

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Костомукшского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением иностранного языка  
имени Я.В.Ругоева»



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

---



г. Костомукша  
2023 г.

Уважаемые участники образовательных отношений: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ КГО «СОШ №1 им.Я.В.Ругоева», в котором представлены результаты деятельности школы за 2022-2023 учебный год.

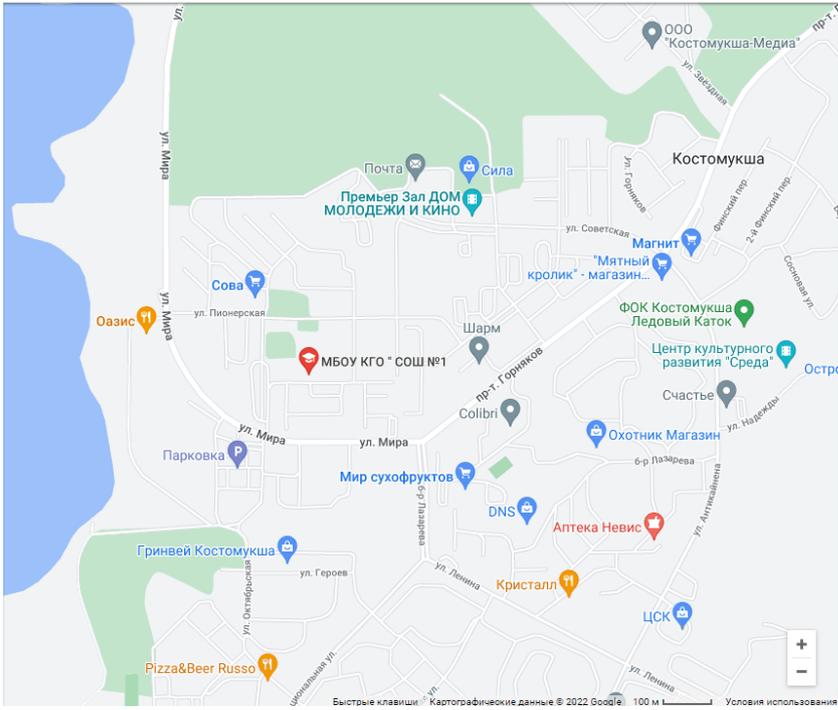
Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

В своей образовательной политике деятельность МБОУ КГО «СОШ №1 им.Я.В.Ругоева» регулируется Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Карелия «Об образовании», действующим законодательством Республики Карелия, нормативными правовыми актами отдела образования Костомукшского городского округа и локальными актами школы.

## 1. Общая характеристика:

**1.1.Тип, вид, статус учреждения:** общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

### **1.2. Общие сведения:**

Полное наименование в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Костомукшского городского округа "Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением иностранного языка имени Я. В. Ругоева"( МБОУ КГО «СОШ №1 им.Я.В.Ругоева»
Юридический адрес	186930, Республика Карелия, г.Костомукша, ул. Первооткрывателей, д.5 
Директор	Федотова Наталья Юрьевна
телефон	8 ( 81459) 7-61-05
Адрес электронной почты	<a href="mailto:secret-school1@mail.ru">secret-school1@mail.ru</a>

Адрес официального сайта	<a href="http://kostaschool1.ru">http://kostaschool1.ru</a> ВК <a href="https://vk.com/school1_kgo">https://vk.com/school1_kgo</a>
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 10 №000574002 от 06.12.2002, лист записи единого государственного реестра юридических лиц (ОГРН) 102100 880890 от 04.06.2015г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	выписка из реестра лицензий №Л035-01219-10/00392697, бессрочно, выдано Министерством образования Республики Карелия, приказ №608 от 22.04.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 10 А 001 от 13 мая 2015 года, регистрационный №205, срок действия до 28 октября 2023 года, выдано Министерством образования Республики Карелия.

### 1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

МБОУ КГО «СОШ №1 им.Я.В.Ругоева» расположена на берегу живописного озера Контотки (более 80% детей проживает в микрорайоне школы). В микрорайоне школы расположены дошкольные образовательные учреждения: «Солнышко», «Гномик», городская поликлиника, КСЦ «Дружба», ООО «Почта России», МУП ЖКХ, Костомукшский политехнический колледж, предприятия торговли, спортивная школа.

Удобное географическое расположение дает возможность привлечения обучающихся из разных районов города г. Костомукша. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта. В шаговой доступности – культурно-музейный центр г. Костомукши, заповедник «Костомукшский».

### 1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

### 1.5. Характеристика контингента:

В 2022-2023 учебном году (на 01.09.2022) в школе насчитывалось 30 классов-комплектов с общим количеством 810 человек, из которых 194 человека (23,5%) изучали финский как родной язык, на уровне среднего общего образования в 10-11 классах обучалось 44 человека по программам универсального и гуманитарного профилей.

В 2022-2023 учебном году на уровне основного общего образования в 5-9 классах обучалось 393 человека, из которых 99 (25,2%) по программам с изучением родного (финского) языка; по программам с изучением второго иностранного языка (финского)-294 (74,8%).

*Количество обучающихся по годам*

Таблица 1.

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего обучающихся на конец учебного года
2019-2020	355	358	104	817
2020-2021	361	368	80	810
2021-2022	358	393	50	801

2022-2023	367	388	55	799
-----------	-----	-----	----	-----

Количество классов по уровням образования.

Начальная школа– 13 классов; Основная школа– 15 классов; Средняя школа – 2 класса.

Средняя наполняемость классов.

Средняя наполняемость классов составляет 27,3 учеников. В течение учебного года наблюдалось незначительное движение обучающихся и было вызвано тем, что поменялось место проживания и работы родителей, из среднего звена обучающиеся 10 класса выехали на обучение в Финляндию.

**Динамика контингента обучающихся по годам.**

Динамика контингента обучающихся:

Таблица 2.

№п.п.	Параметры статистики	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Обучалось в школе	817	810	801	799
1.1.	В начальной школе	355	361	358	367
1.2.	В основной школе	358	368	393	388
1.3.	В средней школе	104	80	50	44
2	Выбыло:	12	14	10	16
2.1	Из начальной школы	5	4	3	3
2.2	Из основной школы	5	4	2	9
2.3	Из средней школы	2	2	5	4
3	Оставлено на повторный год обучения	0	0	0	0
3.1	Переведены условно	0	0	0	0
3.2	Успеваемость	100%	100%	100%	100%
4	Обучается на «4»и «5»	44,4%	41,5%	42%	<b>59%</b>
5.	Окончили основную школу	60	54	71	<b>72</b>
5.1	Закончили основную школу с аттестатом особого образца	3	4	2	2
5.2	Перешли в 10 класс	46,7%	49,0%	42%	40%
5.3	Начальное профессиональное образование	50%	43,6%	48%	52%
5.4	Другие школы, в т.ч.вечерняя	3,3%	7,4%	6%	8%
5.5.	Выезд за пределы города	18,3%	16,7%		16%
6	Окончили 11 классов	51	51	50	17
6.1	С золотой медалью	7	2	3	2
6.2	С серебряной медалью	-	-	-	-
6.3	Поступили в ВУЗЫ	47,1%	54,9%	55%	82%
6.4	Среднее профессиональное образование	45,1%	35,3%	45%	18%

6.6	Армия	1	2	0	0
6.7	Работа	3	5	0	0

### Социальный паспорт МБОУ КГО «СОШ №1 им.Я.В.Ругова».

Ежегодно на начало учебного года проводится социальная паспортизация классов и составляется единый социальный паспорт школы. Анализируется образовательный уровень родителей обучающихся, создаётся банк данных обучающихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составляются списки многодетных семей, малообеспеченных и т. д.

Большую роль играет создание базы данных на все категории детей, требующие сопровождения. Для удобства работы педагогического коллектива, разработан социальный паспорт семьи (для внутреннего пользования).

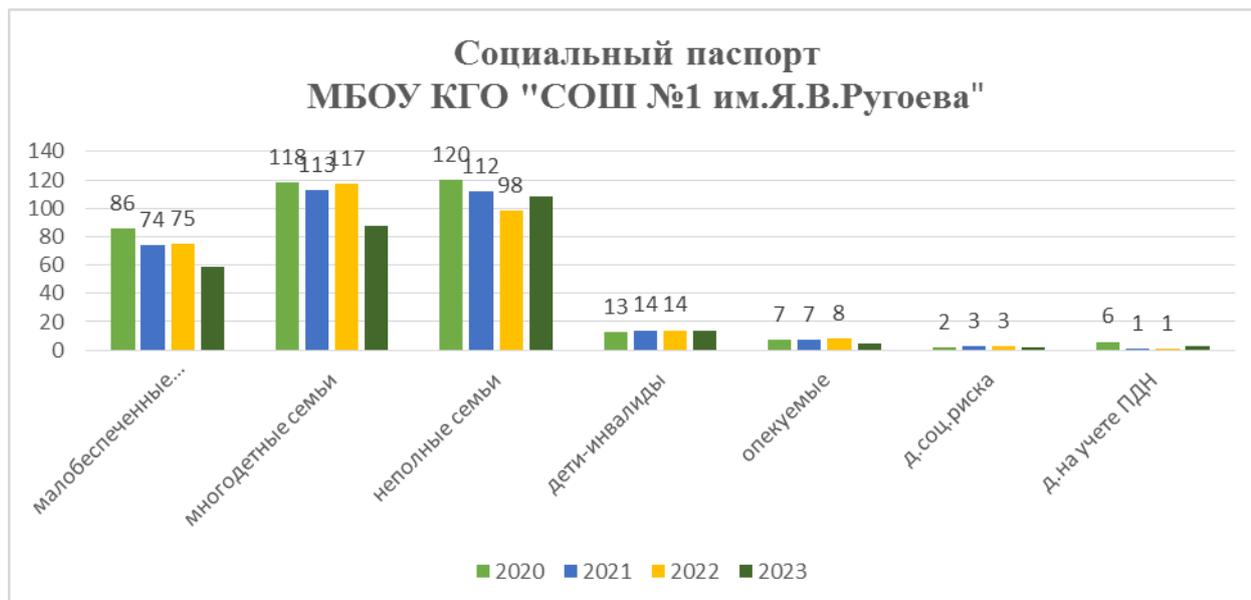
#### Социальный паспорт на 1 сентября 2022 года.

1. малообеспеченные семьи- 59.
2. многодетные семьи-88.
3. неполные семьи -108.
4. социальный риск -2.
5. учёт в ПДН -6.
6. служба сопровождения -22.
7. дети, проживающие с родственниками -3.
8. опекаемые -5.
9. дети инвалиды -14.
10. дети ОВЗ -26.
11. дети, проживающие в детском доме-1.

#### Социальный паспорт

Таблица 3.

№ п/п	Категории	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
		Число	%	Число	%	Число	%
1.	Общее количество учащихся в классах по очной форме обучения	810	100	801	100	810	100
2.	Количество детей-инвалидов	15	1,8	14	1,7	14	1,7
3.	Учащихся из неполных семей	98	12,2	98	12,2	108	13,4
4.	Учащихся из многодетных семей	117	15	117	15	88	10,9
5.	Учащихся из малообеспеченных семей	75	9,4	75	9,4	59	7,3
6.	Учащихся из семей социального риска	3	0,4	3	0,4	2	0,2
7.	Учащихся из семей с безработными родителями (из малообеспеченных)	10	1,2	10	1,2	7	11,8
8.	Учащихся из семей с родителями пенсионерами (из малообеспеченных)	5	0,6	5	0,6	3	5,1
9.	Опекаемых учащихся	8	1	8	1	5	0,6
10.	Учащихся из детского дома	0	0	0	0	1	0,12



## 1.6. Основные позиции программы развития школы за 2022-2023 учебный год:

В январе 2021 года принята программа развития школы на 2021- 2025годы.

*Миссия школы:* развитие в МБОУ КГО «СОШ №1 им.Я.В.Ругоева» комфортной информационно- коммуникативной среды, которая обеспечивает всеобщий доступ к знаниям и их постоянному обновлению с учетом индивидуальных потребностей и интересов всех субъектов образовательных отношений; создание современной цифровой безопасной образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательных отношений в доступном качественном образовании.

*Цель программы:* повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире. Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

### 1. 6.1. Специфика школы. Ценности школы:

- **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий и в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.
- **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы стараемся создать такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
- **Профессионализм педагогов.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству образования в школе.

- Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.
- Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.6.2. *Конкурентные преимущества школы* по сравнению с другими общеобразовательными организациями города Костомукша проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильные результаты по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности с обучающимися ОВЗ и детьми – инвалидами.

В рамках реализации приоритетных направлений развития

### **1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:**

#### **1. Формирование функциональной грамотности у обучающихся.**

Одной из задач 2022-2023 учебного года является – *формированию у обучающихся функциональной грамотности*. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Педагоги школы испытывают затруднения в подборе заданий, не видят значимости в применении такого формата заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и и недостаточной подготовкой кадров в Программу развития школы внесены дополнения:

- разработан план мероприятий («дорожная карта») по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ КГО «СОШ №1 им.Я.В.Ругоева» на 2022/23 учебный год.
- в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ КГО «СОШ №1 им.Я.В.Ругоева» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.
  - участие педагогов в Республиканской Эстафете педагогического мастерства «Учитель – Учителю», а именно в межпредметных тематических интерактивных площадках.

На официальном сайте школы создан раздел «Функциональная грамотность» <http://kostaschool1.ru/teachers/funktsionalnaya-gramotnost/> В данном разделе представлены локальные нормативные акты, методические рекомендации, примеры открытых заданий по формированию функциональной грамотности.

2. Совершенствование воспитательной работы с целью эффективной социализации обучающихся, усиления роли гражданско- патриотического воспитания, освоение традиционных ценностей и нравственных норм.

Скорректирована программа воспитания школьников. Согласно Федеральному закону 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и обновленным федеральным государственным стандартам (ФГОС) программа воспитания является частью основных образовательных программ общего образования, а в процесс воспитания детей в школе в качестве его основы включаются конституционные и национальные ценности российского общества. Программа воспитания предусматривает инвариантную и вариативную составляющую. Программа составлена на основе 9 модулей. Согласно программе главные ценности, которые должны быть сформированы у современного школьника, – это ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Они находят свое отражение в основных направлениях воспитательной работы школы: гражданском, патриотическом, духовно-нравственном, эстетическом, экологическом, трудовом, воспитании ценностей научного познания, физическом воспитании и формировании культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия. Чтобы осуществить главную цель воспитания – полноценное личностное развитие школьников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей, педагоги не только занимаются обучением и воспитанием обучающихся, но и конструктивно общаются на эти темы с родителями.

Анализ воспитательной работы размещен: <http://kostaschool1.ru/about/educational%20work/>

С 1 сентября 2022 года в штатное расписание введено 0,75 ставки советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы. Работа советника директора по воспитанию органично вплетена в воспитательную работу школы, на общешкольном уровне происходит единая работа заместителя директора по воспитательной работе, советников по воспитанию, классных руководителей и педагога-организатора школы. Основные задачи работы советника директора по воспитанию:

- координировать работу специалистов образовательной организации по воспитанию обучающихся, реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание»;
- способствовать формированию и распространению позитивного педагогического опыта по вопросам воспитания обучающихся;
- способствовать популяризации содержания деятельности РДДМ и включению обучающихся ОО в ряды детско-юношеских общественных объединений.

В 2022/2023 году школа проводила мероприятия, направленные на изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело — церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022. С 1 сентября 2022 года появились новые традиции:

- учебные занятия начинаются с подъема государственного флага Российской Федерации и государственного гимна.
- каждый понедельник классные руководители проводят внеурочное занятие «Разговор о важном», в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 № 03-1190.
- 

Обучающиеся нашей школы стали гораздо активнее включаться в проекты регионального и всероссийского уровня.

- Обучающиеся 5 В класса (кл. руководитель Александрова Е.В) приняли участие во всероссийском долгосрочном проекте «Я-ты-он-она...»
- Обучающиеся 1 В (кл. руководитель Володченко М.А.) и 2 Б классов (кл. руководитель Володченко С.Н.) вступили в Программу развития социальной активности учащихся начальных классов Всероссийского проекта «Орлята России»
- совет старшеклассников подал заявку на вступление в «РДДМ».
- В период весенних и летних каникул было организовано и проведено 2 оздоровительные площадки «Мой- родной язык» и «Планета детства».

В 2023 году в рамках Года педагога и наставника для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Для обучающихся проводили акции «Детям о педагогах», «Спасибо, учитель!», «Образ педагогов и наставников в произведениях искусства молодых художников» и другие. Один раз в месяц обучающиеся знакомились с одним выдающимся (прославленным) педагогом, внесшим весомый вклад в дело формирования педагогической науки, или педагогом, проявившим подвиг в отношении детей. Реализация воспитательных мероприятий Года педагога и наставника продолжится в первой половине 2023/2024 учебного года.

3. Усиление взаимодействия с семьями обучающихся в процессе создания социальной среды развития, активизации позиции родителей как участников образовательных отношений.

4. Формирование комфортной, здоровьесберегающей образовательной среды, способствующей привитию культуры здорового образа жизни.

5. Расширение система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в техникумы и вузы ( Костомукшский политехнический колледж, Петрозаводский педагогический колледж, Петрозаводский государственный университет, Центр внешкольного развития г. Костомукша).

6. Расширение образовательных возможностей для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. Участие школьников во всероссийских проектах «Билет в будущее», «Урок –цифры», «Код будущего». В 202-2023 учебном году было создано 2 профильных класса: гуманитарного направления и универсального профиля.

13 сентября 2022года на базе школы открыт центр естественно-научного и технологического профилей «Точка роста». При центре «Точка роста» реализовано 11 программ внеурочной деятельности. Общий охват обучающихся , осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» составило-260 человек.

Основные мероприятия отражены ев страницах школьного сайта <http://kostaschool1.ru/tochka-rosta/meropriyatiya/>

### **1.6.2. Приоритетные направления:**

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса,
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС,
- 3) обновлена инфраструктура школы,
- 4) внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям,

- 5) цифровизация рабочих и образовательных процессов в образовательной организации,  
б) усиление антитеррористической защищенности в образовательной организации.

### **1.6.3. Основные достижения образовательной организации**

1. В 2022 году МБОУ КГО «СОШ №1 им. Я.В.Ругоева» вошла в перечень образовательных организаций, реализующих федеральный проект "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование". На базе школы открыт Центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».
2. Центр «Точка роста» стал апробационной площадкой Всероссийского пилотного проекта «Мультибук по естественно- научным предметам в 2023году, по линии АО издательства «Просвещение».
3. Реализация проекта «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».
4. Модернизация учебно-методического, материально-технического, кадрового и информационного потенциала:
  - поступление специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов естественных наук «Точка роста» (физика, химия, биологи) на общую сумму 1780 тыс.руб;
  - обновление учебной литературы в соответствии с обновленными стандартами;
  - увеличение количества педагогических и управленческих кадров, прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с обновленными ФГОС (начальная школа 100 %, основная школа 100 %, управленческие кадры 100 %);
  - высокий уровень обучения (100 % обучающихся начальной школы и 100% основной и средней школы обучаются по результатам обучения переводятся из класса в класс)
  - 100% сдача ЕГЭ в 11 классе.
3. Совершенствование системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных и талантливых детей:
  - увеличение количества обучающихся, принимающих участие в различных этапах всероссийских, региональных, городских, международных олимпиадах до 82 %. По итогам года 1 место в республиканском конкурсе «Пост №1», 3 место на региональном этапе Всероссийской военно- спортивной игре «Равнение на Победу».
  - участие обучающихся школы в федеральных программах проектах:
    - «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов»,
    - федеральный проект «Код будущего»,
    - федеральный проект «Билет в будущее»,
    - всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры»,
    - Проект "Онлайн-уроки финансовой грамотности".
- 4.Рост эффективности системы повышения профессиональной компетентности педагогов:
  - активизировалось стремление к повышению квалификации и своего профессионального уровня, через курсовую переподготовку, участие в вебинарах и семинарах на муниципальном и республиканском уровнях, освоению новых технологий и средств обучения.
- 5.Развитие инноваций в образовательной деятельности. С 2018 года на базе школы открыта региональная инновационная площадка «Этноkoulu центр этнокультурного образования и воспитания обучающихся».

### **1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:**

Коллегиальными органами управления в МБОУ КГО «СОШ №1 им. Я.В.Ругоева» являются: Общее собрание работников; Управляющий совет школы, Педагогический совет, Родительский совет, Совет обучающихся.

В основу управления положены Федеральный Закон №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Устав школы, нормативно-правовые документы федерального и регионального уровней в сфере образования.

Реальная возможность придать педагогическому процессу целостность и оптимальность связана не только с её совершенствованием, но и с применением системы средств, форм, методов обучения, где в управлении активно задействованы не только директор, его заместители и учителя школы, но и сами обучающиеся.

Во главе школы стоит директор. Директор осуществляет руководство школы в соответствии с его Уставом и законодательством Российской Федерации. Определяет структуру управления, штатное расписание. Коллегиальные органы действуют на основании Устава.

Таблица 4.

## Органы управления в МБОУ КГО «СОШ №1 им. Я.В.Ругоева»

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<i>Директор</i>	Контролирует работ у и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<i>Управляющий совет</i>	Рассматривает вопросы : <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<i>Педагогический совет</i>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развития образовательных услуг,</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
<i>Общее собрание работников</i>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации,</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
<i>Родительский совет</i>	Рассматривает вопросы :развития образовательной организации, организация питания, регламентации образовательных отношений.
<i>Совет обучающихся</i>	При принятии локальных актов представляют интересы обучающихся.

*Методический совет* координирует работу методических объединений, направленную на развитие научно - методического обеспечения образовательного процесса, инноваций педагогического коллектива.

*Эффективность деятельности органов управления организацией.*

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников образовательной организации, учитывается мнение коллегиальных органов управления образовательной организации в соответствии с компетенцией, определенной настоящим Уставом, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников.

В 2022-2023 учебном году в процессе управления особое внимание было уделено рациональному использованию работниками возможностей (условий) образовательной среды, эффективности социально-экономических условий (распределение учебной нагрузки, выполнение основных показателей по заработной плате), социально-психологических условий (рост профессионального мастерства, делегирование ряда полномочий в управлении работникам, рациональный режим труда и отдыха, благоприятный морально-психологический климат в коллективе).

*Выводы по качеству работы органов управления:*

1. Для управления характерны система административного контроля, система самоконтроля, система взаимоконтроля, информированность всех участников образовательных отношений.
2. Система общественно-государственного управления в МБОУ КГО «СОШ №1 им.Я.В.Ругоева» и органов ученического самоуправления позволяет педагогическому и ученическому коллективам, общественности и родителям обучающихся принимать активное участие в соуправлении образовательной организацией и успешно решать задачи стратегического планирования, определения приоритетов развития школы и материально-технического обеспечения.

**1.8. Контактная информация:** директор школы-Федотова Наталья Юрьевна– телефон (факс) 8 (81459) 7-61-05, e-mail: [dir-school1@mail.ru](mailto:dir-school1@mail.ru), заместитель директора Кулеша Ольга Ивановна – 8(81459) 7-61-05, почтовый адрес: 186930, Республика Карелия, город Костомукша, ул. Первооткрывателей, д. 1.

## **2. Особенности образовательной деятельности**

### **2.1. Характеристика образовательных программ:** школа реализует

таблица 5.

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Начальное	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования ФГОС УО.	5
	Общее	Начальное	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).	5

	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2
дополнительные	Художественной	стартовой	«Обучение игре на кантале»	3
	Социально-гуманитарное	стартовой	«Школа будущего первоклассника»	3 месяца

**2.2. Дополнительное образование:** в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей (законных представителей), возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа представляла на платной основе одну дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу социально-гуманитарной направленности «Школа будущего первоклассника».

**2.3. Организация изучения иностранных языков:** в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

– английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

В рамках дополнительных общеразвивающих программ обучающиеся в возрасте от 7 до 18 лет имеют возможность дополнительно через внеурочную деятельность заниматься английским, финским и карельским языком. Преподавание иностранных языков в школе – дифференцированное, ведется по трем уровням знаний: базовому и повышенному. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось и в процессе тесного общения с носителями языка.

**2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык (финский) в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» (финский) – в основной и старшей школе. По запросу родителей (законных представителей) 4 год изучается родной язык (карельский) в 1 А, 2В, 4В классах.

Изучение карельского языка, развитие познавательного интереса к изучению этнокультурного наследия (народные ремёсла, устное народное творчество, народная музыка, танцевальная культура, карельская национальная одежда, карело-финский эпос) осуществляется через внеурочную деятельность.

Уже стало традицией проведение Дней карельской культуры, а на весенних каникулах – языковой площадки «Мой родной язык», участие в конкурсах на карельском языке.

В 2022-2023 учебном году Дни карельской культуры были посвящены теме: «Красивых мест в моей стране немало...» (Я.В.Ругоев «Родному краю»)

**Цель:** Патриотическое воспитание обучающихся на примере истории и культурных ценностей своего родного города

**Задачи:**

- расширять и углублять знания обучающихся об истории и культуре родного края и города;

- воспитывать чувство патриотизма, гордости, любви и уважения к культурным традициям Карелии;
- способствовать развитию творческих способностей обучающихся.

*Сроки:* 20 февраля – 03 марта 2023 года

Участниками и гостями Дней карельской культуры были педагоги и обучающиеся школы, родители, члены общества карельской культуры «Виена» и Костомукшского отделения общества друзей «Карелия-Финляндия», сотрудники государственного природного заповедника «Костомукшский».

В этом учебном году тематические дни были организованы в рамках реализации социально-образовательного проекта «Сказание о счастливой земле...», посвященного 40-летию города Костомукши.

Знаменательным событием этих дней послужило открытие фотовыставки «Песнь о человеке, земле и дружбе...». Костомукшское отделение общества дружбы «Карелия-Финляндия» предоставило школе фотоматериалы. На церемонии открытия выступила Иваницкая Татьяна Павловна, а также прозвучали стихи Я.В.Ругоева на финском и русском языках в исполнении обучающихся 4В, 5Б, 7Б и 9В классов.

В рамках проведения Дней карельской культуры в школе прошло много интересных познавательных мероприятий, которые помогли привлечь внимание обучающихся к истории и культуре родного края и города Костомукши, к карело-финскому эпосу «Калевала» и к деятельности Я.В.Ругоева в годы строительства нашего города и комбината.

Первоклассники познакомились с символами Карелии, с карельскими сказками, побывали в городском музее на выставке «Карельские народные инструменты» и в карельской горнице.

Учащиеся 2-х классов участвовали в математическом марафоне «Карелия в задачах», в мастер-классах «Карельские узоры», «Роспись по дереву», «Узоры моей Родины» (карельская вышивка), «Петроглифы», в познавательной игре «Мой край Карелией зовут...», а учащиеся 2А класса под руководством Шуваловой Татьяны Валерьевны стали участниками театральной мастерской, инсценировали карельскую сказку «Лапоток» и показали её учащимся начальных классов.

Ребята из 2Б класса приняли участие в акции «Видео привет «Открытка из Карелии» для друзей по переписке из Новосибирска» и в международном конкурсе «Расскажи миру о своей Родине».

Для учащихся 3-х и 4-х классов были организованы мастер-классы «Карельская рванка», «Карельский костюм», «Карельская вышивка», «Игра на кантеле», конкурс рисунков «Моя Карелия», тематические уроки «День Калевалы», конкурс чтецов «Я в Карелии живу!», а также беседа «Э. Леннрот и эпос «Калевала», которую провела Пацукевич Валентина Николаевна, сотрудник государственного природного заповедника «Костомукшский».

Педагог-библиотекарь Александрова Елена Владимировна совместно с учителями провела для учащихся школы литературную викторину «По страницам карельских сказок» (2 классы), познавательную игру «Герои эпоса «Калевала» (3 классы), конкурс чтецов «Мой любимый город» для 5-х классов. В школьной библиотеке оформлена выставка книг «Известные поэты, писатели и музыканты Костомукши», посвященная юбилею нашего города.

Учитель технологии Тараненко Валентина Викторовна организовала и провела мастер-классы «Карельская кукла-оберег» для девочек 5А класса и «Карельская калитка» для учащихся 7В класса.

Моисеева Яна Германовна, учитель изобразительного искусства, представила творческие работы детей по теме «Любимый край, чудесная страна...».

Активное участие в проведении тематических дней принимали учителя русского языка и литературы, которые провели для обучающихся 5-х классов квиз-игру «Я в Карелии живу, я Карелию люблю» (победила команда 5В класса, учителя Гулынина Е.В., Ткалич Н.А., Винникова К.С.), урок-беседу «Тема Родины в лирике Я.В.Ругоева» в 9Б классе (учитель Винникова К.С.), урок-беседу по повести Н.Б.Васильевой «Етишкина жизнь!» в 11А классе

(учитель Шалимова Н.А.), урок-игру «По страницам Калевалы» в 6В классах (учитель Почебыт Т.Е.).

Под руководством учителей английского языка Порозовой Ирины Валерьевны, Асылбаевой Юлии Алексеевны и Гуркиной Екатерины Владимировны учащиеся 4-х и 9-х классов принимали участие в конкурсе творческих работ на английском языке, посвященного Костомукше и эпосу «Калевала».

На уроках финского языка учащиеся познакомились с эпосом «Калевала», участвовали в квест-игре «Добро пожаловать в Костомукшу!» (7В класс, учитель Ринг М.Л.), в мастер-классе по карельской настольной игре «Лиса и гуси» (3В класс, учитель Шорохова Е.В.), изучали творчество карельского поэта Яакко Ругоева, а также работали над созданием рекламного буклета «Добро пожаловать в Костомукшу!» на финском языке ( Панова Анастасия, 8А и учитель Соцкова Р.А.).

В День родного языка (21 февраля) учащиеся 5-6 классов принимали участие в дистанционном конкурсе этнокультурной направленности «Kalevalan taikaa» по линии Центра этнокультурного образования ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования». Все участники конкурса (13 человек) получили сертификаты и дипломы. Призерами конкурса стали:

1. Полетаев Иван, 6В класс – 2 место.
2. Ватанен Елизавета, 6В класс – 3 место
3. Яковлева Василиса, 6В класс – 3 место
4. Колтунова Анастасия, 6А класс – 3 место.

В школьном литературно-краеведческом музее имени Я.В.Ругоева состоялось открытие Клуба «Краевед», в рамках которого прошли:

открытые уроки: «Использование простых механизмов в быту и в жизни карельского народа» (7В класс, учитель физики Макова Татьяна Николаевна); «Лесной город с железным характером» (5-е классы, учитель Федотова Наталья Юрьевна).

внеурочные занятия: «Карьяла—земля моя» для учащихся 5В класса, которое подготовили и провели Кулеша Ольга Ивановна и Ринг Мария Львовна;

«Это старое кантеле снова звучит в сновиденье...», участниками которого была вокальная группа «Божья коровка» и студия игры на кантеле, под руководством Кулеша Андрея Петровича

мастер-класс по настольной игре «В поход за Сампо» для 10А класса, который провела Ремшу Ольга Владимировна, участница Общества карельской культуры «Viena».

Учащиеся школы познакомились с историей родного города, с традициями и культурой карельского народа, с жизнью и творчеством известного карельского писателя Я.В.Ругоева, совершили увлекательное путешествие за волшебной мельницей Сампо.

Обучающиеся посетили спектакль по мотивам карельской сказки «Красавица Насто» в рамках проведения международного фестиваля культуры финно-угорских народов «Кантелетар», а педагоги принимали активное участие в республиканских и региональных мероприятиях:

Региональный Online-конкурс знатоков финского языка культуры «Карелия – это МЫ» по линии республиканской газеты «Карьялан Саномат».

Результат: Победитель в номинации «Знаток финского языка и национальной культуры» -- Туманова Светлана Александровна, учитель финского языка Итоги конкурса в газете «Карьялан Саномат» от 22.02.2023.

Республиканский семинар «Презентация учебника финского языка для 5 класса "Seikkailuni Kalevalassa" по линии Центра этнокультурного образования ГАУ ДПО РК "Карельский институт развития образования» (17.02.2023).

Участники: учителя финского языка.

Результат: Сертификат участника.

Круглый стол «Звучит эпос «Калевала» по линии Карельской региональной общественной организации «Центр финского языка в Республике Карелия» (25.02.2023).

Участники: учителя финского языка.

Образовательный онлайн-марафон, приуроченный ко Дню родного языка и акции «Мой учитель родного языка» по линии Федерального института родных языков народов Российской Федерации (21.02.2023).

Участники: учителя финского языка.

Все мероприятия в рамках Дней карельской культуры прошли на высоком уровне и помогли учащимся расширить и углубить знания об истории и культуре родного края и города, а также приобщать обучающихся к творческому наследию известного карельского писателя и поэта Я.В.Ругоева.

Итоги и фотоотчёт о проведении Дней карельской культуры был размещен на школьном сайте в разделе «Этнокоулу», на страницах школьной стенгазеты «Большая перемена». Творческие работы учащихся размещены на тематических стендах «Одаренные дети», «С юбилеем, Костомукша!», «We learn English».

В рамках проведения Дней Памяти Я.В.Ругоева в школе прошёл конкурс чтецов среди 2-9 классов, посвящённый 105-летию со дня рождения писателя.

Цель конкурса: приобщение детей к литературному наследию Я.В.Ругоева.

В конкурсе приняли участие 43 обучающихся. Ребята читали стихи на русском и финском языках.

Выступления детей и уровень исполнения поэтического произведения оценивались по следующим критериям: выразительность и эмоциональность чтения, грамотная речь, расстановка ударений и пауз, а также культура исполнительского мастерства.

Оценивание проводилось по 5-бальной системе.

Победителями конкурса среди 2-5 классов стали:

Орлова Василиса (2В) -- «Осенний бал»

Горбуль Виктория (2В) - «Нету гребня у волны...»

Мустафина Мария (3А) – «Источник памяти»

Ананьева Варвара (4В) – «Цветок иван-чая»

Лучшие исполнители стихов Я.В.Ругоева среди 7-9 классов:

Айсин Амаль (9В) – «Родному краю», «On Karjalamme ihmeellinen maa»

Аргатюк Роман (8Б), Маковой Арина и Сердюков Александр (7Б) – «Вешкельские напевы», «Veskelyksen lauluja»

Гулынина Анастасия и Шорохов Михаил (7Б) – «Мельница Сампо», «Kostamus-Sampo»

Решетько Егор (7Б) – «Me Pohjolan lapset»

Конкурс дал возможность прикоснуться к творчеству Я.В.Ругоева и расширить читательский кругозор детей.

4 апреля 2022года в Центре межнационального сотрудничества состоялась научно-практическая конференция «Мои карельские корни», участниками которой были педагоги и обучающиеся нашей школы. На конференции были рассмотрены литературная и общественная деятельность писателя, а также другие грани жизни и творчества Яакко Ругоева. Выступление директора нашей школы Федотовой Н.Ю. было посвящено наследию Я.В.Ругоева в воспитании и образовании обучающихся.

Учащиеся 7Б, 8Б и 9В классов представили поэтическую композицию «Сказание о счастливой земле...» на русском и финском языках. В их исполнении прозвучали стихи «Родному краю», «Мельница Сампо», «Вешкельские напевы» и «Дети Севера». Для участников конференции Шорохова Елена Вячеславовна впервые прочитала стихотворение «Как восхитительна Карельская земля!», перевод которого с финского языка сделала Виктория Солдатов-Ругоева.

В рамках конференции в Городском музее была открыта выставка «Мои карельские корни». На открытии выступили Косачев Кристиан и Кухарев Павел, обучающиеся 4Б класса (учитель Алава Ольга Ивановна).

Основные мероприятия отражены в страницах школьного сайта <http://kostaschool1.ru/graduates/Tapahtumia/>

**2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей г. Костомукши в школе используются:

таблица 6.

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогика сотрудничества;</li> <li>– здоровьесберегающие;</li> <li>– традиционная;</li> <li>– ИКТ-технологии;</li> <li>–уровневой дифференциации;</li> <li>–межпредметной интеграции;</li> <li>– групповые;</li> <li>– технологии проектного обучения;</li> <li>– технология проблемного обучения;</li> <li>– игровые;</li> <li>– тестовые;</li> <li>– технология лекционно-семинарской зачетной системы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– словесный;</li> <li>– наглядный;</li> <li>– игровой;</li> <li>– проблемный;</li> <li>– метод контроля;</li> <li>– рефлексия;</li> <li>– практический метод;</li> <li>– технический;</li> <li>– исследовательский;</li> <li>– интерактивный</li> </ul>

**2.6. Основные направления воспитательной деятельности:** школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

**2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

*Структура деятельности для начальной школы*

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ведение организационной и учебной документации;</li> <li>– организационные собрания;</li> <li>– взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul>
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Предметные кружки («Игровая экология», «Развитие познавательных интересов, «Интеллектуальные витаминки», «Школа безопасности». «Финский язык и музыка», «Учимся читать» и др.</li> <li>– школьные олимпиады по предметам программы начальной школы</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Внутриклассные и общешкольные;</li> <li>– городские , республиканские и всероссийские</li> </ul>
Ученические сообщества	Детское объединение «Орлята России»

*Структура деятельности для основной школы*

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разновозрастные объединения, клубы «Юнармия», «Юный пограничник»;</li> <li>– детское объединение волонтеров,</li> </ul>
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Предметные кружки, «ОФП», «Школа мяча», факультативы, курсы «Мир мультимедиа технологий», «Познай себя», «Основы финансовой грамотности»,</li> </ul>

Что входит	Из чего состоит
	«Актуальные вопросы обществознания», «Решение нестандартных задач по математике», «Психология и выбор профессии», «Основы самоопределения», «Мы за ЗОЖ» и другие. – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа социального педагога, педагога-психолога.
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – городские , республиканские и всероссийские

#### *Структура деятельности для средней школы*

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы «Юный пограничник», «Я- волонтер».
Курсы по выбору обучающихся	– Предметные кружки, курсы «Основы картографии и ГИС-технологий в процессе составления географических карт», «Основы профессионального самоопределения», «Мы за ЗОЖ», театральная студия – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – городские , республиканские и всероссийские

### **2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.**

В МБОУ КГО «СОШ №1 им.Я.В.Ругоева» созданы условия для дополнительного образования обучающихся: актовый зал, литературно-краеведческий музей им.Я.В.Ругоева, кабинеты технологии, ИЗО, музыки, библиотека-медиатека, студия «Кантеле», спортзалы большой и малый, спортплощадка. Привлечены ресурсы других организаций: лыжная база спортивной школы, муниципальный бассейн «Синиранта», МБОУ ДОД КГО «ЦВР», КСЦ «Дружба», городская библиотека, МБОУ ДОП КГО «ДМШ», МБОУ ДОП КГО «ДХШ», ФГУ заповедник «Костомукшский», Республиканского эколого- биологического центра им.К.А.Андреева., Республиканский центр «Ровесник». ЦКР «Среда», ГБУЗ «Межрайонная больница №1», детский журнал «Кипеня», финноязычная газета «Карьялан Саномат», газета «Новости Костомукши», дирекция по персоналу АО «Карельский окатыш», ГКУ РК «Агентство занятости населения г. Костомукша» и ООО «УКЦ «Перспектива», МО «Лидер». С

2020 года организовано сетевое взаимодействие с МБОУ КГО «Гимназия» в рамках проекта «Точка роста».

Воспитательную работу осуществляют заместитель директора по ВР, 30 классных руководителей, 2 педагога дополнительного образования, 1 педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь, учителя-предметники. В рамках внеурочной деятельности реализуется 31 программа. С программами внеурочной деятельности можно ознакомиться на официальном сайте : <http://kostaschool1.ru/>

## **2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.**

В школе обучается 15 детей-инвалидов, 26 обучающихся с ОВЗ. Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов происходит как в классе (инклюзивное образование), так и индивидуально на дому. 2 ребенка-инвалида в силу своих физиологических особенностей обучаются в центре «Надежда». В ООП НОО, ООП ООО, ФГОС УО, АООП разработаны программы коррекционной работы. Коррекционная работа организуется с учётом индивидуальных особенностей и специфики усвоения обучающимися учебного материала. Коррекционная работа ориентирована на оказание специальной помощи детям с ОВЗ, способным обучаться в условиях общеобразовательной школы; детям с ОВЗ, обучающимся на дому; детям с нарушениями развития, способным обучаться по адаптированным образовательным программам с использованием интеграции и инклюзии. Вопрос об определении формы обучения, степени интеграции, инклюзии ребенка с ОВЗ в образовательную среду определяется рекомендациями ПМПК, медицинским заключением, исходя из особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья при непосредственном участии и по согласию его родителей (законных представителей).

Образование детей-инвалидов в школе расширяется, это способствует их социальной адаптации, интеграции в социум и формированию толерантных отношений между сверстниками и в обществе в целом. Школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: с задержкой психического развития, с нарушениями речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

## **2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы.**

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей.

ВСОКО в МБОУ КГО «СОШ №1 им.Я.В.Ругоева» действует во взаимосвязи с внутришкольным контролем и внутренним мониторингом, которая согласуется с процедурами внешней оценки качества образования (ГИА, ВПР, региональный мониторинг, независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности, участие обучающихся в интеллектуальных, творческих, спортивно-массовых, общественно-полезных, социально-значимых событиях на муниципальном, региональном и др. уровнях (конкурсы, олимпиады, конференции, соревнования), учитывает федеральные показатели мониторинга системы образования.

Разработаны критерии внутренней системы оценки качества образования. Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики:

- 1) качество образовательных результатов;
- 2) качество школьной документации;
- 3) качество кадровых ресурсов ( педагогический потенциал);
- 4) качество процессов;
- 5) соответствие материально-технической база требованиям к условиям обучения и воспитания условий,
- 6) оценка системы воспитательной работы, дополнительного образования и результатов внеурочной деятельности,
- 7) инновационный потенциал учителей,
- 8) состояние здоровья обучающихся,
- 9) профессиональная деятельность педагогов.

В феврале 2022 года на год внесена корректировка в программу развития школы , а именно разработана антирисковая программа по повышению качества образования «Ступени к успеху» МБОУ КГО «СОШ №1 им.Я.В.Ругоева».

В рамках Программы разработаны критерии и показатели ожидаемых результатов:

- доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы (повышение качества по основным общеобразовательным предметам на 3%;
- доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах (увеличение количества обучающихся, включённых в интеллектуальные олимпиады, конкурсы на 1%;
- количество обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР на 5 %;
- количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании (количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании 100%;
- количество педагогов, участвующих в методических днях по обмену опытом (включение 80% педагогов в проведение методических дней по обмену опытом);
- доля педагогов, использующих при проектировании уроков метапредметный подход, метод проектов, технологии продуктивного и практикоориентированного обучения для активизации познавательной и самостоятельной деятельности обучающихся - 100 %.
- доля педагогов, регулярно посещающих курсы, вебинары, семинары и обобщающие свой педагогический опыт на ШМО, ГМО, мероприятиях муниципального и регионального уровня составит 100%;
- доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию - 75 %;
- доля удовлетворенности образовательными результатами родителями повысится до 85 %.

Оценка качества образования в школе включает инвариантную составляющую, обеспечивающую интересы вышестоящего уровня в вопросах управления качеством образования, и вариативную составляющую.

Вариативная составляющая оценки качества образования определяется приоритетами развития образования на школьном уровне, специальными потребностями субъектов школьной оценки качества образования и особенностями используемых школой оценочных процедур.

Объектами школьной оценки качества образования являются учебные и внеучебные достижения обучающихся, профессиональная деятельность педагогов и администрации, образовательные программы и условия их реализации.

Программа оценки качества образования включает систему сбора и первичной обработки данных, систему анализа и оценки качества образования, систему обеспечения статистической и аналитической информацией всех субъектов школьного образования. Деятельность по каждому компоненту определяется регламентом реализации программы.

Ежегодно в МБОУ КГО «СОШ №1 им.Я.В.Ругоева» осуществляется контроль над исполнением федеральных государственных образовательных стандартов. Согласно «Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ КГО «СОШ №1 им.Я.В.Ругоева» и на

основании решения педагогического, были определены учебные предметы и формы проведения промежуточной аттестации.

В течение учебного года проводились стартовые и итоговые контрольные работы по всем учебным предметам.

В 1-4 классах проводилась диагностическая работа с целью определения уровня сформированности метапредметных умений и выявления характеристик, отражающих динамику формирования наиболее важных для обучающихся начальной школы умений и способов деятельности.

В течение учебного года проводились стартовые и итоговые контрольные работы по всем учебным предметам. Всероссийские проверочные работы проведены в апреле 2023года.

В мае- июне 2022года в школе прошла независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (далее — НОКУ) организациями, осуществляющими образовательную деятельность в Костомукшском городском округе Республики Карелия. НОКУ осуществлял Фонд поддержки инновационных проектов «Новое измерение».

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

#### **3.1. Режим работы.**

МБОУ КГО «СОШ №1 им.Я.В.Ругоева» работает в одну смену, во второй половине дня обучающиеся имеют возможность реализовать свои возможности через внеурочную деятельность, как в самой образовательной организации, так и в учреждениях дополнительного образования.

Организация учебного процесса в образовательной организации регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами образовательной организации. Образовательная деятельность осуществляется по 5 и 6-дневной учебной недели. В первом классе 5-ти дневная рабочая неделя. Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - 12 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение учебного года дополнительные недельные каникулы (февраль). В 1-м классе в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», организован ступенчатый режим: сентябрь-октябрь 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут, январь-май – 4 урока по 40 минут. Начало занятий в 08.30. Продолжительность перемен между уроками – 10 – 20 мин, после 2 урока – динамическая пауза – 40 мин с обязательным выходом на улицу. Максимально допустимая недельная нагрузка в 1 классах – 21 час. Продолжительность урока с 2-11 классы 40 минут. Продолжительность урока во время обучения с использованием дистанционных технологий составляла 35 минут. С 1 сентября 2020 года в режим организации учебного процесса с введением новых санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции ( COVID-19) 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и ( или) безвредности для человека факторов среды обитания», в части организации образовательной деятельности, питания школьников и распространения новой коронавирусной инфекции внесены изменения:

- школа уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
- разработала графики входа обучающихся через три входа в школу.
- подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.

- закрепила классы за кабинетами.
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
- подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.
- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам, в соответствии с приказом Министерства просвещения России от 06.09.2022 № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации Развитие образования, направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2022 № 70483)». С оснащением и МТБ можно ознакомиться <http://kostaschool1.ru/documents/Material%20support/>

**3.3. ИТ-инфраструктура школы:** компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

таблица 7.

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	81
Периферийные технические устройства:	
– мультимедиапроектор;	46
– сканер;	10
– принтер;	10
– интерактивные доски;	35
– web-камера;	34
– система тестирования	5
Локальная сеть	да

В рамках национального проекта «Образование» в 2020 году по федеральной программе «Современная школа» проект «Цифровая образовательная среда» поступило 3 интерактивных комплекса Promethean с вычислительным блоком, 3 ноутбука педагога Lenovo IdeaPad, 45 ноутбуков мобильного класса HP ProBookx360 11, 6 ноутбуков для управления персоналом HP ProBook 440G7, 50 МФУ, в 2022 году в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» для центра «Точка роста» поступило- дополнительное электронное оборудование.

Наличие электронных интерактивных лабораторий:

1. Биологическая микроработатория «Здоровый ребенок»- 1.

2. Измерительная лаборатория по физике и окружающему миру в составе оборудования для дистанционной работы детей с ОВЗ.
3. Цифровой электронный микроскоп, используется по биологии.
4. Комплект, предназначенный для измерений микроклимата школы.
5. "Видеоруки. Раздел "цифровая лаборатория".
6. Микролаборатории по биологии -16 шт.
7. Цифровая лаборатория по химии для учителя-2шт.
8. Цифровая лаборатория по химии для ученика -3 шт.
9. Цифровая лаборатория по экологии- 1 шт.
10. Цифровая лаборатория по физиологии- 1 шт.
11. Цифровая лаборатория по физике- 2 шт.
12. Комплект роботов- 3 шт.

**3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 2 спортивных зала;
- лыжная база;
- полоса препятствий;
- баскетбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования. Спортивная площадка требует обновления, так как постоянно покрытие размывается дождем в летний сезон года.

**3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В образовательной организации имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал и музыкальный кабинет;
- литературно-краеведческий музей им.Я.В.Ругоева;
- кабинеты обслуживающего труда, лаборатории, мастерские;
- библиотека;
- кабинет проектной деятельности на базе центра «Точка роста».

2) наборы оборудования для занятия физической культурой и спортом, прикладных видов спорта.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

**3.6. Организация каникулярного отдыха детей, в том числе и лиц ОВЗ:** в период весенних каникул на базе образовательной организации было организованы весенняя языковая площадка «Мой родной язык» ( карельский).

**Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период.**

Летние каникулы – это особый период в школьной жизни ребенка. Лето дает возможность выявить самые разнообразные таланты у детей, независимо от их учебной деятельности, благоприятно оказывает влияние на их социализацию и освоение ими разнообразных ролей и функций. Воспитательная работа в школе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитание в обществе и коллективе, семье и школе, это перевоспитание и самовоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самостоятельности, самореализации, творчества и самоуправления. В целях профилактики безнадзорности и правонарушений в период летних каникул, на базе МБОУ КГО СОШ №1 им.Я.В.Ругоева» организация трудоустройства несовершеннолетних подростков, работа летней оздоровительной площадки, рассматриваются как составная часть общего воспитательного процесса в школе.

## 1. Организации трудоустройства несовершеннолетних граждан на временные рабочие места.

Ребята из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, детей, оказавших в трудной жизненной ситуации и требующих особого внимания, в течение 10 дней работали по благоустройству школьной территории и самого здания школы. Были убраны от листвы и сухой травы школьный двор, спортивные площадки, произведена дорожная разметка по ПДД для обучающихся 1-4 классов, произведен мелкий ремонт ученической мебели. Таким образом, ребята внесли свою роль в подготовке школы к новому 2023-2024 учебному году. Вместе с ними работали их наставники: Сизова Марина Александровна, Леонов Иван Иванович, Тагаков Александр Петрович, Кушникова Надежда Николаевна.

## 2. Организация школьной площадки «Планета детства» для обучающихся 1-2 классов.

Цель программы «Планета детства» - организация отдыха и развития творческого потенциала обучающихся школы в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.

В соответствии с поставленной целью решались следующие задачи:

- Организация и развитие познавательных интересов обучающихся, через включение их в разнообразные формы и виды деятельности.
- Приобщение детей к разнообразному социальному опыту современной жизни.
- Создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка.
- Формирование у школьников навыков общения и толерантности, самостоятельности и ответственности за свою деятельность.
- Воспитание любви к своей малой Родине.

Оздоровительная и воспитательная работа на площадке велась согласно плану, который был составлен на весь период ее функционирования. Ежедневно проводился оздоровительный час, подвижные игры на свежем воздухе, упражнения с обручами и скакалками, дыхательная гимнастика.

На протяжении смены были проведены следующие спортивно-оздоровительные, патриотические мероприятия:

- «Каждый день наш по порядку начинается с зарядки!»
- Школа олимпийских рекордов. Игровая программа.
- «Можно музыку включать, начинаем танцевать!».
- «Чтобы отдохнуть нам классно, нужно, чтоб было всё безопасно» Проведение инструктажей по ТБ, ПБ, ПДД.
- Минутка здоровья «Осторожно, клещи»
- Беседа «Здоровые и вредные привычки».
- Участие в флешмоб «День Республики Карелия».
- Экскурсия по маршруту «Первооткрывателей».
- Пушкинский день, квиз «Русский язык», посещение музея в школы №2.
- Развлекательная программа «День России»
- Викторина «Российская символика»
- Конкурс рисунков «Мой край родной».

На летней площадке особое внимание было уделено и экологическому воспитанию.

Ребята приняли участие в акции «Космический грунт». Занимаясь в учебном году в кружке «Юный эколог» на базе центра «Точка роста», они самостоятельно вырастили рассаду цветов. Петунии и бархатцы были высажены в вазоны около школы.

Очень интересной и познавательной была встреча со специалистами Костомукшского лесничества. Как надо себя вести в лесу? Какие грибы и ягоды можно собирать? Как быть если встретили зверя в лесу? Можно ли разводить костры в лесу? На эти и многие другие вопросы ребята получили ответы.

Пребывание детей на летней оздоровительной площадке «Планета детства» благоприятно отразилось на их эмоционально – личностном развитии, их настроении и общем самочувствии. Дети отметили, что каждый день пребывания на площадке был полон эмоций, насыщен мероприятиями и зарядом бодрого настроения и здоровья. Организовали и провели насыщенную программу с ребятами 1-2 классов советники директора

по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Володченко Марина Александровна, Шевалдова Ирина Анатольевна и учитель физической культуры Селедцова Кристина Геннадьевна.

В июне команда «Патриот» принимала участие в региональном этапе Всероссийской игры «Равнение на Победу» в г. Петрозаводске. На организацию отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время из бюджета муниципального образования «Костомукшский городской округ» затрачено 200 000,00 руб.

### **3.7. Организация охраны здоровья, питания обучающихся, в том числе и лиц ОВЗ**

Медицинское обслуживание МБОУ КГО «СОШ №1 им. Я.В.Ругоева» осуществляется по договору на медицинское обслуживание обучающихся с ГБУЗ РК «Межрайонная больница №1» и на основании договора безвозмездного использования комнат для размещения медицинского ( процедурного ) и стоматологических кабинетов. Основная цель медицинского обслуживания в школе – это контроль состояния здоровья обучающихся, оказание первой медицинской и врачебной помощи.

Медицинский кабинет состоит из процедурной комнаты, оснащенной стандартным комплектом оборудования, которое обеспечивает организацию медицинского контроля развития и состояния здоровья школьников в соответствии с СанПиН [http://kostaschool1.ru/school\\_life/meditsinskiy-kabinet/](http://kostaschool1.ru/school_life/meditsinskiy-kabinet/)

Ежегодно, на основании СанПиН, составляется план мероприятий по обслуживанию школьников, профилактике инфекционных заболеваний, иммунизации, летней оздоровительной работе.

### **Условия питания обучающихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

В МБОУ КГО «СОШ №1 им. Я.В.Ругоева» оборудована столовая на 260 посадочных мест. В 2020 году за счет средств Республики Карелия, средств бюджета муниципального образования «Костомукшский городской округ» проведена модернизация пищеблока.

Организация питания осуществляется на основе договора с МУП «Объединение школьных столовых». Питание предоставляется в соответствии с требованиями государственных стандартов, санитарных правил и норм, относящихся к организации общественного питания, пищевым продуктам в образовательных учреждениях. Контроль за организацией качественного питания школьников, а также формированием культуры правильного рационального питания у обучающихся осуществляется администрацией и родительской общественностью [http://kostaschool1.ru/school\\_life/school\\_canteen/](http://kostaschool1.ru/school_life/school_canteen/)

Горячие питание получает все категории обучающихся. Общий охват составляет 98 %. Обучающиеся имеют право и возможность покупать завтраки и обеды в свободной форме. Бесплатным питанием обеспечены обучающиеся из малоимущих семей, семей граждан Украины и лиц без гражданства, постоянно проживающих на территории Украины, которым предоставлено временное убежище на территории Российской Федерации, проживающих на территории Республики Карелия, и обучающимся, являющимся детьми-инвалидами, обучающиеся находящиеся под опекой: за счет субсидии из местного бюджета - 8 человек, за счет субсидии из республиканского бюджета – 44 человека. На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 20 июня 2020 г. № 900 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования" начиная с 1 сентября 2020 года предусмотрены мероприятия по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование, с 1 сентября 2022года двухразовое питание получают дети ОВЗ.

#### *Охват горячим питанием*

	1-4 классы	5-11 классы	10-11 классы	всего
Количество обучающихся в 2022/2023 гг	366	391	45	802
из них получили питание,	362	315	38	715
в т.ч льготники:	43	42	6	91

Двухразовое питание:				
ОВЗ	17	9	2	28
дети участников СВО	6	4	1	11
Разовое питание				
АСП	20	22	2	44
МБ	-	7	1	8

Активное участие в организации полноценного питания принимают медицинский работник, работники пищеблока, педагоги школы, так как рациональное питание детей – необходимое условие их гармоничного роста, физического и психологического развития.

В целях усиления контроля за организацией питания обучающихся в общеобразовательных организациях, во исполнение пункта 3 «Методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений», утвержденных приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2012 № 213н/178, в контроле за организацией питания детей в образовательной организации осуществляет свою деятельность родительский контроль. Решение вопросов качественного и здорового питания обучающихся, пропаганды основ здорового питания МБОУ КГО «СОШ№1 им.Я.В.Ругоева» осуществляться при взаимодействии с общешкольным родительским комитетом. В нашей школе реализуется проект «Родительский контроль», направленный на усиление контроля за качеством питания в школе. 2 раза в месяц родительский контроль методом анкетирования, визуальным наблюдением отслеживает организацию питания обучающихся.

### 3.8. Обеспечение безопасности.

В школе организован контрольно-пропускной режим, работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, имеется «тревожная» кнопка». Все системы жизнеобеспечения испытываются к началу учебного года. Результаты испытаний заносятся в протоколы. В целях обеспечения безопасности обучающихся во время учебного процесса организованы вахтовая служба и дежурство учителей, В каждом корпусе образовательной организации расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены все классы школы.

Нормативно - правовая основа безопасности жизнедеятельности и основных систем жизнеобеспечения школы определяется локальными актами и приказами директора школы.

По всем видам безопасности жизнедеятельности в начале учебного года издаются приказы, определяющие ответственность должностных лиц и всего педагогического персонала.

В соответствии с приказом разработаны: «План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»; «План гражданской обороны школы»; «План мероприятий по повышению уровня пожарной безопасности»; «План противопожарных мероприятий».

Все планы разработаны на определенный срок и корректируются ежегодно.

По охране труда и технике безопасности проводится регулярный инструктаж, как вводный, так и повторный. Ведётся журнал по охране труда и технике безопасности. Заключен договор на техническое обслуживание автоматической пожарной безопасности.

Наличие устройств обеспечения безопасности и средства охраны объекта:

- Кнопка тревожной сигнализации
- Автоматизированная пожарная сигнализация
- Организация связи - стандартная телефонная и мобильная связь.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в школе Показатели	Единицы измерения
Противопожарный режим	соблюдаются
Наличие системы оповещения	да, с выводом на пульт пожарной охраны
Наличие пожарных кранов и рукавов	имеются
Наличие дымовые извещателей	да
Наличие пожарного гидранта	да
Средства пожаротушения	укомплектованы
Меры электробезопасности	соблюдаются
Меры антитеррористической защиты	соблюдаются, реализуется система мероприятий для учителей и обучающихся по вопросам личной и коллективной безопасности
Наличие «тревожной кнопки»	да
Ограждение территории	установлено периметральное ограждение
Охранная сигнализация	тревожная кнопка
Наличие охраны	днём силами дежурных работников, с 20.30-07.20 ООО «Беркут», вневедомственная охрана.
Система видеонаблюдения	имеется

**3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:** в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам. Условия обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов отражены в разделе «Доступная среда» <http://kostaschool1.ru/documents/dostupnaya-sreda/>

### 3.10. Кадровый состав.

Педагогический коллектив, включая административный персонал, составляет 57 человек, из них 47 учителей, 1 педагог-психолог, 1 педагог-библиотекарь, 1 социальный педагог, 1 учитель-логопед, 1 преподаватель-организатор ОБЖ, 2 педагога дополнительного образования, 1 учитель-дефектолог, 1 методист, 3 заместителя директора и директор. Доля педагогов, имеющих высшее образование- 93%.

Вакансии на 01.09.2022- 1 учитель физики, 1 учитель истории, 1 учитель математики.  
Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность) таблица 9.

Показатель	Кол-во
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100%
Всего педагогических работников:	54
из них административный отдел	3
Из них учителей:	43
1-4 классы	14
5-9 классы	16
10-11 классы	13
Иные педагоги	7
Из них внешних совместителей	1

Вакансии (указать должности) физики, истории	учитель математики,	3
Образовательный ценз педагогических работников	-с высшим образованием	51/94%
	-обучаются заочно	1/2%
	со средним специальным профессиональным образованием	3/6%
Соответствие уровня квалификации педработников требованиям квалификационных характеристик		
Педагогические работники, освоившие программы профессионального образования не реже 1 раза в 3 года	дополнительного	54
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	42/78%
	высшую	19/36%
	первую	8/15%
	соответствуют занимаемой должности	15/27%
	молодые специалисты	2
Состав педагогического коллектива	учитель	43
	социальный педагог	1
	учитель-логопед	1
	педагог-психолог	1
	педагог дополнительного образования	2
	педагог-организатор	0
	педагог-библиотекарь	1
	преподаватель –организатор ОБЖ	1
	методист	1
	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	2
Состав педагогического коллектива по стажу работы	до 1 года	2/4%
	1-5 лет	5/9%
	5-10 лет	6/10%
	10-20 лет	7/13%
	20 – 25 лет	8/15%
	свыше 25 лет	26/49%
Педагогические работники, имеющие звание «Почетный работник общего образования»		1
Педагогические работники, имеющие звание «Отличник народного просвещения»		1
Педагогические работники, имеющие награды других ведомственных организаций		4

*Количественные и качественные тенденции кадрового обеспечения*

таблица 10

Учебный год	Всего педагогических работников, реализующих образовательную программу	Из них						
		Штатных педагогических работников	Внешних совместителей	Высшее педагогическое образование	Высшее не педагогическое образование	Среднее профессиональное образование	Ученая степень	Другое образование
2020	57	56	1	53	0	4	1	0
2021	57	55	2	53	1	3	1	0
2022	57	55	1	53	1	3	1	0
2023	57	55	1	53	1	3	1	0

Из 54 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию - 19 педагогов (36%), первую квалификационную категорию – 8 педагогов (15%), соответствуют занимаемой должности- 15 педагогов (27%).

### Сравнительный анализ за четыре года

таблица 11.

Учебный год	Общее количество педагогов	Высшая	Первая	Соответствует занимаемой должности	Нет категории
2019-2020	54	31	6	11	6
2020-2021	56	29	7	14	6
2021-2022	55	22	6	12	15
2022-2023	53	19	8	15	11



Процесс аттестации педагогических кадров в школе носит планомерный характер. Согласно перспективному плану прохождения аттестации педагогических работников школы в 2022- 2023 учебном году прошли аттестацию 9 педагогов. На основании данных, представленных в таблице, прослеживается следующая динамика: наблюдается уменьшение количества педагогов, которые имеют высшую квалификационную категорию. Увеличилось количество педагогических работников, которые прошли аттестацию на «соответствие занимаемой должности»

*Состав педагогического коллектива по стажу работы ( за 2019-2022 учебный год)*

Таблица 12.

возраст	Количество человек
1-5 лет	7
5-10 лет	6
10-20 лет	7
20 – 25 лет	8
свыше 25 лет	26



Эффективность образовательной деятельности зависит от уровня подготовленности педагогов к работе в современных условиях.

Повышение профессиональной компетентности педагогов происходит в соответствии с планом курсовой подготовки педагогов. В течение межаттестационного периода каждый педагог проходит курсы повышения квалификации, основными направлениями которых являются тематические образовательные программы по реализации ФГОС.

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников проходило по следующим направлениям:

Таблица 13

Ф.И.О. должность педагога	Название курса	Место прохождения курсов, сроки, количество часов
1. Гулынина Елена Валерьевна, учитель русского языка и литературы	Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Теория и методика преподавания русского языка и литературы в образовательных организациях»	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» 22.10.2021-01.07.2022 72ч.
	«Подготовка учащихся к ВПР по русскому языку (5-7 классы)»	Общество с ограниченной ответственностью «Мультиурок» 10.04.2023; 72 ч.
2. Стрелкина Н.С.	Профессиональная переподготовка по программе «Клиническая логопедия»	ООО «Инфоурок» 05.04-06.07.2022
	Программа магистратуры по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование»	ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.Носова»
	Логотерапия в семейном консультировании. Практический подход в работе с утратой смысла жизни.	ООО «Инфоурок» 18.1.2022-25.01.2023 72 ч.
3. Ткалич Н.А.	Профессиональная переподготовка по программе «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации»	ООО «Инфоурок» 17.12 2021-24.02.2022

	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя русского языка и литературы)	ГАУ ДПО РК «КИРО» 28.02-18.03.2022 36 ч.
4. Володченко М.А.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя начальных классов)	ГАУ ДПО РК «КИРО» 06.06-24.06.2022 36ч.
	Воспитательная деятельность учителя начальных классов в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	ГАУ ДПО РК «КИРО» 06.06-24.06.2022 36ч.
	Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста в соответствии с требованиями ФГОС НОО	РАНХиГС 01.11—29.11.2022 72ч.
	Практические аспекты деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»	ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» 15.05-19.05.2023 36ч
5. Кутелева Татьяна Викторовна	Основы религиозных культур и светской этики»	ООО «Инфоурок» 24.08-05.10.2022 108ч.
6.Максимова Инна Николаевна	Методы и технологии обучения математике и системно-деятельностный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС»	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» 11.11-25.11.2022 72ч.
7.Почебыт Татьяна Евгеньевна	Использование интерактивной доски в учебном процессе»	ГАУ ДПО РК «КИРО» 31.10—02.11. 2022 24ч.
8.Кулеша Ольга Ивановна	«Гражданская наука. Организация исследований в области почвенных микроорганизмов»	ФГАОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»  28 ноября 2022 по 15 декабря 2022 72ч.
9.Лебедева Светлана Владимировна	Здоровьесберегающие технологии в деятельности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС	ООО «Инфоурок» 21.10—30.11.2022 72ч.
10.Гуркина Екатерина Владимировна	Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и современные методы обучения предмету «Английский язык»	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» 07.10-04.11.2022 72ч.
11. Ринг Мария Львовна	Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в процессе обучения предмету «Основы духовно-нравственных культур народов России» в условиях реализации ФГОС	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» 08.09-03.11.2022 72ч.
12. Арсманова Анастасия	Профессиональная переподготовка по дополнительной	АНО ДПО «Институт современного образования» г.Воронеж

Станиславовна	общеразвивающей программе «Педагогическое образование: социальный педагог в условиях реализации профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»	30.06-30.11.2022 664ч.
13.Шувалова Татьяна Валерьевна	Основы религиозных культур и светской этики проблемы и перспективы преподавания в начальной школе	ООО «Инфоурок» 14.02—01.03.2023 72ч.
14.Иванова Нина Васильевна	Методика преподавания математики, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС»	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» 26.01.2023-23.02.2023 72ч.
15. Сорокина Лариса Владимировна	Методика преподавания математики, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС»	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» 04.02.2023-04.03.2023 72ч.
16. Марков Владимир Игоревич	Основные методы преподавания предмета «ОБЖ» в условиях реализации ФГОС	ООО «Столичный центр образовательных технологий» 14.01-28.03.2023 72ч.
	Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	ООО «Инфоурок» 22.03—05.04.2023 72ч.
17.Порозова Ирина Валерьевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (иностранный язык)	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» 13.03-31.03.2023 36ч.
18. Коростик Светлана Анатольевна	Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и современные методы обучения предмету «Музыка»	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» 22.03-26.04.2023 108 ч.
19. Федотова Наталья Юрьевна	ФГОС СОО: организуем переход на обновленный стандарт	Школа менеджера образования 01.05-14.05.2023 16ч.
20. Соцкова Раиса Анатольевна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО при изучении учебного предмета «Моя Карелия»	ГАУ ДПО РК «КИРО» 15-29.05.2023 36ч.
21. Шорохова Елена Вячеславовна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО при изучении учебного предмета «Моя Карелия»	ГАУ ДПО РК «КИРО» 15-29.05.2023 36ч.
22. Канайкина Оксана Михайловна	Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и современные методы обучения предмету «Английский язык»	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» 06.02-06.03.2023 72 ч.

23. Аргатюк Светлана Эдуардовна	Психологическая помощь детям участников СВО	ГАУ ДПО РК «КИРО» 23-26.05.2023 16ч.
------------------------------------	--	--

### Центр естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»

Ф.И.О. педагога	Название курса	Место прохождения курсов, сроки
1.Кулеша О.И. 2.Шевалдова И.А. 3.Кутелева Т.В. 4.Ефремова Е.В. 5.Володченко С.Н. 6.Володченко М.А.	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 12.05-09.06.2022

### «Формирование финансовой грамотности»

Ф.И.О. педагога	Название курса	Место прохождения курсов, сроки
1.Лазарева М.О.	Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках английского языка	РАНХиГС при президенте Российской Федерации 14.11-25.11.2022 24ч.
2.Кодинцева О.Ф.	Формирование финансовой грамотности у учащихся 6-11 классов на уроках обществознания	РАНХиГС при президенте Российской Федерации 28.11-09.12.2022 24ч.
3.Володченко М.А.	Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	РАНХиГС при президенте Российской Федерации 01.11-29.11.2022 72ч.
4.Кутелева Татьяна Викторовна	Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО»	ООО «Инфоурок» 28.10-23.11.2022 72ч.
5.Стайкова А.В.	Формирование финансовой грамотности у учащихся 5-11 классов на уроках географии	РАНХиГС при президенте Российской Федерации 07.11-18.11.2022 24ч.
6.Моисеева Яна Германовна	Формирование финансовой грамотности у учащихся 5-11 классов на уроках истории	РАНХиГС при президенте Российской Федерации 14.11-25.11.2022 24ч.

### Курсовая подготовка педагогических работников на базе МАУ ДПО КГО «ЦРО»

ФИО педагога	Название курса	Место прохождения курсов, сроки
--------------	----------------	---------------------------------

1.Ткалич Н.А.	Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагогического работника	МАУ ДПО «ЦРО» 02.12-14.12.2022 18ч.
	Оказание первой помощи в образовательной организации	МАУ ДПО «ЦРО» 20.12—30.12.2022 16ч.
2. Винникова К.С.	Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагогического работника	МАУ ДПО «ЦРО» 02.12-14.12.2022 18ч.
3.Гулынина Е.В.	Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагогического работника	МАУ ДПО «ЦРО» 02.12-14.12.2022 18ч.
4.Моисеева Я.Г.	Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагогического работника	МАУ ДПО «ЦРО» 02.12-14.12.2022 18ч.
5.Почебыт Т.Е.	Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагогического работника	МАУ ДПО «ЦРО» 02.12-14.12.2022 18ч.
6. Макова Т.Н.	Оказание первой помощи в образовательной организации	МАУ ДПО «ЦРО» 20.12—30.12.2022 16ч.
7.Арсиманова А.С.	Оказание первой помощи в образовательной организации	МАУ ДПО «ЦРО» 20.12—30.12.2022 16ч.
8. Титова Г.П.	Оказание первой помощи в образовательной организации	МАУ ДПО «ЦРО» 20.12—30.12.2022 16ч.
9.Кононова Н.В.	Оказание первой помощи в образовательной организации	МАУ ДПО «ЦРО» 20.12—30.12.2022 16ч.
10.Ефимова И.В.	Оказание первой помощи в образовательной организации	МАУ ДПО «ЦРО» 20.12—30.12.2022 16ч.
11.Александрова Е.В.	Оказание первой помощи в образовательной организации	МАУ ДПО «ЦРО» 25.01—31.01.2023 16ч.
12.Кулеша А.П.	Оказание первой помощи в образовательной организации	МАУ ДПО «ЦРО» 25.01—31.01.2023 16ч.
13.Стайкова А.В.	Оказание первой помощи в образовательной организации	МАУ ДПО «ЦРО» 25.01—31.01.2023 16ч.
14. Хакан С.Л.	Оказание первой помощи в образовательной организации	МАУ ДПО «ЦРО» 25.01—31.01.2023

		16ч.
15.Ринг М.Л.	Оказание первой помощи в образовательной организации	МАУ ДПО «ЦРО» 09.02—16.02.2023 16ч.
16.Соцкова Р.А.	Оказание первой помощи в образовательной организации	
17.Шорохова Е.В.	Оказание первой помощи в образовательной организации	
18.Почебыт Т.Е.	Оказание первой помощи в образовательной организации	
19. Кулеша О.И.	Оказание первой помощи в образовательной организации	МАУ ДПО «ЦРО» 17.04—24.04.2023 16ч.
20. Лысенко Л.И.		
21. Петрасова Л.П.		
22. Стрелкина Н.С.		
23. Маничева Е.А.		
24. Гуркина Е.В.	Оказание первой помощи в образовательной организации	МАУ ДПО «ЦРО» 15.05—22.05.2023 16ч.
25. Кодинцева О.Ф.		
26. Порозова И.В.		
27. Коростик С.А.		
28. Туманова С.А.		

**Курсы повышения квалификации по реализации требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя- 13 человек.**

***Участие педагогов школы в вебинарах, видеолекциях , сетевых консультациях и в тестировании, публикации***

В настоящее время непрерывность профессионального образования достигается не только на курсах повышения квалификации, но и за счёт участия педагогов в семинарах, педагогических советах, мастер-классах и конференциях, в вебинарах, видеолекциях, сетевых консультациях и в тестировании

Участник	Тема образовательного вебинара (видеолекции, сетевой консультации)	Организатор	Результат
Шорохова Е.В.	Онлайн-курс «Организация воспитательной работы на основе мероприятий и проектов РДШ»	Центр дополнительного образования (Корпоративного университета) Российского движения школьников	Сертификат Август 2022
	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр»	Август 2022

Шувалова Т.В.	Всероссийское тестирование «ТоталТест Июль 2022» Тест: Цифровые технологии в обучении и цифровая образовательная среда	Сайт Всероссийских Конкурсов Росконкурс.рф	Победитель 2 степени
	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Июль 2022» Направление: Общая педагогика и психология Тест: Методическая грамотность педагога	Тотальное тестирование	Победитель 2 степени
	Участие в социально значимом самоисследовании уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся	ПедЭксперт ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	
	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста) в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»	Образовательный центр ДПО ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	
Стрелкина Н.С.	Всероссийский вебинар «Игровой материал для подготовки к школе старших дошкольников – играем дома и в детском саду»	Проект «Мерсибо»	Сертификат 3 ак. часа 03.08.2022
	Всероссийский вебинар «Игровые методы активизации мышления, логики и внимания как база для развития речи у детей с ОВЗ»		Сертификат №1770767 02.11.1022 г.Москва 3 ак. часа
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Номинация «Рабочая учебная программа коррекционной образовательной деятельности учителя-логопеда, дефектолога в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»	«Педакадемия. РФ» 11.08-12.09.2022	Диплом (1 место) ЕН № 24952
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Номинация «Портфолио логопеда»	«Педакадемия. РФ» 11.08-12.09.2022	Диплом (1 место) ЕН № 24954
Лазарева М.О.	Вебинары: «Учебные пособия по английскому языку издательства «Просвещение» для развития функциональной грамотности современного школьника»	Издательство «Просвещение»	Сертификат 1 ак.час 13.07.2022

	«Развитие критического мышления: система к действию» «Влияние технологического процесса на обучение английскому языку в основной школе»		Сертификат 1 ак. час 11.08.2022
	«Развитие компетенций 21 века и осознанный выбор профессии в старших классах средствами иностранного языка»		Сертификат 1 ак. час 18.08.2022
	«Использование УМК как инструмента формирования функциональной грамотности на уроках английского языка»		Сертификат 1 ак. час 19.09.2022
	«Работа учителя иностранного языка в рамках формирования и развития личностных и метапредметных результатов. Реализация требований ФГОС НОО и ООО 2021»		Сертификат 1 ак. час 03.10.2022
	«Поговорим о важном: обучаем, развиваем, воспитываем на уроках английского языка»		Сертификат 1 ак. час 14.10.2022
	«Педагогическая мастерская. Олимпиада школьников «Учитель школы будущего» по профилю «Иностранный язык»: регламент, требования, содержание»		Сертификат 1 ак. час 27.10.2022
	Онлайн-конференция «ФГОС 2021. Что изменилось в преподавании предмета «Английский язык»		Сертификат 1 час 31.01.2023
	Вебинары «Педагогическая мастерская «Английский язык. ФГОС 2021. Овладение лексической стороной речи на уровне НОО»		Сертификат 1,5 часа 13.03.2023
	«Безопасность детей в эпоху цифрового цунами»		Сертификат 1 час 28.03.2023
	«Engage and inspire your teenage learners with Express Publishing»		Сертификат 1 час 29.03.2023
	«Методика включения аутентичных видео материалов в урок английского языка. Практические рекомендации для учителя		Сертификат 1 час 17.04.2023
	Иностранные языки. Особенности системы оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы		Сертификат 20.04.2023
Аргатюк С.Э. Лысенко Л.И. Арсиманова А.С.	Вебинар по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся «Организация взаимодействия психолого-медико-педагогической комиссии с психолого-педагогическими консилиумами образовательных организаций»	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	Сертификат 4 часа 08.11.2022

Хакан С.Л.	Всероссийская онлайн-конференция «Интернет-угрозы: как уберечь школьников от опасностей в сети»	Образовательная платформа Учи.ру	Сертификат №9374-2448-845455 4ч.30 мин. 15.11.2022
	Всероссийская онлайн-конференция «Цифровой этикет. Правила коммуникации, обучения и поведения в интернете для ученика и учителя»		Сертификат №5313-3060-845455 4ч. 15.12.2022
	Участие в социально значимом самоисследовании уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	Сертификат 2022
Володченко М.А.	Участие в конкурсе в сфере государственной молодежной политики «Премия Ю» Республиканский форум специалистов в сфере воспитания и наставничества «Навигаторы детства»	МУ «МЦ» «Смена» Петрозаводск 2022 Карельская региональная общественная организация поддержки общественных инициатив «Продвижение» 29-31.03.2023	Сертификат  Сертификат участника
Володченко С.Н.	Методическая разработка «Узоры моей Карелии» для методического сборника, посвященного проблемам гармонизации межнациональных отношений в рамках проекта	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» и АУ РК «Издательство «Периодика»	Сертификат Декабрь 2022
Почебыт Т.Е.	Вебинар по КИМ ЕГЭ 2023 по предмету «Литература», вебинар по предмету Русский язык»	Министерство образования РФ 11.10.22 14.10.22	
	Участие в сетевой консультации по теме «Онлайн-конструктор квестов»	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» 26-27 января 2023	Сертификат Январь 2023
Иванова Н.В.	Вебинар «Преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновлённых ФГОС. Онлайн-уроки финансовой грамотности – инструмент для педагога»	Центральный Банк Российской Федерации (Банк России)	Сертификат Проект «Методические вебинары для педагогов» 28.02.2023

			г.Нижний Новгород
Федотова Н.Ю.	Вебинар «Подготовка проектов школьников в сфере экологии для федеральных конкурсов»	Предфорум «Стань выше с Вышкой»	Сертификат участника 06.03.2023
	Вебинар «Проектные и предпринимательские компетенции в сфере экологии для участия школьников в грантовых конкурсах»		Сертификат участника 14.03.2023
	Мастер-класс «Эффективные практики использования современного оборудования центров естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» при реализации образовательных программ»	ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»	Сертификат участника 31.05.2023
Петрасова Л.П.	Всероссийский вебинар «Эффективные практики формирования и развития критического мышления как компонента функциональной грамотности на уроках английского языка»	«Образовариум» 03.10.2022	Сертификат участника
Ефремова Е.В.	V Международный химический диктант	АО «Издательство «Просвещение» 2023	Сертификат участника базового уровня
	II Всероссийский форум классных руководителей	ФКР 22-23 октября 2022, г. Москва	Сертификат участника
	Тематическое занятие «Умный эколог» в рамках Регионального (открытого) проекта «Эко-техно»	ГБОУ ДО РК РЦРДО «Ровесник» 2023	Сертификат участника
	Международный конкурс по экологии «Экология России» среди 1-11 классов	ecologiarossii.ru 19-05-2023	Свидетельство участника АН-210268638
	Мастер-класс «Эффективные практики использования современного оборудования центров естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» при реализации образовательных программ»	ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»	Сертификат участника 31.05.2023
Лебедева С.В.	Вебинар «Функциональная грамотность на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности»	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» 18.05.2023	Сертификат участника
Шевалдова И.А.	Республиканский форум специалистов в сфере воспитания и наставничества «Навигаторы детства»	Карельская региональная общественная организация поддержки общественных	Сертификат участника

		инициатив «Продвижение» 29-31.03.2023	
Гулынина Е.В.	Вебинар по КИМ ЕГЭ 2023 по предмету «Литература», вебинар по предмету Русский язык»	Министерство образования РФ 13.10.2022 15.10.2022	Сертификат участника
	Вебинар «ФГОС 3.0: переход общеобразовательной организации на обновлённые стандарты общего образования»	Всероссийский Сентябрь 2022	
	Вебинар «Рубрика «Литература народов Российской Федерации» в обновлённых учебниках УМК В.Я.Коровиной» (1 час).	Издательство «Просвещение» Январь 2023	Сертификат участника
	Вебинар «Функциональная грамотность на уроках русского языка и литературы»	ЯКласс Февраль 2023	
	Вебинар «Театр и школа: эффективные модели взаимодействия сегодня»	ЯКласс Февраль 2023	
	Вебинар «Новые ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО: что надо знать учителю- предметнику?»	ЯКласс Февраль 2023	
Винникова К.С.	Вебинар «Реализация общеобразовательных программ с использованием материально-технической базы цифровой образовательной среды (ЦОС) и электронных средств обучения (ЭСО)»	Всероссийский Ноябрь 2022	
	Сетевой проект «Ученый – учителю: Темы школьной программы по литературе в ракурсе современного литературоведения»	Региональный, ГАУ ДПО РК "Карельский институт развития образования" Март 2023	Сертификат участника
Кононова Н.В.	«Костомукшский заповедник. Краснокнижные обитатели. Охраняемые растения»	Костомукшский заповедник	
Кутелева Т.В.	Онлайн-встреча с председателем жюри Фестиваля исследовательских и творческих работ «Мои первые открытия» Смирновой С.И.	МАУ ДПО «ЦРО»	
	Участие в марафоне игровых программ «Читая учителей»	Национальная библиотека РФ	
Ткалич Н.А.	Вебинар по КИМ ЕГЭ 2023 по предмету «Литература», вебинар по предмету Русский язык»	Министерство образования РФ 13.10.2022 15.10.2022	
Кодинцева О.Ф.	Вебинар по КИМ ЕГЭ 2023 по предмету «Обществознание», вебинар по предмету «История»	Министерство образования РФ 15.10.22	

		16.10.22	
Моисеева Я.Г.	Вебинар по КИМ ЕГЭ 2023 по предмету «Обществознание», вебинар по предмету «История»	Министерство образования РФ 15.10.22 16.10.22	
	Вебинар "Реализация образовательных программ с использованием материально-технической базы цифровой образовательной среды и электронных средств обучения"	Всероссийский 12.10.2022	
Порозова И.В.	Вебинар «Функциональная грамотность и метапредметная интеграция. Английский язык и другие предметы»	16.06.2022	Сертификат участника
	Вебинар «Нормативные документы учителя английского языка: новые ФГОС и Примерные рабочие программы»	23.06.2022	
	Вебинар «Примерные рабочие программы: проблемы и поиски решения. Линии УМК для 5-х классов: Английский язык «Сферы», «Вместе» М.В.Вербицкой «Вперед», «Английский в фокусе», В.П. Кузовлева «Английский язык, М.З. Биболевой «Радостный английский», О.В. Афанасевой «Радужный английский» (4 часа).	23.06.2022	
	Вебинар «ФГОС 2021. Деятельность учителя иностранных языков: обновленный алгоритм действий»	23.06.2022	
	Вебинар «Читательская грамотность: русский + английский»	27.06.2022	
	Вебинар «Новые компоненты УМК «Английский язык» 5 класс как средство реализации обновлённого ФГОС ООО»	22.11.2022	
	Вебинар «Анализируем ФПУ 2022. Учебный предмет «Иностранный язык». Учебники по английскому и немецкому языкам»	30.11.2022	
	Игра по финансовой грамотности «Финансовые ребусы»	Банк России 07.04.2023	
	Вебинар «Педагогическая мастерская. Олимпиада школьников «Учитель школы будущего» по профилю «Иностранные языки»: регламент, требования, содержание»	16.11.2022	

	ФГОС 2021. Что изменилось в преподавании предмета «Английский язык»	31.01.2023	
	Английский язык. Урок по ФГОС 2021. Формирование социокультурных компетенций.	03.03.2023	
	Методика включения аутентичных материалов в урок английского языка. Практические рекомендации для учителя.	17.04.2023	
	Английский язык, которому нас не учили в школе. Что меняется в преподавании иностранных языков?	03.05.2023	
	Учебные пособия по английскому языку. Планируемый результат и комплексный подход к их оценке.	15.05.2023	Сертификат №1231026
	ФГОС СОО. Английский язык.	19.05.2023	Сертификат участника
Гуркина Е.В.	Вебинар «Направления развития иноязычного образования: метод проектов и функциональная грамотность обучающихся»	06.07.2022	Сертификат участника
	Вебинар «Формируем и развиваем функциональную грамотность обучающихся на уроках английского языка на ступени ООО»	1.12.2022	
	Игра по финансовой грамотности «Финансовые ребусы»	Банк России 07.04.2023	Сертификат №1223638
	Представление нового учебного пособия «Трудные задания ОГЭ»	15.03.2023	Сертификат участника
	Подготовка к ГИА-2023: обратный отсчёт	11.05.2023	
Канайкина О.М.	«Вебинар для учителей: обновления платформы Сферум».	24.11.2022	Сертификат участника
	Онлайн-конференция «Цифровой этикет. Правила коммуникации, обучения и поведения в интернете для ученика и учителя».	15.12.2022	
Асылбаева Ю.А.	ФГОС 2021. Что изменилось в преподавании предмета «Английский язык»	31.01.2023	Сертификат участника
	Методика включения аутентичных видео материалов в урок английского языка. Практические рекомендации для учителя	17.04.2023	
Стайкова А.В.	Мастер-класс «Эффективные практики использования современного оборудования центров естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» при реализации образовательных программ»	ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников	Сертификат участника 31.05.2023

		образования»	
--	--	--------------	--

Непрерывность профессионального образования в настоящее время достигается за счёт участия педагогов в семинарах, педагогических советах и конференциях на школьном, муниципальном и республиканском уровнях.

### **Школьные тематические педсоветы:**

#### **1) «Реализация современного содержания образования» (30.11.2022).**

На данном педсовете были представлены основные направления современного содержания образования. Обсуждались следующие вопросы:

- Развитие познавательного интереса в области информационных технологий (Хакан С.Л.).
- Формирование функциональной естественнонаучной грамотности (Ефремова Е.В.)
- Современный урок русского языка и литературы (Почебыт Т.Е.)
- Реализация финансовой грамотности в рамках учебного предмета «география» (Стайкова А.В.)
- Экологическое воспитание школьников в начальной школе (Шевалдова И.А.)

#### **2) «Переход к осуществлению образовательной деятельности по ФООП» (02.02.2023).**

На педсовете были проанализированы следующие направления:

- Методическое сопровождение профессиональной подготовки педагогов к реализации ООП в соответствии с ФООП.
- Основные направления школы к осуществлению образовательной деятельности по ФООП.
- Изменения в структуре Рабочей программы воспитания.

#### **3) «Новые подходы к воспитанию в современной школе» (05.04.2023)**

На педсовете были представлены новые подходы к воспитанию в нашей школе:

- Формы и приемы работы классных руководителей в ходе проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» (Айсина Р.К.);
- Роль советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в современной школе (Володченко М.А., Шевалдова И.А.);
- Деятельность ШСК «Форвард» (школьный спортивный клуб) (Лебедева С.В.);
- Проект «Электронная школьная газета «Большая перемена» (Винникова К.С.);
- Преемственность в работе классного руководителя (Александрова Е.В.);
- Применение воспитательного компонента на уроках русского языка и литературы (Гулынина Е.В.).

### **Участие педагогов школы в муниципальных, межрайонных и республиканских семинарах, «круглых столах», конференциях**

<i>Дата проведения</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Организаторы</i>	<i>Участники</i>
22.09.2022	Семинар	«Организация межведомственного взаимодействия по вопросам сопровождения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»	МАУ ДПО КГО «ЦРО»	Арсиманова А.С. Аргатюк С.Э.

22.09.2022	Семинар	Подготовка и введение обновленных ФГОС НОО и ООО.	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования	Федотова Н.Ю. Кулеша О.И. Стайкова А.В. Петрасова Л.П.
29.09.2022	Круглый стол в рамках Клуба молодого педагога	«Молодые педагоги: пространство возможностей»	МАУ ДПО КГО «ЦРО»	Арсиманова А.С. Володченко М.А. Куприянова Е.В.
07.10.2022	Круглый стол	«Проектная деятельность в области культуры» в рамках грантов Президента Российской Федерации на реализацию проектов в области культуры, искусства и креативных (творческих) индустрий	МАУ ДПО КГО «ЦРО»	Моисеева Я.Г. Давыденко С.В. Тараненко В.В. Кутелева Т.В.
09.11.2022	Педагогический ринг в рамках Клуба молодого педагога	Интеллектуальный марафон	МАУ ДПО КГО «ЦРО»	Моисеева Я.Г. Куприянова Е.В. Володченко М.А. Арсиманова А.С. Хакан С.Л. Винникова К.С.
15.11.2022	Психологический семинар-практикум для молодых педагогов	«Как сохранять спокойствие в новых условиях?»	МАУ ДПО КГО «ЦРО»	Арсиманова А.С. Винникова К.С. Володченко М.А.
23.11.2022	Совместное заседание ММО педагогов образовательных организаций КГО		МАУ ДПО КГО «ЦРО»	Петрасова Л.П. Канайкина О.М. Стайкова А.В. Ефремова Е.В. Гулынина Е.В. Ткалич Н.А. Винникова К.С.
29.11.2022	Региональный этап XXXI Международных Рождественских образовательных чтений Костомукшской епархии	«Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»	Костомукшская епархия  Администрация Костомукшского городского округа	Петрасова Л.П. Кулеша А.П. Александрова Е.В. Ринг М.Л.
09.12.2022	Республиканская конференция	«Этнокультурное образование как целостный процесс изучения и деятельностного освоения этнокультурного наследия и воспитания личности на этнокультурных традициях»	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования  Центр этнокультурного образования	Шорохова Е.В. Соцкова Р.А. (выступление)

13— 15.12.2022	Муниципальная декада открытых уроков и занятий	«Молодые-молодым»	МАУ ДПО КГО «ЦРО»	Открытые уроки: Айсина Р.К. Марков В.И. Хакан С.Л. Асылбаева Ю.А.
18.01.2023	III муниципальный «Марафон педагогических идей 2022-2023»		МАУ ДПО КГО «ЦРО»	Александрова Е.В. Володченко С.Н. Шорохова Е.В. Соцкова Р.А. Кутелева Т.В. Коростик С.А. Петрасова Л.П.
23.01.2023	Республиканский семинар	«О реализации сетевых образовательных программ с использованием центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» Республики Карелия»	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»	Володченко С.Н. Володченко М.А. Ефремова Е.В. Кутелева Т.В. Кулеша О.И. Макова Т.Н. Хакан С.Л. Стайкова А.В. Федотова Н.Ю. Петрасова Л.П.
25.01.2023	Совместное заседание ММО педагогов образовательных организаций КГО		МАУ ДПО КГО «ЦРО»	Выступления: Ринг М.Л. Ефремова Е.В.  Петрасова Л.П.
01.02.2023	Аукцион педагогических находок		МАУ ДПО КГО «ЦРО»	Винникова К.С. (выступление);  Петрасова Л.П.
17.02.2023	Семинар (в дистанционном формате)	«Презентация учебника финского языка для 5 класса «Seikkailuni Kalevalassa»	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования Центр этнокультурного образования»	Петрасова Л.П. Туманова С.А. Соцкова Р.А. Ринг М.Л. Шорохова Е.В.
21.02.2023	Круглый стол	«День родного языка»	Общество карельской культуры "Vienu"	Петрасова Л.П.
09.03.2023	Семинар для учителей географии	«Практика формирования различных видов функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности по географии»	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»	Стайкова А.В. (выступление);  Петрасова Л.П.
27.03.2023	II	«Эффективные практики»		Выступления: Федотова Н.Ю.

	Республиканский форум	образовательной деятельности в центрах «Точка роста» и детских технопарках «Кванториум»	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования	Кулеша О.И. Стайкова А.В. Ефремова Е.В.
29-31.03.2023	Республиканский форум специалистов в сфере воспитания и наставничества	«Навигаторы детства Карелии»	Карельская региональная общественная организация поддержки общественных инициатив «Продвижение»	Шевалдова И.А. Володченко М.А.
04.-05.04.2023	Городской методический семинар	«Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях ФГОС»	МБОУ КГО «СОШ №3»	Участники: Александрова Е.В. Аргатюк С.Э. Шувалова Т.В. Петрасова Л.П.
14.04.2023	Городская научно-практическая конференция	Ругоевские чтения «Мои карельские корни»	Центр межнационального сотрудничества Городской музей	содокладчики: Федотова Н.Ю. Шорохова Е.В. Петрасова Л.П. Алава О.И.

### **Точка роста. Модель профессионального развития педагогического коллектива:**

1. Активное участие в работе предметно-методических объединений, педагогических советов, семинаров, конференций, мастер-классов и вебинаров.
2. Самообразование педагогов.
3. Аттестация педагогических работников.
4. Участие в различных конкурсах, исследовательской деятельности, экспертных комиссиях.
5. Эффективное внедрение и использование цифровых технологий
6. Создание здоровьесберегающей среды в образовательном процессе.
7. Участие в работе Интернет сообществ, посещение образовательных порталов.
8. Участие педагогов в муниципальных, региональных, межрегиональных, федеральных и международных мероприятиях

В соответствии с планом методической работы в течение учебного года в школе были организованы предметные недели и тематические декады, на которых применялись самые разнообразные методы и формы их проведения: открытые уроки, мастер-классы, внеклассные мероприятия и внеурочные занятия, выставки творческих работ; викторины и квест-игра.

#### **Участие педагогов школы в конкурсах, викторинах и олимпиадах**

Название	Номинация	Уровень	Участники	Результат
Онлайн-викторина по линии газеты Karjalan Sanomat	«Arvaatko? Загадки финского языка»	Республиканский	Туманова С.А.	Диплом призера (2 место) Информация в газете Карьялан

Дистанционный республиканский конкурс по финскому языку для учителей РК		Республиканский		Саномат от 26.10.2022. Диплом призера (2 место)
Участие в республиканском конкурсе на лучшие учебно-методические материалы по финскому языку	Номинация «Лучшие практики обучения карельскому, вепсскому и финскому языкам в общеобразовательных организациях»	Республиканский	Шорохова Е.В. Соцкова Р.А.	Призер (2 место) Диплом призера
			Коростик С.А. Петрасова Л.П.	Призер (3 место) Диплом призера
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс.	Номинация «Рабочая учебная программа коррекционной образовательной деятельности учителя-логопеда, дефектолога» в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»	Всероссийский «Педакадемия. РФ» 11.08-12.09.2022	Стрелкина Н.С.	Диплом (1 место) ЕН № 24952
	Номинация «Портфолио логопеда»			
Муниципальный этап VII Регионального Конкурса чтецов «Педагоги читают детям».	Номинация «Юбилейный год поэта Я.В.Ругоева».	Муниципальный 19.01.2023	Кулеша А.П., Александрова Е.В., Александрова Диана (5В класс)	Диплом участника
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогический Олимп – 2023»	Номинация «Классный руководитель» Номинация «Учитель года»	Муниципальный	Кутелева Т.В. Шевалдова И.А.	Диплом участника

V Международный химический диктант		Всероссийский АО «Издательство «Просвещение» 2023	Ефремова Е.В.	Сертификат участника базового уровня
Международный конкурс по экологии среди 1-11 классов	«Экология России»			Свидетельство участника 19.05.2023
Олимпиада «Особенности подготовки и проведения ВПР» на сайте Педагогический кубок		Сайт Педагогический кубок Октябрь-ноябрь 2022	Шарыгина Т.М.	Диплом победителя №3813489. (3 место);
Всероссийское тестирование ТоталТест		Сайт <a href="https://totaltest.ru">https://totaltest.ru</a>		Диплом победителя (1 степени) №1270545);
Олимпиада «ИКТ компетентность педагога в соответствии с ФГОС»		Сайт Педагогический кубок		Диплом победителя (2 место) № 3813520);
Олимпиада «Совокупность требований ФГОС начального общего образования»				Диплом победителя (2 место) № 3813545)
Есенинский диктант	Всероссийская акция	Октябрь 2022	Почебыт Т.Е.	Диплом 2 степени
Конкурс «Внеурочная деятельность» Тема: "Технология "Лэпбук" как продукт проектной деятельности на уроках английского языка"	Международный	03.03.2023	Гуркина Е.В.	Сертификат участника
Конкурс «Независимая оценка уровня предметной квалификации: учитель английского языка»	Всероссийский	12.03.2023		
Конкурс «Методические разработки педагога»	Международный	19.01.2023		
Экзамен по оценке предметных и методических компетенций (94 балла)			Балакина Н.О.	

*Популяризация педагогического опыта. Публикации материалов*

Айсина Р.К.	«Смысловое чтение, как основная технология в формировании функциональной грамотности в начальной школе» (Свидетельство о публикации 724386-513453)	<a href="https://www.prodlenka.org">https://www.prodlenka.org</a>
	«Правописание суффиксов -ик; -ек» Системно-деятельностный подход на уроке русского языка» (Свидетельство о публикации 724386-513)	<a href="https://www.prodlenka.org">https://www.prodlenka.org</a>
	«Умножение трёхзначных чисел на однозначные в столбик» (Свидетельство о публикации 724386-513457)	<a href="https://www.prodlenka.org">https://www.prodlenka.org</a>
Володченко С.Н.	Методическая разработка - мастер-класс по внеурочной деятельности «Узоры моей Карелии»	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»
Иванова Н.А.	Методическая разработка - презентация по физической культуре «Тест по технике безопасности на уроках гимнастики»	<a href="https://infourok.ru/user/ivanova-natalya-aleksandrovna61/progress">https://infourok.ru/user/ivanova-natalya-aleksandrovna61/progress</a>
	Методическая разработка - презентация по русскому языку на тему: «Проект «Имена прилагательные в загадках» (3 класс)	<a href="https://infourok.ru/user/ivanova-natalya-aleksandrovna61/progress">https://infourok.ru/user/ivanova-natalya-aleksandrovna61/progress</a>
Кутелева Т.В.	Методическая разработка воспитательного мероприятия — классный час «Мы разные. Мы равные. Мы вместе»	ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»
Шарыгина Т.М.	Материал к родительскому собранию «Возрастные особенности второклассников. Отношение к школьным отметкам» (Свидетельство ЛС52863373)	<a href="https://infourok.ru/backOffice/publications">https://infourok.ru/backOffice/publications</a>
	Конспект родительского собрания «Адаптация первоклассников в школе» (Свидетельство ВЦ 13998228)	<a href="https://infourok.ru/backOffice/publications">https://infourok.ru/backOffice/publications</a>
Шувалова Т.В.	Сценарий праздника «Осенины»	<a href="https://multiurok.ru/files/stsenarii-prazdnika-oseniny.html">https://multiurok.ru/files/stsenarii-prazdnika-oseniny.html</a>
	Интеллектуальная игра «Сильное звено»	<a href="https://multiurok.ru/files/intellektualnaia-igra-silnoe-zveno.html">https://multiurok.ru/files/intellektualnaia-igra-silnoe-zveno.html</a>
	Новогодний челлендж «Елочка, гори!»	<a href="https://multiurok.ru/files/novogodnii-chellendzh-elochka-gori.html">https://multiurok.ru/files/novogodnii-chellendzh-elochka-gori.html</a>
	Сценарий праздника «Путешествие в Мир Знаний»	<a href="https://multiurok.ru/files/stsenarii-prazdnika-pervoe-puteshestvie-v-mir-znan.html">https://multiurok.ru/files/stsenarii-prazdnika-pervoe-puteshestvie-v-mir-znan.html</a>
	Сценарий игры «Давайте жить дружно»	<a href="https://multiurok.ru/files/stsenarii-igry-davaite-zhit-druzhno.html">https://multiurok.ru/files/stsenarii-igry-davaite-zhit-druzhno.html</a>
Гуркина Е.В.	«Технология «лэпбук» как продукт проектной деятельности на уроках английского языка»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»
Канайкина О.М.	«Поурочное планирование к УМК «Rainbow English» О.В Афанасьева, И.В. Михеева 5 класс»  Сценарий урока “Mog's Christmas”	Сайт Мультиурок Страница интернет-проекта «Копилка уроков – сайт для учителей».

## **Реализация программы наставничества педагогических работников**

Программа наставничества педагогических работников в МБОУ КГО «СОШ №1 им.

Я.В.Ругоева» была разработана в целях достижения результатов федеральных и региональных проектов «Современная школа» и «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование».

**Цель:** создание эффективной среды наставничества в МБОУ КГО «СОШ №1 им. Я.В.Ругоева», способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

### **Задачи:**

- содействовать созданию в школе комфортной образовательной среды наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории;
- оказывать помощь в освоении цифровой информационно-коммуникативной среды, эффективных форматов непрерывного профессионального развития и методической поддержки педагогических работников школы;
- содействовать развитию горизонтальных связей в сфере наставничества на школьном и внешкольном уровнях;
- способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов в условиях цифровой образовательной среды;
- оказывать помощь в профессиональной и должностной адаптации педагога к условиям осуществления педагогической деятельности школы, ознакомление с традициями и укладом школьной жизни, а также в преодолении профессиональных трудностей;
- знакомить педагогов с эффективными формами и методами индивидуальной работы и работы в коллективе, направленными на развитие их способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них должностные обязанности, повышать свой профессиональный уровень.

Реализация Программы наставничества осуществлялась в соответствии с Положением и мероприятиями «дорожной карты». <http://kostaschool1.ru/nastavnichestvo/>

Исходя из образовательных потребностей школы, были выбраны следующие формы наставничества: «педагог-педагог», «руководитель школы – педагог», «педагог-ученик», «ученик-ученик», «класс-класс», «ученик-педагог», «группа-класс».

Наставнические пары/группы разработали индивидуальный план по организации наставничества, который предусматривал анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления.

### **Основные направления совместной деятельности:**

- взаимопосещение уроков, мастер-классов и внеклассных мероприятий творчески работающих учителей;
- участие в работе предметно-методических объединений и Клуба молодых педагогов «Мы вместе» на базе МАУ ДПО «Центр развития образования»;
- индивидуальная работа учителя-наставника с молодым специалистом;
- участие в курсовых мероприятиях по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации;
- активное участие во всех культурных, спортивных и образовательных мероприятиях школы и города.

Методическое сопровождение молодых/начинающих педагогов способствовало успешной педагогической адаптации, помогло преодолеть возникающие трудности и повысить их профессиональный уровень.

Показателем эффективности реализации программы наставничества является:

- раскрытие профессионального потенциала;
- участие во всех культурных, спортивных и образовательных мероприятиях школы и города;
- содействие развитию профессионального кругозора и творческих способностей;
- наличие потребности в самообразовании и повышении квалификации;
- стремление к овладению инновационными технологиями обучения и воспитания;
- участие в работе школьного предметно-методического объединения и в методических мероприятиях городского Клуба молодых педагогов «Мы вместе»;
- включение в систему наставнических отношений детей с ограниченными возможностями здоровья;

#### **Основные точки роста по совершенствованию кадрового потенциала:**

1. Создание организационных и научно-методических условий для саморазвития и самосовершенствования учителей и педагогических работников.
2. Создание условий для успешной профессиональной адаптации молодых специалистов через усовершенствование системы наставничества и методической работы с молодыми педагогами.
3. Развитие творческого и инновационного потенциала педагогов, обобщение и транслирование передового педагогического опыта творчески работающих учителей.
4. Повышение ИКТ-компетентности педагогических работников и освоение технологий дистанционного обучения.
5. Представление педагогами школы опыта своей профессиональной деятельности на всех уровнях.
6. Совершенствование технологии и методики работы с творческими и одаренными детьми, а также подготовку обучающихся к предметным олимпиадам.
7. Развитие информационно-образовательной среды, использование инновационных педагогических технологий как средство повышения качества образования.
8. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников через их участие в профессиональных конкурсах, проектно-исследовательской деятельности, обучающих семинарах, вебинарах, сетевых консультациях и курсовой подготовки.
9. Совершенствование уровня владения профессиональными компетенциями (предметными, методическими, психолого-педагогическими, коммуникативными) педагогических работников.
10. Формирование функциональной грамотности педагога.

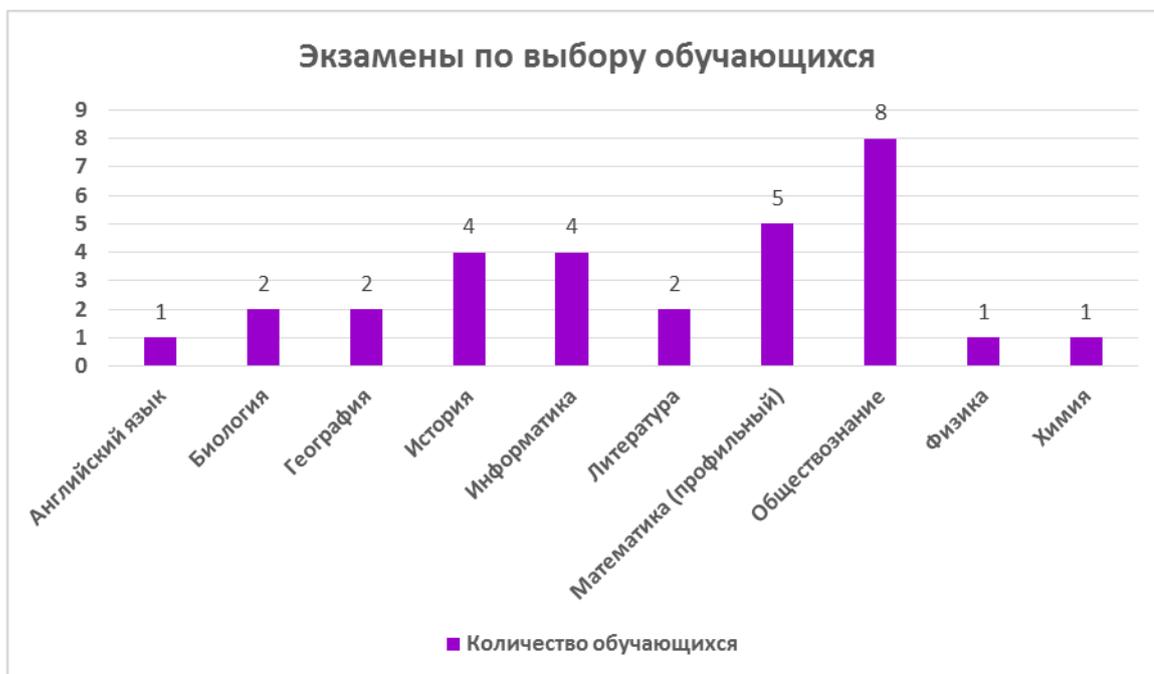
Более подробный отчет по методической работе размещен на официальном сайте школы.

<http://www.kostaschool1.ru/about/Methodist/>

#### **4. Результаты деятельности, качество образования**

##### **4.1. Результаты государственной итоговой аттестации 2023 года.**

В 2022-2023 учебном году в государственной итоговой аттестации участвовал 17 выпускников средней школы. Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ЕГЭ по предметам по выбору:



*Результаты государственной итоговой аттестации 2023 года приведены в таблице 15.*

Класс	Учитель	Количество учащихся	Предмет	Средний тестовый балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
11а	Шалимова Н.А.	17	Русский язык (ЕГЭ)	68,0	100
Итого по предмету		17		68,0	100
11а	Шалимова Н.А.	2	Литература	56,0	100
Итого по предмету		2		56,0	100
11а	Кодинцева О.Ф.	4	История	46,0	100
Итого по предмету		4		46,0	100
11а	Максимова И.Н.	5	Математика (профильный)	53,0	100
Итого по предмету		5		53,0	100
11а	Максимова И.Н.	12	Математика (базовый)	4,0	100
Итого по предмету		12		4,0	100
11а	Балакина Н.О.	1	Английский язык	31,0	100
Итого по предмету		1		31,0	100
11а	Кодинцева О.Ф.	8	Обществознание	54,0	87,5
Итого по предмету		8		54,0	87,5
11а	Ефремова Е.В.	2	Биология	44,0	50,0
Итого по предмету		2		44,0	50,0
11а	Кулеша О.И.	1	Химия	60,0	100
Итого по предмету		1		60,0	100
11а	Макова Т.Н.	1	Физика	70,0	100
Итого по предмету		1		70,0	100
11а	Хакан С.Л.	4	Информатика	57,0	100
Итого по предмету		4		57,0	100
11а	Стайкова А.С.	2	География	53,0	100
Итого по предмету		2			
<b>ИТОГО</b>				<b>53,8</b>	<b>94,8</b>

## Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов за 3 года.

Учебные предметы	Количество выпускников, средний балл по реализуемой образовательной программе								
	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	всего выпускников	не аттестовано	средний тестовый балл/средний оценочный балл	всего выпускников	не аттестовано	средний тестовый балл/средний оценочный балл	всего выпускников	не аттестовано	средний тестовый балл/средний оценочный балл
Русский язык (ЕГЭ)	43	-	67,6	26	-	67,0	17	-	68,0
Русский язык (ГВЭ)	8	-	4,0	-	-	-	-	-	-
Математика (базовый)	-	-	-	19	-	4,5	12	-	4,0
Математика (ГВЭ)	8	-	3,0	-	-	-	-	-	-
Математика(профильный)	24	1	52,5	5	1	61,0	17	-	53,0
Обществознание	13	1	58,1	9	-	67,0	8	1	54,0
Биология	8	2	48,1	4	1	57,0	2	1	44,0
Физика	12	-	50,9	2	-	60,5	1	-	70,0
Химия	6	1	58,5	2	-	68,0	1	-	60,0
История	4	-	50,0	3	1	53,0	4	-	46,0
География	3	-	73,7	-	-	-	2	-	53,0
Английский язык	7	-	63,6	3	-	72,0	1	-	31,0
Информатика	5	1	59,2	5	-	54,0	4	-	57,0
Литература	2	-	66,5	3	-	49,0	2	-	56,0
<b>ИТОГО</b>	<b>51</b>	<b>6</b>	<b>58,9</b>	<b>26</b>	<b>3</b>	<b>60,9</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>53,8</b>

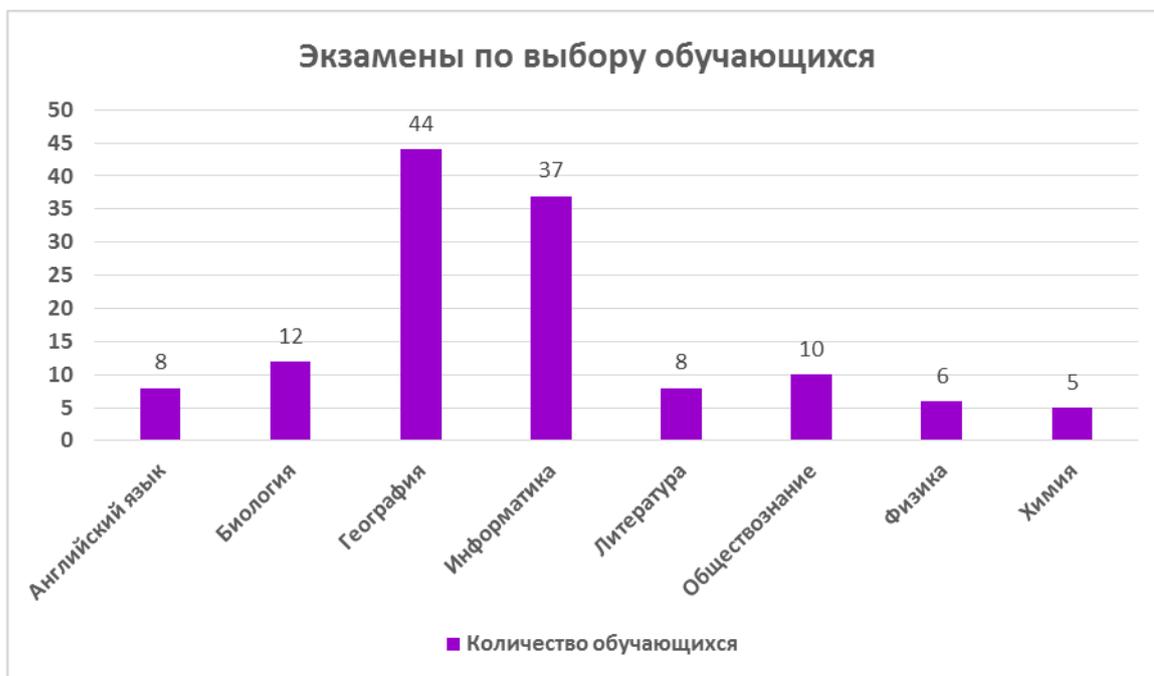
Общий средний тестовый балл ЕГЭ выпускников 11- классов в 2022-2023 учебном году составляет 53,8 (ниже результата 2021-2022 учебного года на 7%). Два выпускника 11 класса: С.Владимир, Х. Ксения окончили школу с золотой медалью «За особые успехи в учении». Не справились с экзаменационными работами по выбору в основной период 2 выпускника.

### Индивидуальные успехи выпускников (80 баллов и выше):

№	Ф.И.О	Класс	Предмет	Учитель	Балл
1	К Кира	11А	русский язык	Шалимова Н.А.	89
2	Б. Ника	11А	русский язык	Шалимова Н.А.	83

## 4.2. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников на уровне ООО

В 2022-2023 учебном году 72 выпускника основной школы проходили государственную итоговую аттестацию по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и двум экзаменам по выбору. Из них 7 обучающихся в форме ГВЭ (русский язык и математика) и 66 выпускников в форме ОГЭ. На экзамене по русскому языку выпускники 9-х классов показали уровень успеваемости 97,3%, качество знаний 56,3%. На экзамене по математике выпускники 9-х классов показали уровень успеваемости 90,3%, качество знаний 44,4%.



Не справились с экзаменационными работами в основной период 7 обучающихся.

### Результаты государственной итоговой аттестации 2023года

Класс	Учитель	Количество учащихся	Предмет	Отметка				Средний тестовый балл	Средний оценочный балл	Успеваемость (%)	Качество (%)
				5	4	3	2				
9А	Шалимова Н.А.	23	русский язык	7	9	7		25,0	4,0	100	69,6
9Б	Винникова К.С.	26		1	9	15	1	22,0	3,0	96,2	38,5
9В	Шалимова Н.А.	23		5	9	8	1	24,0	4,0	95,7	60,9
<b>Итого по предмету</b>		<b>72</b>		<b>13</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>23,7</b>	<b>3,7</b>	<b>97,3</b>	<b>55,6</b>
9А	Иванова Н.В.	23	математика	4	8	10	1	15,0	4,0	95,7	52,2
9Б	Сорокина Л.В.	26			8	15	3	11,0	3,0	88,5	30,8
9В	Сорокина Л.В.	23		1	11	8	3	14,0	3,0	95,7	52,2
<b>Итого по предмету</b>		<b>72</b>		<b>5</b>	<b>27</b>	<b>33</b>	<b>7</b>	<b>13,3</b>	<b>3,3</b>	<b>90,3</b>	<b>44,4</b>
9А	Хакан С.Л.	16	информатика	2	9	4	1	10,9	3,8	93,8	68,8
9Б		11			1	9	1	7,6	3,0	90,9	9,1
9В		10				9	1	8,0	2,9	90,0	0
<b>Итого по предмету</b>		<b>37</b>		<b>2</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>8,8</b>	<b>3,2</b>	<b>91,9</b>	<b>32,4</b>
9В	Шалимова Н.А.	2	литература		2			30,0	4,0	100	100
9Б		3			1	2		21,0	3,3	100	33,3
9В		3			2	1		28,0	3,7	100	66,7
<b>Итого по предмету</b>		<b>8</b>		<b>5</b>	<b>3</b>		<b>27,0</b>	<b>3,7</b>	<b>100</b>	<b>62,5</b>	
9А	Ефремова Е.В.	3	биология		2	1		29,3	3,7	100	66,7
9Б		3			1	2		21,0	3,3	100	33,3
9В		6			2	4		25,0	3,3	100	33,3
<b>Итого по предмету</b>		<b>12</b>		<b>5</b>	<b>7</b>		<b>25,1</b>	<b>3,4</b>	<b>100</b>	<b>41,7</b>	
9А	Стайкова А.В.	14	география	2	9	2	1	20,1	3,9	92,9	78,6
9Б		19		5	8	5	1	21,0	3,9	94,7	68,4
9В		11		1	6	2	2	19,9	3,5	81,8	63,6
<b>Итого по предмету</b>		<b>44</b>		<b>8</b>	<b>23</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>20,3</b>	<b>3,8</b>	<b>90,9</b>	<b>70,5</b>
9А	Кодинцева О.Ф.	4			4			28,3	4,0	100	100

9Б		2	обществознание	1		1		28,0	4,0	100	50,0
9В		4			3	1		24,3	3,8	100	75,0
	<b>Итого по предмету</b>	<b>10</b>		<b>1</b>	<b>7</b>	<b>2</b>		<b>26,8</b>	<b>3,9</b>	<b>100</b>	<b>80,0</b>
9А	Макова Т.Н.	3	физика			3		17,0	3,0	100	0
9Б	Макова Т.Н.	3				3		16,7	3,0	100	0
	<b>Итого по предмету</b>	<b>6</b>				<b>6</b>		<b>16,5</b>	<b>3,0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>
9А	Асылбаева Ю.А.	1	английский язык			1		39,0	3,0	100	0
	Гуркина Е.В.	1			1			47,0	4,0	100	100
9Б	Гуркина Е.В.	5			3	2		45,0	3,6	100	60,0
9В	Гуркина Е.В.	1			1			58,0	5,0	100	100
	<b>Итого по предмету</b>	<b>8</b>		<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>		<b>47,3</b>	<b>3,9</b>	<b>91,7</b>	<b>62,5</b>
9В	Кулеша О.И.	5	химия	1	2	2		23,0	4,0	100	60,0
	<b>Итого по предмету</b>	<b>5</b>			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>23,0</b>	<b>4,0</b>	<b>100</b>

### Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов за 3 года

Учебные предметы	Количество выпускников, средний балл по реализуемой образовательной программе								
	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	всего выпускников	не аттестовано	средний тестовый балл/средний оценочный балл	всего выпускников	не аттестовано	средний тестовый балл/средний оценочный балл	всего выпускников	не аттестовано	средний тестовый балл/средний оценочный балл
Русский язык	53	-	25,0/4,0	81	-	24,0/3,7	72	2	23,7/3,7
Математика	52	-	12,0/3,0	81	-	12,1/3,1	72	7	13,3/3,3
<b>ЭКЗАМЕНЫ ПО ВЫБОРУ:</b>									
Английский язык	-	-	-	20	-	47,4/3,9	8	-	47,3/3,9
Литература	-	-	-	1	-	27,0/4,0	8	-	27,0/3,7
Обществознание	-	-	-	10		24,7/3,7	10		26,8/3,9
География	-	-	-	51	-	19,0/3,7	44	4	20,3/3,8
Химия	-	-	-	-	-	-	5	-	23,0/4,0
Биология	-	-	-	11	-	23,6/3,5	12	-	25,1/3,4
Физика	-	-	-	1		18,0/3,0	6	-	16,5/3,0
Информатика и ИКТ	-	-	-	55	-	9,0/3,2	37	3	8,8/3,2
<b>ИТОГО</b>	<b>54</b>	<b>-</b>	<b>18,5/3,5</b>	<b>81</b>	<b>-</b>	<b>22,8/3,5</b>	<b>72</b>	<b>7</b>	<b>23,2/3,6</b>

**4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования:** результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

**Результаты внутришкольных мониторинговых исследований по оценке учебных достижений обучающихся 2-4 классов.**

*Сведения об успеваемости обучающихся по параллелям*

Параллель	2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2021-2022 учебный год	
	Успешность %	Качество %	Сред. балл	Успешность %	Качество %	Сред. балл	Успешность %	Качество %	Сред. балл	Успешность %	Качество %	Сред. балл	Успешность %	Качество %
1 классы														
2 классы	100	61,8	4,4	100	69,8	4,4	100	75,2	3,9	100	59,9	3,7	100	72,1
3 классы	100	45	4,3	100	69,7	4,3	100	61,9	3,7	100	58,2	3,7	100	69,9
4 классы	100	61,45	4,4	100	56,9	4,4	100	59,6	3,7	100	50,6	3,6	100	53,5
<b>Уровень НОО</b>	<b>100</b>	<b>56,1</b>	<b>4,4</b>	<b>100</b>	<b>65,5</b>	<b>4,4</b>	<b>100</b>	<b>65,6</b>	<b>3,8</b>	<b>100</b>	<b>56,2</b>	<b>3,65</b>	<b>100</b>	<b>65,2</b>

*Комментарий:* Анализируя результаты успеваемости, представленные в таблице, можно сделать вывод, что в 2022-20223 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом, успеваемость по школе выросла на уровне начального общего образования.

*Итоги учебной деятельности и успеваемости по параллелям представлены в таблице*  
*Успеваемость по классам:*

Класс/параллель	2020/2021 уч. г.			2021-2022уч.г.			2022-2023уч.год		
	Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)	Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)	Общий % кач. зн.	% успеваемости	Общий СОУ (%)
2 Параллель	4,19	69,8	65,4	3,7	59,97	55,95	87,8	100	75
3 Параллель	3,94	69,7	63,2	3,7	58,2	57,03	84,5	100	71,2
4 Параллель	4,19	56,9	57,5	3,6	50,6	52,76	83,7	100	69
<b>ИТОГО</b>	<b>4,1</b>	<b>65,5</b>	<b>61</b>	<b>3,65</b>	<b>56,24</b>	<b>55,25</b>		<b>100</b>	

Данные таблицы показывают, что наиболее высокий результат качества знаний у учащихся 2 классов (59,97 %). Низкое качество знаний во 2г классе (коррекционный класс) и 4 а (соответственно 25,0 % и 34,6 %). По итогам 2022-2023 учебного года за особые успехи в учении награждены похвальными листами «За отличные успехи в учении» 33 обучающихся, 128 человек закончили на «5» и «4».

***Результаты внутришкольных мониторинговых исследований по оценке учебных достижений обучающихся 5-9 классов.***

**Уровень освоения метапредметных результатов обучения.**

В соответствии с ФГОС ООО целью проведения диагностики метапредметных результатов явилась оценка качества и уровня освоения обучающимися универсальных учебных действий.

В диагностике принимали участие обучающиеся 5-9 классов. Для проведения процедуры диагностики метапредметных умений использованы комплексные контрольные работы. Общие результаты диагностики метапредметных универсальных действий представлены в таблице:

таблица 21.

Клас с	Количество обучающихс я	Уровень							
		Высокий		Повышенный		Базовый		Низкий	
		количес тво обучающ ихся	%	количес тво обучаю щихся	%	количес тво обучаю щихся	%	количес тво обучающ ихся	%
<b>2019-2020 учебный год</b>									
5	81	2	2,5	29	35,8	44	54,3	6	7,4
6	78	4	5,1	26	33,3	38	48,7	10	12,8
7	78	3	3,9	25	32,0	30	38,5	21	26,9
8	56	2	3,6	5	8,9	40	71,4	9	16,1
9	60	1	1,7	7	11,7	46	76,7	6	10,0
<b>2020-2021 учебный год</b>									
5	79	4	5,1	16	20,3	53	67,1	6	7,6
6	84	2	2,4	6	7,1	62	73,8	14	16,7
7	73	2	2,7	5	6,9	50	68,5	16	21,9
8	79	2	2,5	6	7,6	58	73,4	13	16,5
9	54	2	3,7	8	14,8	34	63,0	10	18,5
<b>2021-2022 учебный год</b>									
5	86	2	2,3	6	7,0	64	74,4	14	16,3
6	76	3	3,9	23	30,3	30	39,5	21	27,6
7	78	3	3,9	25	32,0	30	38,5	21	26,9
8	72	2	2,8	5	6,9	49	68,1	17	23,6
9	80	3	3,8	25	31,3	32	40,0	20	25,0
<b>2022-2023 учебный год</b>									
5	81	2	2,5	15	18,5	61	75,3	3	4,9
6	82	1	1,2	10	12,2	66	80,5	5	6,1
7	73	2	2,7	12	16,4	55	75,3	4	5,5
8	80	3	3,8	11	13,8	64	80,0	2	2,5
9	72	1	1,4	9	12,5	60	83,3	2	2,8

Выводы:

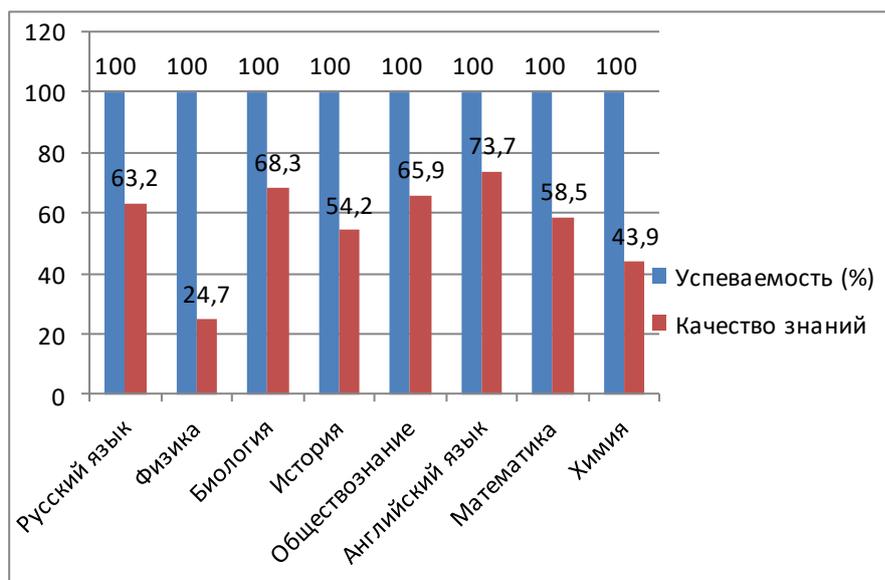
1. По результатам итоговой диагностики метапредметных универсальных действий обучающихся в 5-9 классов, выявлено, что в среднем, универсальные учебные действия сформированы на высоком уровне у 3,3% обучающихся, на повышенном у 21,5%, на базовом уровне у 52,1%, и, у 23,9% на низком уровне.

2. В целом по школе в 5-9 классах наблюдается стабильное состояние сформированности УУД.

#### **Результаты внутришкольных мониторинговых исследований по оценке учебных достижений обучающихся 10-11 классов.**

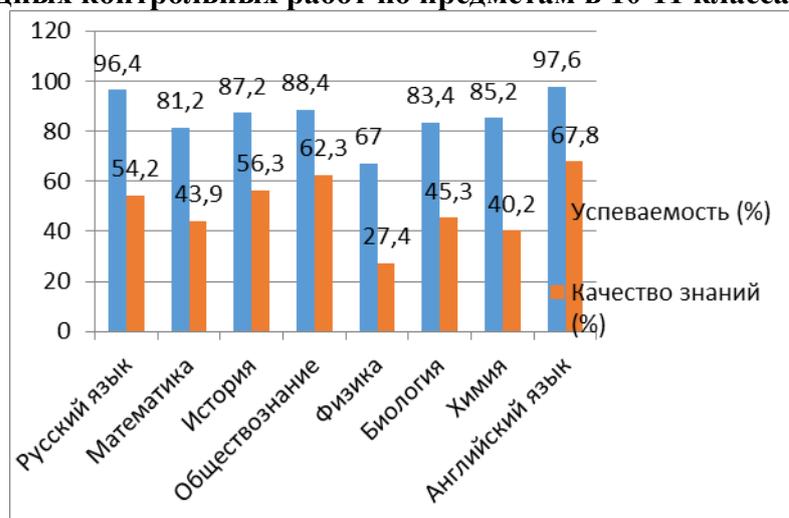
С целью изучения уровня учебных достижений учащихся, в течение учебного года, проводились административные контрольные работы по предметам по материалам Московского института открытого образования в системе СтатГрад.

## Результаты административных диагностических контрольных работ по предметам по материалам МИОО «Статград»



С целью определения успеваемости и качества знаний учащихся по пройденному программному материалу, планирования работы по устранению пробелов в знаниях учащихся и согласно плана внутришкольного контроля, в 2021-2022 учебном году проводились входные контрольные работы по предметам.

## Результаты входных контрольных работ по предметам в 10-11 классах



Результаты контрольных работ анализировались на заседаниях школьных методических объединений с целью разработки путей повышения успеваемости и качества знаний обучающихся

## Результаты диагностических контрольных работ по русскому языку и математике в форме ЕГЭ (пробный экзамен) таблица 21

Учебный предмет	Класс	Количество участников	Успеваемость %	Качество %	Максимальный тестовый балл	Средний тестовый балл	Средний оценочный балл
Математика	11А	19	84,0	63,0	32	12,9	3,7
		23	96,0	74,0	32	13,5	3,7
		17	100	58,0	32	13,6	3,9
<b>Итого</b>			<b>93,3</b>	<b>65,0</b>	<b>32</b>	<b>13,3</b>	<b>3,8</b>

Русский язык	11А	22	95,7	-	58	31,6	-
		24	100	-	58	31,9	--
<b>Итого</b>			<b>97,9</b>	<b>-</b>	<b>58</b>	<b>31,8</b>	

По результатам пробного экзамена по русскому языку выпускники 11-х классов показали уровень успеваемости 97,9%. На пробном экзамене по математике уровень успеваемости составил 93,3%.

#### 4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах:

По итогам 2022-2023 учебного сведения и количественные данные по конкурсам, олимпиадам, мероприятиям представлены в таблице 22:

таблица 22

П/п	Наименование олимпиады, конкурса/ возраст участников	Дата проведения	Дополнительная информация	Количество участников	Победители, призеры
1	Всероссийская олимпиада школьников: (все основные учебные предметы)				
2	Школьный этап 4-11 классы	06.10.2022 – 27.10.2022	16 предметов	Математика – 100 Русский – 94 Английский – 64 Физ-ра – 84 Технология – 47 География – 44 История – 21 Биология – 21 Обществознание – 19 Финский – 19 Физика – 8 Литература – 71 Химия – 11 ОБЖ – 5 Право – 7 Информатика – 7	70 победителя, 162 призеров
3	Муниципальный этап 8-11 классы	10.11.2022 – 12.12.2022		151	7 победителей, 27 призеров
4	Региональный этап	10.01.2023 – 22.02.2023		5	Хейстонен Ксения – призер (обществознание)
5	Муниципальный этап XIV республиканского конкурса художественного слова и ораторского мастерства «ГЛАГОЛ»	18 октября 2022		2	Победитель I степени - Приезжев Дмитрий, учащийся 8Б класса МБОУ КГО «СОШ №1 им. Я.В.Ругоева», педагог Шалимова Наталья Александровна
6	Конкурс рисунков "Мой любимый город".	Сентябрь-октябрь		5-6 класс	

7	Есенинский диктант	октябрь			Победители –команда 6В.: (диплом 1 степени) - Яковлева В., Полетаев И., Яковлев А., (диплом 2 степени). – Ватанен Л., Галимова А., Рыбина Д.
8.	Дистанционные конкурсы по финскому языку для обучающихся 3-9 классов по линии Центра этнокультурного образования ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»	16.10.2022		39	Победители и призеры – 25
9	Муниципальный отборочный тур Чемпионата России по чтению вслух среди учащихся «Страница'23».	16 декабря 2022		5, Терентьев Никита, 9б - победитель , (педагог – Винникова К.С.), Кепель Анастасия – призер (Гулынина Е.В)	
10.	Научный слэм «ПРОклетку» среди учащихся 5-6 классов школ Петрозаводска и Республики Карелии	30 ноября 2022		Василиса Яковлева (6в)	
11	Конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	23 ноября 2022		74	П - 9
12	Всероссийская игра – конкурс "РУССКИЙ МЕДВЕЖОНОК - 2022"	16 ноября 2022		157	П - 9
13	Международная естественнонаучная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»	28 ноября 2022		105	П - 9
14	Международный мониторинговый проект для учащихся 1-4 классов «ЭМУ эрудит – Марафон»	Ноябрь 2022		19 ( учитель – Шувалова Т.В.)	Русский язык 2 место – Шапков Кирилл 3 место – Ануфриева Анна Литературное чтение 1 место – Шапков Кирилл 3 место – Кухарева Юлия Математика

					1 место – Безруков Лев 3 место – Жуковская Мария, Черкашина София ОМ 1 место – Безруков Лев 2 место – Ануфриева Анна 3 место – Шапков Кирилл Информатика 1 место – Жуковская Мария 2 место – Безруков Лев 3 место – Шапков Кирилл Английский язык 2 место – Кухарева Юлия 3 место – Чекулаев Вячеслав
15	Конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры – 2020»	8 декабря 2022		145	П - 7
16	XV международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog».	14 декабря 2022		50	П - 9
17	Республиканский конкурс творческих работ «Рождественская открытка» по линии газеты «Карьялан Саномат».	Декабрь 2022		9	2 место – Гулынина Анастасия (7Б)
18	Муниципальная стипендия одарённым детям в номинации "Интеллектуальная и научно-техническая деятельность"	Декабрь 2022			Семён Попов, Елена Булат, Елизавета Мосина
19	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Январь 2023	Муниципальный, региональный	Участники Стефурак Е., 5А., Билдурев А. 5А.	
20	Дни карельской культуры. Игра-квиз «Я Карелию живу, я Карелию люблю» в 5-х классах	Февраль 2023		5 классы	
21	Дистанционный конкурс этнокультурной	21.02.2023		13	Призеры конкурса: 2 место --Полетаев Иван, 6В 3 место -- Ватанен

	направленности «Kalevalan taika» для обучающихся 5-6 классов по линии Центра этнокультурного образования ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования».				Елизавета, 6В , Яковлева Василиса, 6В, Колтунова Анастасия, 6А
22	Конкурс чтецов к 40 – летию Костомукши	Февраль 2023		Участники Никитин С., Хмелевский Д., 5Б.	
23	Конкурс чтецов , посвященный 105 годовщине со дня рождения Я.В.Ругоева	Март 2023	школьный	Чебисков О., Курочкин О., Гребенщикова В, Селицкий К.,Билдуев А.,Маслов Т.	
24	Международный конкурс-игра для школьников «Кенгуру – математика для всех»	16 марта 2023		91	П - 7
25	Межрегиональный конкурс по экологии леса и охране природы «Берендей»	17 марта 2023		93	П - 4
26	Конкурс ораторского мастерства «Живая классика»	Март 2023		Участники : Никитин С. 5Б., Хмелевский Д., 5Б.	
27	Дистанционный конкурс «Karjalan kielen uartehet» («Знатоки карельского языка») по карельскому языку (собственно карельское наречие) для обучающихся 4-5 классов по линии Центра этнокультурного образования ГАУ ДПО РК «КИРО».	Апрель 2023		4	2 место—Лохно Армас, Сенчилина Юлия; 3 место – Воробьева София, Лаврушин Николай
28.	Конкурс чтецов «Я пою эту песнь калевальской земле...» среди 2-9 классов, посвященный 105-летию со дня рождения писателя (на русском и финском языках)	Апрель 2023		43	Победители конкурса: Орлова Василиса (2В) Горбуль Виктория (2В) Мустафина Мария (3А) Ананьева Варвара (4В) Айсин Амаль (9В) Аргатюк Роман (8Б), Маковой Арина (7Б)

					Сердюков Александр (7Б) Гулынина Анастасия (7Б) Шорохов Михаил (7Б) Решетько Егор (7Б)
29.	Муниципальный конкурс чтецов «Юбилейный альбом», посвященный 40-летию города Костомукши и 105-летию со дня рождения народного писателя Карелии Я.В.Ругоева.	26 апреля 2023	Грамота за сохранение культурного наследия	7	
30	Творческий конкурс от компании «Ситилинк» - «Календарь 2022»			18 (учитель – Шувалова Т.В.)	П - 2
31	Конкурс чтецов «Победой кончилась война» к 78-летию Победы в Великой Отечественной войне	Май 2023		Призеры Зезюльчик Е., 6Б,, Полетаева Я., 5Б. участник Никитин С., 5Б	
32	Конкурс творческих работ «Навеки в памяти народной»	Май 2023		6 классы	

- По итогам Регионального этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"- Приезжев Дмитрий, Гулынина Анастасия, Сердюков Александр стали лауреатами Всероссийского конкурса.
- Команда «Патриот» заняла 3 место в региональном этапе Всероссийского конкурса военно- патриотической игры « Равнение на Победу».
- Команда «Юнармия» заняла 1 место в Республиканском конкурсе «Пост№1».

**4.5. Востребованность выпускников организации.** 50 % выпускников школы продолжили свое обучение в вузах страны, 48% выпускников 9 классов продолжили обучение в родной школе и других образовательных учреждениях города, 52 % ориентированы на получение образования в учреждениях начального профессионального образования.

**Сведения о самоопределении выпускников основной школы**  
таблица 23.

Учебный год	Выпускники общеобразовательной программы основного общего образования				
	всего	Продолжили образование, трудоустроены			Работают
		в 10 класс	Начальное образование	профессиональное	
2019-2020	60	30		30	1
2020-2021	54	29		25	-
2021-2022	81	38		43	-
2022-2023	72	43		28	1

**Самоопределении выпускников средней школы**  
таблица 24.

Учебный год	Выпускники общеобразовательной программы среднего общего образования	
	всего	Продолжили образование, трудоустроены

		ВУЗ	СПО	Армия	Трудоустроены
2019-2020	51	24	23	1	3
2020-2021	51	28	16	2	5
2021-2022	26	13	14	0	0
2022-2023	17	14	3	0	0



Правильный выбор профессии предполагает совпадение двух взаимосвязанных сторон: индивидуальных и личностных особенностей, физических возможностей, интересов, склонностей, способностей школьника и тех требований, которые профессия предъявляет человеку. Помочь учащемуся решить проблему профессионального выбора призвана профориентация.

Основными целями профориентационной работы являются:

- удовлетворение образовательных потребностей выпускников;
- расширение возможности социализации обучающихся;
- способствование равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями и индивидуальными склонностями и потребностями.

Созданная в школе система работы с обучающимися и родителями предусматривает начало профессионального самоопределения уже в 1 классе, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для обучающихся. Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, социального педагога с учащимися и их родителями. Профориентационная работа осуществляется через учебные предметы, классные часы, встречи учащихся с представителями различных профессий, экскурсии на предприятия города. Работа ведется в сотрудничестве с Центром внешкольной работы, Центром социально-профессионального самоопределения личности «Сталкер», дирекцией по персоналу АО «Карельский окатыш», ГКУ РК «Центр занятости населения г. Костомукша» и ООО «УКЦ «Перспектива».

Профориентационная работа является одним из направлений внеурочной воспитательной работы.

В учебном плане этого года введен курс «Психология и выбор профессии» в 9 классе, «Основы профессионального самоопределения» в 10-11 классах. Реализация этих программ позволяет формировать адекватное представление обучающихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий; знакомиться со спецификой современного рынка

труда,



правилами выбора и способами получения профессии. Большое внимание уделяется групповым и индивидуальным профдиагностикам, профпробам. На уроках изучаются

личностные особенности: самооценка, темперамент (опросник Айзенка), уровни коммуникативных и организаторских способностей (КОС); методики, дающие возможность определения и подтверждения области, в которой необходимо выбирать профессию; методика Д. Голланда на определение профессионального типа личности; методика Кейрси, позволяющая определить профессию в зависимости от темперамента, проводятся исследования перцептивно-мыслительной деятельности: уровень концентрации и распределения внимания, уровень развития памяти, мышления. С помощью тестов «Сложные ассоциации», «Числовые ряды», «Узоры» оцениваются особенности умственного развития.

#### 4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

В МБОУ КГО «СОШ №1 им.Я.В.Ругоева» разработаны программы: «Тебе протягиваю руку», программа по профилактике вредных привычек «Мой выбор», программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Будущее для всех», программа по профилактике суицидального поведения подростков «Мы вместе», планы работы по данному направлению социального педагога, педагога – психолога.

Система работа по данному вопросу осуществляется по следующим направлениям:

- работа с детьми, требующими к себе особого внимания;
- работа с семьей;
- помощь ребёнку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость и посещение учреждения;
- правовая, охранно-защитная деятельность;
- профилактическая деятельность;
- распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребёнка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьёзных последствий;
- индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, воспитания детей в семье и т.п.

##### *1. Работа с обучающимися, требующими к себе особого внимания.*

Для работы с семьями, имеющих ребенка с ограниченными возможностями в здоровье, проводится следующая работа:

- определяются основные проблемы и потребности семей, имеющих ребенка с ограниченными возможностями в здоровье;
- ведется социальный патронаж детей, составляются акты обследования семьи (по мере необходимости).
- направляются ходатайства в социальную службу на предоставление бесплатного питания.

##### *Работа с детьми, находящимися под опекой:*

- определяются основные проблемы и потребности опекунов и опекаемых ими детей;
- ведется социальный патронаж опекаемых детей, составляются акты обследования опекаемой семьи (2 раза в год);
- организовывается бесплатное питание на весь учебный год (по мере необходимости).

##### *Семьи, имеющие детей под опекой и попечительством:*

Таблица 25

Количество опекаемых детей, на начало учебного года	Количество детей сирот	Количество выбывших опекаемых детей на конец учебного года
5	1	0

## 2. Работа с семьей:

Работа с семьями проводится по следующим направлениям:

- посещение семей состоящих на ВШУ, ПДН;
- патронат опекаемых семей, детей–инвалидов, семей социального риска;
- индивидуальное консультирование родителей;
- родительские собрания.

По результатам посещения при необходимости составляется акт обследования жилищных условий, составляется документация для различных организаций (ПДН, отдел опеки и попечительства, отдел социальной защиты и т.д.).

Для более точного сбора информации собираются и обрабатываются социальные карты класса.

Постоянно осуществляются социальные поддержки семей, которая включает в себя широкий спектр услуг (консультации, помощь в организации труда и отдыха детей, материальная помощь детям и т.д.).

В социальную защиту города ежегодно направляются ходатайства на выделение путёвок в оздоровительный лагерь, на выделение бесплатной столовой в летний период семьям социального риска.

Составляется картотека из социально-педагогических карт учеников требующих особого внимания

*Количество патронатов:*

Таблица 26.

учебный год	Количество патронатов	в т.ч. оформление материальной помощи, питание	в т.ч. опекаемые дети	в т.ч ВШУ	в т.ч. ПДН	в т.ч. дети-инвалиды	в т.ч. социальный риск
2020-2021	39	11	4	0	5	2	2
2021-2022	39	7	8	2	4	3	3
2022-2023	23	7	5	3	0	14	0

По результатам патронатов составлена документация для различных организаций (ПДН, отдел опеки и попечительства, отдел социальной защиты и т.д.).

Для более точного сбора информации собраны и обработаны социальные карты класса.

Постоянно осуществлялась социальная поддержка семей, которая включает в себя широкий спектр услуг (консультации, помощь в организации труда и отдыха детей, материальная помощь детям, бесплатное питание и т.д.).

Проводилась индивидуальная работа с составлением индивидуальных карт по службе ПМПС на учащихся требующих особого внимания – 11 обучающихся.

*3. Работа с обучающимися пропускающих уроки:* Ежедневно классные руководители дают информацию в учебную часть о пропусках обучающихся учебных занятий. На основе полученной информации, составляется список, учащихся, требующих особого контроля. Каждый случай рассматривается в индивидуальном порядке, выясняется причина пропусков. Выбирается оптимальный вариант решения проблемы.

С семьями группы «риска» проводится работа по межведомственному индивидуально – профилактическому плану.

Отработана методика выявления семей социального риска, при помощи классных руководителей, методом наблюдения, сбора данных, инспектора ПДН и участковых, соседей и т.д.

## 4. Правовая, охранно-защитная деятельность.

Основы правовых знаний обучающиеся получают:

- через учебный предмет «Обществознание».
- участие в конкурсах и акциях правовой тематики.

Для осуществления правового просвещения обучающихся в учебный план за счет часов компонента образовательного учреждения введены курсы «Я –гражданин России» и «Психология и выбор профессии».

Ежегодно осуществляется через классные часы, педагогические семинары, родительские собрания ознакомление обучающихся, родителей, педколлектива с нормативно - правовыми актами обеспечивающими защиту прав и интересов подростков.

Ежемесячно в образовательной организации работает Совет профилактики, в состав которого входят 7 человек. За период работы Совета профилактики рассматривались следующие вопросы:

- вовлечение обучающихся в различные кружки, спортивные секции;
- пропуски занятий;
- встречи, беседы с родителями;
- правонарушения среди обучающихся и т. д.

### *5. Профилактическая деятельность.*

Задачи профилактики правонарушений:

- Усиление координации предупредительно-профилактической деятельности всех ведомств, решающих данную проблему.
- Повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками через взаимодействие с комиссиями по делам несовершеннолетних.
- Активация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей по вопросам правопорядка.
- Повышение самосознания обучающихся через разнообразные формы.
- Развитие системы организованного досуга и отдыха и подростков «группы риска» в каникулярное время.

Программой по профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Будущее для всех» предусмотрено проведение классных часов и цикл бесед с представителями ПДН, специалисты наркологической службы, центра социальной помощи семьи и детям "Надежда". Обучающиеся 8б класса принимали активное участие в проекте «Будущее в настоящем». Результатом работы у подростков стало: улучшилось взаимоотношения с учителями, родителями и сверстниками, повысилась успеваемость, уверенность в себе, 9 подростков были трудоустроены на работу в трудовую бригаду.

Регулярно проводится организация летнего оздоровительного отдыха детей из многодетных, малообеспеченных и неблагополучных семей, трудоустройство детей из многодетных, малообеспеченных, неблагополучных семей, состоящих на учёте ПДН, ВШУ на временную работу в летний период.

### *Социально-педагогическое консультирование*

В целях профилактики проведено 78 беседы с учащимися и их родителями: основные темы бесед – успеваемость и нарушение правил поведения в школе.

В сентябре обучающиеся 7-11 классов прошли «Социально-педагогическое тестирование на предмет выявления, склонности потребления наркотических средств психотропных веществ» - 171 учащийся. Также в сентябре проходил второй(медицинский) этап социально-психологического тестирования – была организована работа с учащимися, подготовлены согласия/отказы на прохождения медицинского обследования.

### *Просветительская и профилактическая работа*

Индивидуальные и групповые консультации учащихся с целью профилактики правонарушений, проявления девиантного поведения, ознакомление с законами РФ. С привлечением инспекторов ОДН ОМВД России.

№	Тема профилактических занятий	Класс	Ответственный
1	Меры административной и уголовной ответственности за совершение противоправных деяний	9 классы (72)	Представитель ПДН (Ковтун К. А.)
2	Понятие: преступление, виды и категории преступлений.	8 классы (80)	Представитель ПДН (Ковтун К. А.)
3	Административная и уголовная ответственность в сфере незаконного оборота наркотиков	9 классы (72)	Руководитель группы по контролю за оборотом наркотиков ОМВД России по г. Костомушка (Ягофуров Р.М.)
4	Понятие: преступление, виды и категории преступлений.	5 классы (79)	Представитель ПДН (Ковтун К. А.)
5	Понятие: преступление, виды и категории преступлений.	6 классы (85)	ГИБДД
6	Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних.	7 классы (77)	Начальник отдела дознания и дознаватель
7	Табакокурение. Ответственность за курение в неположенном месте.	8 классы (80)	Социальный педагог, медицинский работник
8	Табакокурение. Ответственность за курение в неположенном месте.	8 классы (80)	Социальный педагог
9	Конвенция о правах ребенка. Права и обязанности несовершеннолетних.	6 классы (85)	Социальный педагог
10	Правила поведения в школе и в общественных местах.	1-2 классы (183)	Социальный педагог
11	Анкетирование «Безопасный интернет»	2 -5 классы (287)	Социальный педагог
12	Сетевой этикет, кибербуллинг	4 класс (28)	Социальный педагог, психолог
13	Сетевой этикет, кибербуллинг	3 класс (27)	Социальный педагог, психолог
14	Буллинг. Что за ним стоит?	6 классы (85)	Социальный педагог, психолог

15	Здоровый образ жизни. Вредные привычки.	4 «Б» класс, 29	Социальный педагог
16	Тренинг на сплочение коллектива	6 классы (85 чел.)	Социальный педагог, психолог
17	Тренинг «Успешный учитель – успешный ученик»	6 А класс Учителя (10 человек)	Социальный педагог, психолог
18	Видеолекторий на тему «Стоп ВИЧ/СПИД». Просмотр фильмов и роликов социальной рекламы: «ВИЧ на допросе», «Простые правила против СПИДа».	9-11 классы (113)	Социальный педагог, учитель ОБЖ, классные руководители
19	Проведение тестирования информированности (уровня знаний, обучающихся о ВИЧ/СПИДе) «Контрольная для жизни»	9-11 классы (109)	Социальный педагог, учитель информатики
20	Проведение тематических информационных занятий «Я выбираю жизнь», «Здоровый образ жизни»	1-11 классы (800)	Классные руководители
21	Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	1-4 классы (352)	Социальный педагог
22	Табакокурение. Влияние на организм человека.	8 классы (74)	Социальный педагог, медицинский работник школы
23	Электронные сигареты. Так ли они безопасны?	8 классы (72)	нарколог, социальный педагог
24	Электронные сигареты. Так ли они безопасны?	7 классы (63)	нарколог, социальный педагог
25	Индивидуальная профилактическая работа с наркологом	6 учащихся (работа планируется и в дальнейшем)	нарколог, социальный педагог
26	Беседа с несовершеннолетними, направленная на профилактику токсикомании	5-9 классы (274)	Представитель ПДН (Ковтун К. А.)
27	Профилактическая беседа на тему: «Наркомания и токсикомания –	8 классы (68)	Ходак Р.И., нарколог

	следствия и последствия»		
28	Родительское собрание для родителей (законных представителей) учащихся 4-7 классов	84 человека	Следственный комитет Анжиев Б.Б.
29	Профилактическая беседа, целью которой было повышение патриотического воспитания школьников, а также недопустимости массовых незаконных мероприятий с участием несовершеннолетних	6А класс (22)	Оперуполномоченный отделения уголовного розыска по городу Костомукша лейтенант Яскеляйнен А.А.
30	Профилактическая работа, направленная на разъяснение ответственности за участие в незаконных публичных мероприятиях, с доведением требований российского законодательства в области противодействия экстремистской и террористической деятельности.	8 и 10 классы (76)	Инспектор по делам несовершеннолетних Ковтун К.А.

В течение года совместно с классными руководителями проводилась следующая работа:

- ✓ Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений совместно с инспектором ПДН.
- ✓ Проведение мероприятий по выявлению учащихся, склонных к правонарушениям.
- ✓ Систематическая работа со списком и картотеккой «трудный» учащихся.
- ✓ Посещение уроков с целью профилактики случаев нарушения прав обучающихся.
- ✓ Разработка памяток для родителей.
- ✓ Использование возможностей дополнительного образования, социума в работе с детьми.
- ✓ Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях.

Во время учебного года регулярно проводятся индивидуальные беседы с обучающимися, их родителями, ведется журнал учета. По каждому виду обращений оказывается социально-педагогическая и юридическая помощь разнообразного характера (оказание материальной помощи малообеспеченным семьям, оказание психологической поддержки опекаемым и проблемным обучающимся, посещение семей и т.д.). За учебный год было проведено 176 индивидуальных бесед с обучающимися, 70 с родителями (законными представителями).

к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов.

#### 4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся.

В ходе реализации проекта «Мое здоровье – мое будущее» проведен мониторинг показателей здоровья обучающихся МБОУ КГО "СОШ №1 им. Я.В. Ругоева" на 01.06.2023года.

*Физкультурные группы на конец 2022 -2023 учебного года.*

таблица 29.

Классы	Всего	Основная	Подготовит.	Спец.гр.А	Спец. гр.Б(осв.)
--------	-------	----------	-------------	-----------	------------------

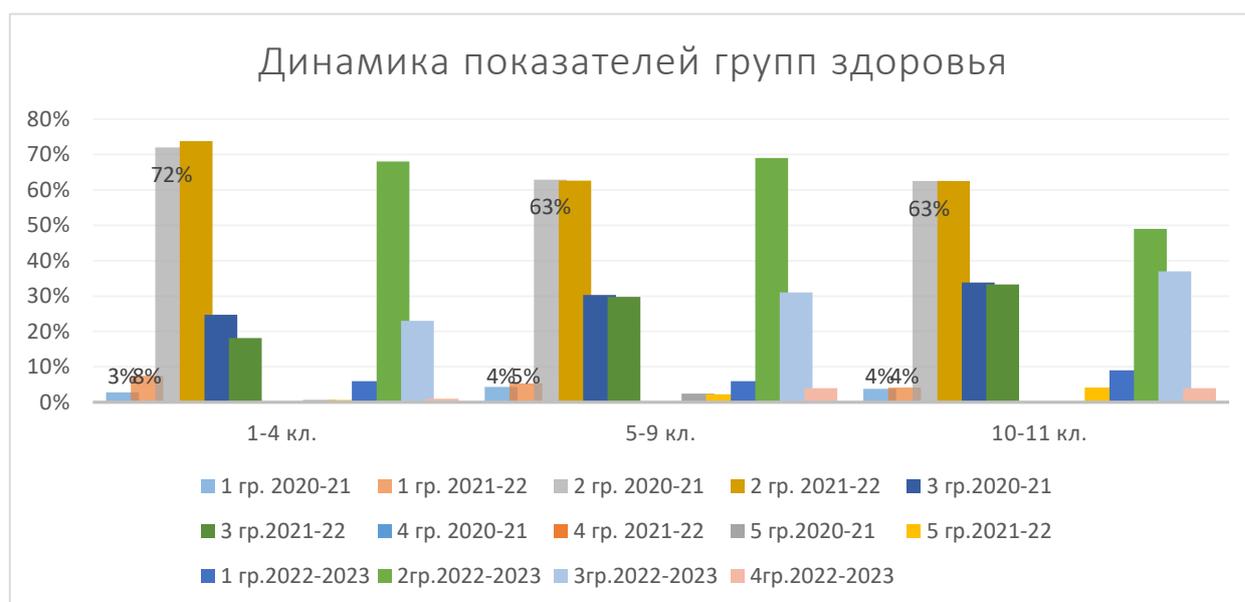
1-4	367	269 (79%)	96 (20%)	1(0,5%)	1(0,5%)
5-9	388	220(56,0%)	151 (39,7%)	8(2%)	9(2,3%)
10-11	45	17 (38%)	26(41%)	1(2%)	1(2%)
<b>Всего</b>	<b>800</b>	<b>506 (63,25%)</b>	<b>273 (34,12 %)</b>	<b>12(1,5%)</b>	<b>12(1.6%)</b>

Увеличилось количество обучающихся с основной медицинской группой. Соответственно количество обучающихся с подготовительной медицинской группой в этом году стало меньше. Увеличилось количество детей со специальной медицинской группой в старшем возрасте.

### Группы здоровья

таблица 30.

Учебный год классы	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
Кол-во уча-ся	361	369	80	359	393	48	367	388	45
1 группа	10(2.8%)	16(4.3%)	3(3.8%)	27(7,5%)	21(5,3%)	2(4,2%)	22(6%)	23(6%)	4(9%)
2 группа	260(72%)	232(62.9%)	50(62.5%)	265(73,8%)	246(62,6%)	30(62,5%)	250(68%)	251(69%)	22(49%)
3 группа	89(24.7%)	112(30.3%)	27(33.8%)	65(18,1%)	117(29,8%)	16(33.3%)	91(23%)	119(31%)	17(37%)
4 группа									
5 группа	2(0.6%)	9(2.4%)		2(0,6%)	9(2,3%)	2(4.2%)	4(1%)	2(4,4%)	2(4%)



Анализируя показатели групп здоровья обучающихся можно сделать выводы: в начальной школе процент обучающихся, относящихся к 1 и 2 группам здоровья увеличился. В основной и средней школе процент обучающихся, относящихся к 1 и 2 группе здоровья

стабилен. Процент обучающихся, относящихся к 3 группе здоровья в среднем по школе стабилен.

К этой группе относятся дети, которые имеют хроническое заболевание с различными периодами ремиссии и обострения.

Процент обучающихся, относящихся к 5 группе здоровья стабилен.

Процент обучающихся, имеющих низкий уровень физического развития повысился в начальном звене. В среднем звене увеличивается количество учащихся со средними показателями физического развития, а с высокими и низкими незначительно уменьшается. В старшем возрасте уменьшается количество детей со средним и высоким уровнем развития, а с низкими уровнем развития увеличивается в процентном соотношении, в количественных показателях остается на прежнем уровне. Необходимо привлекать обучающихся к регулярным занятиям физической культурой, повышать статус, тех, кто занимается и имеет достижения. Продолжить просветительную работу среди обучающихся и родителей.

**4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд), педагогов в городских, республиканских, федеральных конкурсах, соревнованиях:** за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

таблица 33.

№ п.п.	Наименование конкурса, олимпиады, соревнования	уровень	достижения	ФИО
<b>педагоги</b>				
1.	«Учитель года»	муниципальный	призер	Шевалдова И.А.
2	«Классный руководитель»	муниципальный	призер	Кутелева Т.В.
3	Педагогический конкурс «Успешные практики в образовании» (г.Москва). Номинация «Мастерская логопеда и дефектолога»: Мой кабинет Лучший сайт (блог)	международный	призер	Стрелкина Н.С.
4	Онлайн-викторина по линии газеты Karjalan Sanomat. «Arvaatko? Загадки финского языка	Республиканский	Диплом призера (2 место)	Туманова С.А.
5	Дистанционный республиканский конкурс по финскому языку для учителей РК	Республиканский	Диплом призера (2 место)	Туманова С.А.
4	Всероссийский конкурс с авторской работой «Мастерская логопеда». Номинация «Конспект занятия». Сайт «Для педагога»	всероссийский	призер	Стрелкина Н.С.
5	Конкурсе на лучшие учебно-методические материалы по финскому языку. Номинация «Лучшие практики обучения	республиканский	призер	Шорохова Е.В. Петрасова Л.П. Коростик С.А. Соцкова Р.А.

	карельскому, вепсскому и финскому языкам в общеобразовательных организациях»			
6	Всероссийский хакатон «Коммуникации в образовании»	всероссийский	победитель	Хакан С.Л. Воодченко М.А. Стайкова А.В.
7	Всероссийский конкурс исследовательских проектов для обучающихся по программе «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов».	республиканский	победитель	Кулеша О.И.
8	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Номинация «Рабочая учебная программа коррекционной образовательной деятельности учителя-логопеда, дефектолога» в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»	всероссийский	Победитель. Диплом (1 место) ЕН № 24952	Стрелкина Н.С.
9	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Номинация «Портфолио логопеда»	всероссийский	Победитель. Диплом (1 место) ЕН № 24954	Стрелкина Н.С.
	Муниципальный этап VII Регионального Конкурса чтецов «Педагоги читают детям». Номинация «Юбилейный год поэта Я.В.Ругоева»	муниципальный	Диплом участника	Кулеша А.П., Александрова Е.В., Александрова Диана (5В класс)
	V Международный химический диктант.	всероссийский	Диплом участника	Ефремова Е.В.
	Международный конкурс по экологии среди 1-11 классов. «Экология России»	международный	Диплом участника	Ефремова Е.В.
8	Всероссийская олимпиада учителей естественных наук «ДНК науки».	Региональный этап	призер	Кулеша О.И.

9	Олимпиада «Особенности подготовки и проведения ВПР»	всероссийский	Диплом победителя №3813489.	Шарыгина Т.М.
10	Всероссийское тестирование ТоталТест	всероссийский	Диплом победителя	Шарыгина Т.М.
11	Олимпиада «ИКТ компетентность педагога в соответствии с ФГОС»	всероссийский	Диплом победителя №3813489.	Шарыгина Т.М.
12	Олимпиада «Совокупность требований ФГОС начального общего образования»	всероссийский	Диплом победителя	Шарыгина Т.М.
13	Есенинский диктант. Всероссийская акция	всероссийский	Диплом степени 2	Почебыт Т.Е.
14	Географический диктант	всероссийский	сертификат	Ефремова Е.В. Стайкова А.В.
15	Экологический диктант	всероссийский	сертификат	Ефремова Е.В. Стайкова А.В.
16	Этнографический диктант	всероссийский	сертификат	Федотова Н.Ю.
17	Конкурс «Внеурочная деятельность»  Тема: "Технология "Лэпбук" как продукт проектной деятельности на уроках английского языка"	международный	сертификат	Гуркина Е.В.
18	Конкурс «Независимая оценка уровня предметной квалификации: учитель английского языка»	всероссийский	сертификат	Гуркина Е.В.
	Конкурс «Методические разработки педагога»	международный	сертификат	Гуркина Е.В.
<b>обучающиеся</b>				
1	Военно-патриотическая игра «Зарница»	муниципальный	1 место	Команда-11 чел.
2	Военно-патриотическая игра «Победа»	региональный	3 место	Команда-11 чел
3	«Пост №1»	Муниципальный, региональный	1 место	Команда-11 чел.
4	конкурсы по финскому языку по линии Центра Этнокультурного образования ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»: "Aapiskukko", "Simsalabim",	республиканский	Победитель-1 Призеры-2	Всего 150 человек

	«Ei kakku käskien laula”, ”Norsua en tullut huomanneeksikaan!”, «Зачем у буквы точки?»			
5	конкурс по родному (финский, карельский) языку по линии Центра Этнокультурного образования ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»: «Lugucurpu»	республиканский	Победители-10	Всего 16 чел.
6	конкурс по финскому языку по линии Центра Этнокультурного образования ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»	республиканский	Победитель-1 Призеры-7	Всего-5 чел.
8.	Всероссийский конгресс в рамках проекта «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов»	всероссийский		5 чел

Участие в конкурсах в рамках программы «Формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни»

1	Муниципальный этап школьной лиги "Локобаскет 22\23"	Декабрь-январь	Муниципальный этап школьной лиги "Локобаскет 2022". Учителя по физической культуре: Лебедева С.В., Марков В.И.	7-9 классы, команда из 10 человек
2.	Всероссийский экологический праздник «День зимующих птиц России».	15 января	Изготовление кормушек на занятии кружка «Юный эколог» к всероссийской экологической акции «День зимующих птиц России». Кл. руководитель Володченко С.Н.	4 В класс, участников 27
3.	Соревнования по баскетболу среди 6 классов	17 января	В МБОУ КГО "СОШ 1" прошли соревнования по баскетболу среди 6 классов. Учителя по физической культуре: Лебедева С.В., Марков В.И.	6 АБВ классы, участников 30 человек
4.	Экологическая экскурсия	28 января	Экологическая экскурсия с сотрудником Костомукшского заповедника Пацукевич В.Н., кл. руководителем Александровой Е.В.	5В, участников 29
5.	Олимпиада по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	31 января-27 февраля	Олимпиада проводилась при поддержке нацпроекта «Экология» на онлайн платформе Учи.ру. Задания олимпиады научили участников обращаться с опасными отходами, сохранять леса. Кл. руководители 1-4 классов, учитель биологии Ефремова Е.В.	1-9 классы, участников 30

6.	Весёлые старты	1 февраля	«Весёлые старты» среди 3 классов. Занимательные игры-эстафеты с бегом, прыжками, эстафеты с мячами, кеглями и обручами. Ребята соревновались в скорости, в умении работать в команде. Учителя по физической культуре: Лебедева С.В., Марков В.И., Селедцова К.С.	3 АБВ классы, участников 85
7	Арктический снежный фестиваль «Тропами Метсолы»	18 февраля	Администрация и сотрудники заповедника «Костомукшский», культурный центр «Среда» организовали Арктический снежный фестиваль «Тропами Метсолы». Педагоги и ученики школы приняли участие в фестивале «Тропами Метсолы». В рамках фестиваля был дан массовый старт по скандинавской ходьбе. Общая протяжённость – 3 километра 800 метров.	Учителя и ученики школы
8	Военно-патриотическая игра "Юные друзья пограничников"	20 февраля	Военно-патриотическая игра "Юные друзья пограничников" среди обучающихся 5-6 классов. Ребята соревновались в: разборке автомата, снаряжение магазина патронами, рота подъём, полевая кухня, силовая подготовка и конкурс патриотических плакатов. При участии представителя пограничной службы, ребят из отрядов "Юнармия" и "Юный пограничник". Учителей по физической культуре: Лебедева С.В., Марков В.И., Тараненко В.В.	Учащиеся 5 и 6 классов, участников 50
9	Межпредметная олимпиада естественно-научного цикла (Моя Карелия, География, биология, физика, химия, информатика)	27 февраля	Межпредметная олимпиада естественно-научного цикла (Моя Карелия, География, биология, физика, химия, информатика). Учителя: Федотова Н.Ю., Кулеша О.И., Стайкова А.В., Макова Т.Н., Хакан С.Л., Ефремова Е.В.	5-11 классы, участников 27
10.	Военно-патриотическая игра "Зарница-равнение на Победу 2023"	9 марта	Военно-патриотическая игра "Зарница-равнение на Победу 2023" Всем командам предстояло пройти 5 этапов по маршрутным листам. Учитель ОБЖ Марков В.И.. Тараненко В.В.	9-11 классы, участников 9
11.	Конкурс «Берендей», организатор Ресурсный центр развития дополнительного образования	18 марта	Межрегиональный конкурс по экологии леса и охране природы «Берендей» для учащихся 2-11 классов. Лазарева М.О., Ефремова Е.В.	Классы 2-11, участников 93

	Республики Карелия «Ровесник»			
12	Мастер класс к всемирному дню водных ресурсов	22 марта	Мастер-класс Амелиной М.Н. к всемирному дню водных ресурсов. Создание плакатов по сбережению водных ресурсов.	Участников 15
13.	Городской «Воркшоп»	23 марта	Городской «Воркшоп». Участники предложили идеи по преобразению территории и сохранению ценностей, на основании которых будет разработано техническое задание, по благоустройству территории на всероссийский конкурс лучших проектов создания комфортной городской среды Минстроя РФ 2023 года. Советник директора по воспитанию Володченко М.А.	Участников 10
14.	Всероссийский экологический урок «Ярмарка эковакансий»	26 марта	Проориентационный экоурок "Ярмарка вакансий" в формате настольной игры. Проект Экокласс.рф Движения ЭКА. Предназначен для учеников 7-11 классов. Цель урока — в увлекательной форме познакомить будущих выпускников с востребованными профессиями в области переработки отходов, а также показать, что любую профессию можно связать с решением экологических проблем. Ефремова Е.В.	8 классы, участников 30
15	Акция перепись воробьев "Воробьи на кустах"	20-26 марта	Союз охраны птиц России перепись воробьев "Воробьи на кустах". Акция «Воробьи на кустах» приурочена к празднику День воробья. Его отмечают с 2010 года по инициативе ученых, которые заметили сильное снижение численности этих птиц в населенных пунктах. Учитель биологии Ефремова Е.В.	Участников 3
16	Занятие «Юный эколог» посвященное международному дню птиц	1 апреля	Занятие «Юный эколог» посвященное международному дню птиц. Кл. руководитель Володченко С.Н.	4 В класс, участников 27
17.	Награждение победителей муниципального и республиканского этапов Всероссийской олимпиады школьников и муниципальной	5 апреля	Центр развития образования, торжественное вручение дипломов призерам и победителям муниципального и республиканского этапов Всероссийской олимпиады школьников и муниципальной конференции «Будущее Карелии», среди 9-11 классов школ города. Учителя предметники, Лазарева М.О.	Учащиеся 9- 11 классов

	конференции «Будущее Карелии»			
18.	Международный конкурс по экологии «Экология России»	7 апреля – 18 мая	Международный конкурс по экологии «Экология России». Участие в Международном конкурсе «Экология России» - позволяет сформировать ответственное отношение к окружающей среде. Результаты: диплом I степени, дипломы III степени, сертификаты участников конкурса. Учитель биологии Ефремова Е.В.	8 В класс, участников 10
19.	Соревнование "Румяные щечки"	6 апреля	Ежегодное мероприятие соревнование "Румяные щечки" среди учащихся начальной школы. Лыжные соревнования классическим ходом прошли среди мальчиков и девочек в каждой параллели. Учителя физической культуры Селедцова К.Г. , Лебедева С.В. , Марков В.И.	1-4 классы, участников 300
20.	Городской этап игры "Перестрелка"	7 апреля	Городской этап игры "Перестрелка" среди 5-х классов. Игра «Перестрелка» развивает силу, ловкость, выносливость, воспитывает волю, командный дух, учит детей взаимопониманию.	5 классы, 18 участников
21.	XXVIII Межрегиональной открытой этап научно-исследовательской конференции обучающихся "Будущее Карелии"	11 апреля	XXVIII Межрегиональной открытой этап научно-исследовательской конференции обучающихся "Будущее Карелии", 2 место в секции "Биология" заняла Кралина Анастасия, учащаяся 8 класса с работой по теме "Влияние антропогенного фактора на жизнедеятельность почвенных бактерий", руководитель Кулеша Ольга Ивановна	8 класс 1 человек
22.	Подведены итоги конкурса «Дети рисуют Красную книгу Карелии»	14 апреля	Подведены итоги конкурса «Дети рисуют Красную книгу Карелии», проводимого Центром внешкольной работы в марте 2023 г. На конкурс было прислано более 120 работ детей от 2,7 до 11 лет. В номинации "Школьники. 1-4 класс" лучшими стали работы наших учеников: Лобудовой Анастасии 3А и Степанова Артёма 4Б. Кл. руководители 1-4 классов	1-4 класс, участников 15
23.	Экологический урок «Кто живет в заповедном лесу?»	14 апреля	Экологический урок «Кто живет в заповедном лесу?» Сотрудник «Костомукшского	4 класс, участников 27

			заповедника» Пацукевич В.Н. познакомила третьеклассников с обитателями заповедника. Мастер класс по изготовлению силуэтов обитателей леса.	
24.	Спортивные соревнования среди обучающихся 4-х классов Костомукшского городского округа "Веселые старты 2023"	18 апреля	На базе МБОУ КГО "Гимназия" прошли спортивные соревнования среди обучающихся 4-х классов Костомукшского городского округа "Веселые старты 2023". Школу представляла команда учащихся 4В класса. Учителя физической культуры Лебедева С.В. и кл. руководитель Кутелева Т.В.	4 В класс, участников 14
25.	Экологическая акция «Сохраним планету вместе»	22 апреля	Экологическая акция «Сохраним планету вместе» в честь международного дня Земли. Учащиеся 1А и 4В классов приняли участие в акции «Сохраним планету вместе».	1А и 4В класса, участников 45
26.	Восьмой чемпионат по сбору вторичных отходов среди школ г. Костомукша. «ЭКОБАТЛ 2023»	24 апреля	Восьмой чемпионат по сбору вторичных отходов среди школ г. Костомукша «ЭКОБАТЛ 2023». Организатор клуб Red Fort, заместитель директора по АХО Сизова М.А.	1-11 классы
27.	Серия экологических уроков для школьников Костомукши «О проблемах загрязнения окружающей среды и способах борьбы с ними»	25 апреля	Серия экологических уроков для школьников Костомукши «О проблемах загрязнения окружающей среды и способах борьбы с ними», экологическая служба «Карельского окатыша» старший менеджер Полина Талковская. Ребята узнали, как деятельность человека влияет на состояние атмосферного воздуха, почвы и воды. Подробно остановилась на теме ответственного обращения с отходами. Узнали о проектах комбината по снижению воздействия на окружающую среду.	8 классы, участников 70
28.	Соревнования «Веселые старты»	26 апреля	Соревнования «Веселые старты», школьный спортивный праздник среди учащихся первых классов. Учителя физической культуры Селедцова К.Г. , Лебедева С.В. , Марков В.И.	1 класс, участников 30 человек
29.	Соревнования Весёлые старты, среди выпускников 11 классов школ города "ФИЗКУЛЬТ-УРА 2023!"	2 мая	В МБОУ КГО "СОШ №1 им.Я.В.Ругоева" соревнования весёлые старты, среди выпускников 11 классов школ города "ФИЗКУЛЬТ-УРА 2023!" Программа «Веселых стартов»: занимательные конкурсы с бегом,	11 класс, участников 50

			прыжками, эстафеты с мячами, обручами. Каждая команда представила свою школу в танцевальном номере. Учителя физической культуры Лебедевой С.В., Марков В.И.	
30.	Соревнования "Веселые старты" для 9-х классов	6 мая	Соревнования «Веселые старты», школьный спортивный праздник среди учащихся 9-х классов. Учителя физической культуры Лебедева С.В. кл. руководители.	9 классы, участников 30
31.	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая дню Победы в Великой Отечественной Войне	9 мая	Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвящённая дню Победы в Великой Отечественной Войне. В соревнованиях приняли участие всех школ города и команда ДЮСШ. Общая протяжённость маршрута составила 1200 метров, разбитого на 6 этапов. Для участников старше 16 лет. Учителя физической культуры Лебедева С.В. , Марков В.И.	9-11 классы, участников 7
32.	Тематическое занятие «Умный эколог» в рамках Регионального (открытого) проекта «Эко-техно»	15 мая	Тематическое занятие «Умный эколог» в рамках Регионального (открытого) проекта «Эко-техно», Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Карелия «Ресурсный центр развития дополнительного образования», учитель биологии Ефремова Е.В.	8 классы, участников 20
33.	Открытое первенство спортивной школы по волейболу среди юношей 6-8 классов	19 мая	СК "Типроруда" открытое первенство спортивной школы по волейболу среди юношей 6-8 классов. Итоги волейбольного турнира 2 место. Учитель физической культуры Лебедева С.В.	6-8 класс, участников 9
34.	Акции «Сад памяти»	30 мая	акции «Сад памяти», сотрудники ГКУ РК Костомукшского центрального лесничества Гоман А.В., Новикова А.В. рассказали о богатствах лесов Карелии, о профессиях, связанных с лесом, правилах поведения в лесу. В Вокनावолок расположены теплицы, в которых выращивают саженцы ели и сосны. Ребятам подарили саженцы ели и сосны. Ребята приняли участие во всероссийской акции «Сад памяти». Кл. руководители.	1А, 3В, участников 60

**4.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:** в июне 2022 года МБОУ КГО «СОШ №1 им.Я.В.Ругоева» прошла независимую оценку качества условий образования.

<http://kostaschool1.ru/documents/Documents/%D0%9E%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B0%20%D0%A1%D0%9E%D0%A81%20%D0%9D%D0%9E%D0%9A%D0%A3%202022%D0%B3%D0%BE%D0%B4.pdf>

## 5. Социальная активность и внешние связи школы.

**5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы:** в течение отчетного года школа принимала участие в реализации следующих проектов и программ:

- **федеральный проект «Цифровая образовательная среда»**, который предполагает внедрение целевой цифровой образовательной среды, которая позволит создать профили «цифровых компетенций» для обучающихся, педагогов и административно-управленческого персонала, обеспечение оптимизации деятельности школы, перевод отчетности в электронный вид и ее автоматическое формирование, реализация программы «Персонализированной модели образование» через урочную деятельность и курсы внеурочной деятельности «Мир мультимедиа технологий», «Основы информационной грамотности» в 5-6 классах.
- **международный экологический проект «Зеленая школа»**. Проект направлен на развитие и распространение модели «Зеленой школы» – школы, активно занимающейся актуальными экологическими темами посредством обучения и практико-ориентированной деятельности. Модель Зелёной школы инициирует следующие изменения в организации школьной жизни и в местном сообществе:
- **Исследовательская программа «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов, как основа для поиска новых противомикробных продуцентов и ферментов с уникальными свойствами»**, реализуемой в рамках **Федеральной научно-технической программы развития генетических технологий на 2019-2027 годы при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. для обучающихся 8 классов.**

1) Школа становится средой, в которой ученики могут осваивать грамотные, экологически целесообразные модели поведения.

2) Педагоги расширяют использование современных методов экологического образования, формируя понимание взаимозависимости индивидуальных моделей поведения учеников и глобальных экологических проблем. Педагоги активно вовлекают учащихся в практическую деятельность по исследованию и улучшению окружающей среды.

3) У учеников формируется мотивация для передачи полученных современных экологических знаний родителям и внедрения «зеленых стандартов» в жизни своих семей.

В этом учебном году проект продолжил свое развитие.

- **Всероссийский природоохранный социально-образовательный проект «Эколята».**
- **Всероссийский исследовательский проект по изучению почвенных микроорганизмов по микробиологии для обучающихся 8 классов.**
- **проект «Родительский контроль»**, направленный на усиление контроля за качеством питания в школе.
- **Участие педагогов школы в муниципальном «Марафоне педагогических идей 2022-2023».**
- **Участие педагогов школы в муниципальном мероприятии «Аукцион педагогических находок – 2023».**
- **Республиканский форум «Эффективные практики образовательной деятельности в центрах «Точка роста» и детских технопарках «Кванториум».**

13 сентября 2022года на базе школы открыт центр естественно-научного и технологического профилей «Точка роста». При центре «Точка роста» реализовано 11 программ внеурочной деятельности. Общий охват обучающихся, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» составило-260 человек.

Основные мероприятия отражены в страницах школьного сайта <http://kostaschool1.ru/tochka-rosta/meropriyatiya/>

## **5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа:**

школа активно сотрудничает:

- с 2018 года с фонд Непрерывное образование Карелии,
- ОАО «Карельский окатыш»,
- ООО «Инкод».
- ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования».
- Фонд «Поддержка проектов в области образования», г.Новосибирск.

## **5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами:**

ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»:

- проекты и программы центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»,
- проект «Этноkoulu как центр этнокультурного образования и воспитания обучающихся»
- проект «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов»

## **5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами:**

школой налажена взаимосвязь с Петрозаводским государственным университетом, Петрозаводским педагогическим колледжем, Костомукшским политехническим колледжем которые оказывают помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Обучающиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают Дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

Школа тесно сотрудничает с образовательными учреждениями дополнительного образования: Центр внешкольной работы, культурно-музейный центр (КМЦ), культурно-спортивный центр (КСЦ), ДЮСШ №1, 2, музыкальная школа, художественная школа, «Лидер», центр «Надежда», детским журналом «Кипения», финноязычной газетой «Карьялан Саномат», городской газетой «Новости Костомукши». Большую методическую помощь оказывают ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования», МАУ ДПО «Центр развития образования» г. Костомукши.

## **5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии:**

в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- центром внешкольной работы г. Костомукши
- государственным природным заповедником «Костомукшский»
- ЯКласс.
- центр дополнительного образования «Ровесник».
- МБОУ КГО «Гимназия».

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

Благодарности школе за участие в мероприятиях в 2022-2023 учебном году:

- Сертификат за участие в игре-конкурсе «Астра-природоведение для всех» (28.11.2022);
- Сертификат за участие во Всероссийском конкурсе «КИТ—компьютеры, информатика, технологии» (23.11.2022);
- Сертификат за участие в международном игровом конкурсе по английскому языку «British Bulldog» (14.12.2022);
- Диплом за участие в муниципальной интеллектуальной игре для педагогов общеобразовательных организаций «Педагогический ринг» (ноябрь 2022);
- Благодарственное письмо за организацию олимпиады «Безопасный интернет» для 1-9 классов (Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру, декабрь 2022);
- Сертификат за участие в межрегиональном конкурсе по экологии леса и охране природы «БЕРЕНДЕЙ» (апрель 2023);
- Грамота за участие в городском фестивале, посвященного юбилею города «Творец – 2023» (13.04.2023);
- Благодарность от АО «Издательство «Просвещение»: за организацию апробационной площадки Всероссийского пилотного проекта «Мультибук по естественно-научным предметам» ( май 2023).

## **6. Финансово-экономическая деятельность**

В 2022-2023 учебном году финансирование школы обеспечивалось за счет бюджета Республики Карелия, муниципального бюджета, спонсорской помощи, платных образовательных услуг. Экономическое обоснование бюджета развития исходит из образовательных запросов родителей и обучающихся.

**6.1. Годовой бюджет:** за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД на 2022и 2023 и отчеты о его исполнении представлены на сайте МБОУ КГО «СОШ №1 им.Я.В.Ругоева» <http://kostaschool1.ru/documents/Financial%20and%20economic%20activity> и <http://bus.gov.ru/pub/agency/121737/annual-balances-F0503721/2379241>

**6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала):** общий объем расходов школы за 2022/2023 год представлен в таблице:

<b>Направление использования</b>	<b>Сумма, руб.</b>	<b>Источник финансирования</b>
Организация питания школьников	7386915,00	Местный, Республиканский, Федеральный бюджет
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	62934511,05	Местный, Республиканский, Федеральный бюджет
Коммунальные услуги	4490844,64	Местный бюджет
Услуги связи (связь и интернет)	93420,09	Местный, Республиканский бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	571706,80	Местный бюджет
Пополнение материально – технической базы	3464719,00	Республиканский бюджет

Ремонты	5135827,31	Местный, Республиканский бюджет
Приобретение учебников и учебно – методической литературы	3849361,64	Республиканский бюджет

## **7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения**

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** публичный доклад школы за 2021/2022 учебный год был опубликован на ее официальном сайте школы. По итогам публикации родительская общественность не внесла рекомендации администрации школе.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

## **8. Заключение**

**8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:** в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) продолжается работа по формированию устойчивой мотивации обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развивается система сетевого взаимодействия,
- 3) реализуется федеральные проекты «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Код будущего»
- 4) обновлена материально-техническая база школы (поступление оборудования в центр «Точка роста», мебель).
- 5) осуществлен косметический ремонт 6 классных помещений, санитарных комнатах, заменены вентиляционные системы в пищеблоке, подготовлена проектно- сметная документация для осуществления капитального ремонта здания школы.

**8.2. Задачи реализации программы развития школы на 2023-2024 учебный год и в среднесрочной перспективе:**

**Цели работы школы:**

- обеспечить единое образовательное пространство,
- повысить информационную безопасность обучающихся,
- создание инновационной системы непрерывного многоуровневого профильного обучения школьников как части единой университетской системы подготовки кадров, обеспечивающей качество общего и профессионального образования.

**Задачи:**

Для достижения намеченных целей перед школой стоят следующие приоритетные задачи:

- совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
- повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности;

- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

**8.3. Новые проекты, программы и технологии:** в предстоящем году школа планирует продолжить участие в федеральных программах «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» приоритетного национального проекта «Образование», проекта «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».

**8.4. Планируемые структурные преобразования в школе:** структурных преобразований в 2023/2023 учебном году не планируется.

**8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году:** в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

1) муниципальных:

- конкурс «Методический марафон»;
- «Учитель года-2024»;
- «Классный руководитель-2024»;

2) региональных:

- «Персонализированная модель образования на Школьной цифровой платформе»;
- «Успех каждого ребенка»
- «Цифровая образовательная среда»
- конкурс исследовательских проектов для 1-4 классов «Мои первые открытия»

3) всероссийских:

- «Конкурс сочинений»;
- «Форум классных руководителей»;
- федеральный проект «Урок цифры»
- федеральный проект «Код будущего»

Директор:

Н.Ю. Федотова

ПРИНЯТ

на педагогическом совете,  
протокол от 29.08.2023г. №1.

В публичном докладе использованы материалы, подготовленные:

1. Кулеша О.И.- заместителя директора по УВР.
2. Стайковой А.В.- заместителя директора по УВР.
3. Лысенко Л.И.- заместителя директора по ВР.
4. Петрасовой Л.П.- старшего методиста.
5. Арсимановой А.С.- социального педагога.
6. Тараненко В.В.-руководителя программы по профориентации.
7. Ефремовой Е.В.- руководителя программы «Формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни».
8. Лазаревой М.О.- руководителя проекта «Одаренные дети».
9. Сизовой М.А.-заместителя директора по АХР.

