагает возможность вовлечения в образовательный процесс родителей и социальных партнеров школы.  Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания. Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства. |
| **«Россия – мои горизонты»** | Рабочая программа внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» для 6-11 классов составлена в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:  - Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;  - Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;  – Методических рекомендаций по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2023 г. №ДГ-808/05) .  **Цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению(далее – ГПС) обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.  **Задачи:**  – содействие профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций;  – формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;  – информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями и отраслями экономики РФ);  – формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптацияс учетом имеющихсякомпетенций и возможностейсреды;  – формирование ценностного отношения к труду как основному способудостижения жизненного благополучия, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.  Внеурочная деятельность в ГБОУ Республики Марий Эл «Гуманитарная гимназия «Синяя птица» им. Иштриковой Т.В.» организуется по направлениям развития личности обучающегося с учётом намеченных задач внеурочной деятельности. Все её формы представляются в деятельностных формулировках, что подчёркивает их практико-ориентированные характеристики.  **Возможные формы внеурочной деятельности**  Программа состоит из профориентационных занятий, посвященных изучению отраслей экономики, профориентационных диагностик (диагностика склонностей, диагностика ГПС, диагностика способностей, личностных особенностей и др); рефлексивных занятий, моделирующих онлайн-профпроб в контентно-информационный комплекс «Конструктор будущего» , включает проектную деятельность обучающихся, профориентационное тестирование, беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные деловые игры; консультации педагога и психолога; занятия «Шоу профессий».  **Форма итогового контроля: о**ткрытое занятие  Промежуточная аттестация внеурочной деятельности не осуществляется  **Форма итогового контроля: о**ткрытое занятие  Промежуточная аттестация внеурочной деятельности не осуществляется |
| **Разговоры о важном** | Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.  Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на  формирование  соответствующей  внутренней  позиции  личности  обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.  Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.  Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировозренческую позицию по обсуждаемым темам.  Программа реализуется в работе с обучающимися 1–2, 3–4, 5–7, 8–9 и  10–11 классов. В 2023–2024 учебном году запланировано проведение 36  внеурочных занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по понедельникам, первым уроком. |