Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Костомукшского городского округа

«Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением

иностранного языка имени Я.В.Ругоева»

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

**В 2022/2023 УЧЕБНОМ ГОДУ**

      В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над методической темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО».

В соответствии с приоритетными задачами в области образования методическая  работа  была ориентирована на создание условий непрерывного профессионального развития педагогов, содействие их самообразованию и создание единого методического пространства, позволяющего на уровне современных требований в области образования решать задачи воспитания и обучения школьников, а также формирования функциональной грамотности обучающихся.

На 2022-2023 учебный год были поставлены задачи:

1. Обеспечение деятельности по совершенствованию профессиональных компетенций и формированию функциональной грамотности.
2. Создание условий для реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО и перехода к осуществлению образовательной деятельности по ФООП.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям**:**

**1. Обновление содержания образования:**

* Реализация ФГОС ООО и ФГОС СОО и переход к осуществлению образовательной деятельности по ФООП.
* Развитие информационно-образовательную среды, использование информационных технологий как средство повышения качества образования.
* Участие в федеральных программах «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» приоритетного национального проекта «Образование».
* Реализация Программы целевой модели наставничества и проекта «Точка роста».

**2. Развитие кадрового потенциала:**

* Повышение профессиональной компетентности, методической подготовки и развитие системы наставничества педагогических работников.
* Совершенствование системы непрерывного обучения педагогических кадров через разные формы методической работы: ШМО, ШМУ, педагогические советы и т.д.
* Развитие творческого и инновационного потенциала педагогов, обобщение и транслирование передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение предметных недель (декад), открытых уроков, мастер-классов.
* Совершенствование уровня владения профессиональными компетенциями (предметными, методическими, психолого-педагогическими, коммуникативными) педагогических работников.
* Создание условий для формирования функциональной грамотности среди обучающихся посредством актуализации метапредметных связей в образовательном процессе.

**3. Совершенствование системы поддержки одаренных детей:**

* Поддержка одаренных детей и их интеллектуально-творческих способностей.
* Формирование исследовательских умений и навыков школьников на уроках и во внеурочной деятельности и организация проектно-исследовательской деятельности на базе школьного литературно-краеведческого музея имени Я.В.Ругоева.
* Совершенствование технологий и форм работы с творческими и одаренными детьми, а также подготовка обучающихся к предметным олимпиадам.

**4. Школа молодого учителя:**

* Деятельность по успешной профессиональной адаптации молодых и вновь прибывших учителей через усовершенствование системы наставничества.

**1. Учебно-методическая деятельность**

* 1. **Работа методического совета школы**

 Методический совет школы координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы образовательной организации, является консультативным органом по вопросам организации методической работы.

Основные направления методической работы:

**Организационно-методическая деятельность**:

* прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников;
* методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период аттестации;
* организация и проведение семинаров, мастер-классов, конференций, педагогических советов;
* организация и участие педагогов школы в инновационной деятельности;
* координация работы школьных предметно-методических объединений;
* совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;

**Аналитическая деятельность:**

* мониторинг участников образовательных отношений в мероприятиях по повышению уровня профессиональной квалификации, уровня достижений педагогического потенциала коллектива;
* создание банка данных о педагогическом коллективе школы;
* изучение результатов деятельности предметных методических объединений;
* изучение результатов реализации комплексно-целевых программ;
* изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Эти направления реализовывались через систему практической работы со всеми категориями педагогических кадров:

1. Диагностика профессиональных проблем педагогов;
2. Работа педагогического совета;
3. Работа методического совета;
4. Аттестация педагогических работников;
5. Курсовая подготовка;
6. Обобщение и распространение педагогического опыта;
7. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами;
8. Работа предметно-методических объединений;
9. Информационное и методическое сопровождение инновационной деятельности.

**Основные направления деятельности методического совета:**

* рассмотрение и утверждение рабочих программ по учебным предметам, учебно-коррекционным и элективным курсам, факультативам, по внеурочной деятельности и программ дополнительного образования;
* организация работы с одаренными детьми: проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, ,анализ результативности работы учителей по итогам предметных олимпиад;
* проведение предметно-методических недель и декад, Дней карельской культуры и Дней Памяти Я.В.Ругоева;
* использование в образовательном процессе инновационных педагогических технологий;
* реализация комплексно-целевых программ и проектов в рамках Программы развития школы;
* организация работы Школы молодого учителя. Адаптация молодых педагогов и вновь прибывших учителей, их самоутверждение и профессиональное становление;
* индивидуальный итоговый проект как форма оценки метапредметных результатов для обучающихся 8-9-х классов;
* развитие ключевых компетентностей обучающихся через различные формы организации внеурочной деятельности;
* совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе.
* создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по введению ФГОС для обучающихся с ОВЗ;
* итоги анкетирования «Удовлетворенность педагогических работников МБОУ КГО «СОШ №1 им.Я.В.Ругоева» учебно-воспитательным процессом.

В течение учебного года методический совет координировал профессиональную деятельность всего педагогического коллектива, а также предметно-методических объединений. В соответствии с планом работы было проведено 4 заседания методического совета, вся деятельность которого способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

**1.2. Работа предметных методических объединений**

С целью оказания методической помощи учителям в совершенствовании профессионального мастерства, повышения уровня квалификации, реализации методической деятельности по предмету, в школе продолжили работу следующие предметно-методические объединения:

1. МО начального общего образования (рук.Ефимова И.В.)
2. МО гуманитарного цикла (рук. Почебыт Т.Е.)
3. МО иностранных языков (рук. Порозова И.В.)
4. МО классных руководителей (рук. Лысенко Л.И.)
5. Эстетическое и физкультурно-оздоровительное МО (рук. Кекшоева С.В.)
6. МО учителей естественно-научного цикла ( рук. Хакан С.Л.)

Предметные методические объединения созданы по циклам предметов и воспитательной работы (МО классных руководителей). Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях методических объединений обсуждались следующие вопросы:

* Разработка рабочих программ в соответствии с ФООП.
* Новые направления в деятельности учителя-предметника в связи с введением ФГОС СОО.
* Изучение требований обновленных ФГОС ООО в контексте формирования и оценки функциональной грамотности учащихся.
* Реализация проекта «Целевая модель наставничества».
* Обобщение и представление опыта педагогической деятельности на различных уровнях.
* Организация работы по защите индивидуальных итоговых проектов обучающихся 8-9 классов в соответствии с требованиями ФГОС СОО.
* Организация мероприятий в рамках проведения тематических недель

 «Безопасный Интернет»; «Культура Карелии и финский язык»; «Учим вместе» в рамках реализации проекта «Точка роста»; Пасхальная неделя английского языка; Дни карельской культуры; Дни Памяти Я.В.Ругоева.

* Реализация социально-образовательного проекта «Сказание о счастливой земле», посвященного 40-летию города Костомукши и 105-летию со дня рождения Я.В.Ругоева.
* Активизация внеурочной деятельности по предмету.
* Формирование и развитие коммуникативной культуры школьников, обучение практическому овладению английским, финским и карельским языками.
* Участие обучающихся в различных предметных и межпредметных олимпиадах и конкурсах.

Цель работы методических объединений -- совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие их творческого потенциала и повышение эффективности и качества образовательного процесса.

Деятельность методических объединений и творческих групп носила плановый, практико-ориентированный характер, что способствовало повышению профессиональной компетенции педагогов. Особое внимание уделялось практической работе, в ходе которой отрабатывалось предметное содержание через решение заданий ОГЭ, ЕГЭ и олимпиадных работ.

Наиболее эффективными формами работы предметно-методических объединений были:

* заседания МО;
* семинар-практикум;
* открытые уроки и внеурочные занятия;
* консультации;
* круглый стол;
* взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий.

Большое внимание педагоги школы уделяли изучению федеральных нормативных и методических материалов по вопросам изучения требований обновленных ФГОС ООО в контексте формирования и оценки функциональной грамотности учащихся, а также новых направлений в деятельности учителей-предметников в связи с введением ФГОС СОО.

 Учителя-предметники принимали активное участие в мероприятиях муниципальных методических объединений. Обобщение опыта работы по формированию функциональной грамотности был представлен на совместном заседании муниципальных методических объединений КГО (25.01.2023, выступление «Приобщение обучающихся к литературе на финском языке» (Ринг М.Л.), выступление «Формирование естественно-научной грамотности» (Ефремова Е.В.), а также в мероприятиях по линии МАУ ДПО «ЦРО» (открытые уроки, внеурочные занятия, внеклассные мероприятия, выступления):

«Марафон педагогических идей 2022-2023»;

«Аукцион педагогических находок – 2023»;

 Декада открытых уроков и занятий «Молодые-молодым».

**1.3 Самообразовательная деятельность педагогических работников**

В школе разработан мониторинг самообразовательной деятельности педагогических работников.

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлось самообразование, курсовая подготовка, изучение опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе школьных и муниципальных методических объединений, участие в работе педсоветов, семинаров, вебинаров, «круглых столов», проведение открытых уроков, внеурочных занятий и мастер-классов.

**1.3.1 Динамика квалификационного роста педагогов (итоги прохождения аттестации)**

Профессионализм педагогических работников подтверждается уровнем их квалификационной категории. С целью определения соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников в школе проводится аттестация педагогов, которая носит планомерный характер.

 Согласно перспективному плану прохождения аттестации педагогических работников школы в 2022- 2023 учебном году аттестацию прошли следующие педагогические работники:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Должность | Дата прохождения аттестации | Присвоенная категория |
| 1. | Айсина Р.К. | Учитель начальных классов | 27.02.2023 | Первая |
| 2. | Амелина М.Н. | Учитель начальных классов | 31.01.2023 | Соответствие |
| 3. | **Гуркина Е.В.** | Учитель английского языка | 31.01.2023 | Соответствие |
| 4. | Ефимова И.В. | Учитель начальных классов | 06.12.2022 | Высшая |
| 5. | Ефремова Е.В. | Учитель биологии | 31.01.2023 | Соответствие |
| 6. | Канайкина О.М. | Учитель английского языка  | 31.05.2023 | Первая |
| 7. | Марков В.И. | Педагог-организатор ОБЖ | 31.01.2023 | Соответствие |
| 8. | Максимова И.Н. | Учитель математики | 31.01.2023 | Соответствие |
| 9. | Стрелкина Н.С. | Учитель-логопед | 31.05.2023 | Первая  |
| 10. | Стайкова А.В. | Учитель географии | 05.04.2023 | Высшая |
| 11. | Тараненко В.В. | Учитель технологии | 31.03.2023 | Соответствие |
| 12. | Туманова С.А. | Учитель финского языка | 31.01.2023 | Соответствие |
| 13. | Шарыгина Т.М. | Учитель начальных классов | 27.02.2023 | Высшая |
| 14. | Шорохова Е.В. | Учитель финского языка | 06.02.2023 | Высшая |

По итогам 2022-2023 учебного года 7 педагогических работников аттестованы на квалификационные категории (первая кв. кат. – 3, высшая кв. кат. – 4) и 7 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности.

На конец учебного года из 53 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию - 19 педагогов (37%), первую квалификационную категорию– 7 педагогов (9%), соответствуют занимаемой должности- 16 педагогов (30%), не имеют категории – 11 педагогов (24%).

**Сравнительный анализ за три года:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Общее количество педагогов | Высшая | Первая | Соответствуетзанимаемой должности | Нет категории |
| 2020-2021 | 56 | 29 | 7 | 14 | 6 |
| 2021-2022 | 55 | 22 | 6 | 12 | 15 |
| 2022-2023 | 53 | 19 | 7 | 16 | 11 |

На основании данных, представленных в таблице, прослеживается следующая динамика: наблюдается уменьшение количества педагогов, которые имеют высшую квалификационную категорию. Увеличилось количество педагогических работников, которые прошли аттестацию на «соответствие занимаемой должности».

Согласно перспективному плану школы в 2023-2024 учебном году должны пройти аттестацию следующие педагоги:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Должность | Категория |
| 1. | Володченко С.Н. | Учитель начальных классов | Соответствие (первая) |
| 2. | Винникова К.С. | Учитель русского языка и литературы | Соответствие (первая) |
| 3. | Гулынина Е.В. | Учитель русского языка и литературы | Соответствие (первая) |
| 4. | Маничева Е.А. | Учитель начальных классов | 29.11.2023, высшая |
| 5. | Давыденко С.В. | Учитель технологии | 28.09.2023, первая |
| 6. | Кулеша О.И. | Учитель химии | 28.01.2024, высшая |
| 7. | Кулеша А.П. | Педагог дополнительного образования | 29.03.2024, высшая |
| 8. | Сорокина Л.В. | Учитель математики | Соответствие (высшая) |
| 9. | Титова Г.П. | Учитель начальных классов | Соответствие |

**1.4 Повышение профессиональной компетентности педагогических работников**

С введением Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения система образования призвана обеспечить подготовку педагогов к работе в современных условиях.

Повышение профессиональной компетентности педагогов происходит в соответствии с планом курсовой подготовки педагогов. В течение межаттестационного периода каждый педагог проходит курсы повышения квалификации, основными направлениями которых являются тематические образовательные программы по реализации ФГОС.

Основные направления повышения профессиональной компетентности педагогических работников:

**1.4.1 Курсы повышения квалификации:**

**Профессиональная переподготовка, предметные курсы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. должностьпедагога | Названиекурса | Место прохождениякурсов, сроки, количество часов |
| 1.Гулынина Елена Валерьевна, учитель русского языка и литературы | Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Теория и методика преподавания русского языка и литературы в образовательных организациях» | АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»22.10.2021-01.07.202272ч. |
| «Подготовка учащихся к ВПР по русскому языку (5-7 классы)» | Общество с ограниченной ответственностью «Мультиурок»10.04.2023; 72 ч. |
| 2. Стрелкина Н.С. | Профессиональная переподготовка по программе «Клиническая логопедия» | ООО «Инфоурок»05.04-06.07.2022 |
| Программа магистратуры по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» | ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.Носова» |
| Логотерапия в семейном консультировании. Практический подход в работе с утратой смысла жизни. | ООО «Инфоурок»18.1.2022-25.01.202372 ч. |
| 3. Ткалич Н.А. | Профессиональная переподготовка по программе «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации» | ООО «Инфоурок»17.12 2021-24.02.2022 |
| Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя(учителя русского языка и литературы) | ГАУ ДПО РК «КИРО»28.02-18.03.202236 ч. |
| 4. Володченко М.А. | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя(учителя начальных классов) | ГАУ ДПО РК «КИРО»06.06-24.06.202236ч. |
| Воспитательная деятельность учителя начальных классов в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО | ГАУ ДПО РК «КИРО»06.06-24.06.202236ч. |
| Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста в соответствии с требованиями ФГОС НОО | РАНХиГС01.11—29.11.202272ч. |
| Практические аспекты деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» | ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»15.05-19.05.202336ч. |
| 5. Кутелева Татьяна Викторовна | Основы религиозных культур и светской этики» | ООО «Инфоурок»24.08-05.10.2022108ч. |
| 6.Максимова Инна Николаевна | Методы и технологии обучения математике и системно-деятельностный подход в педагогике в условиях реализации ФГОС» | АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»11.11-25.11.202272ч. |
| 7.Почебыт Татьяна Евгеньевна | Использование интерактивной доски в учебном процессе» | ГАУ ДПО РК «КИРО»31.10—02.11. 202224ч. |
| 8.Кулеша Ольга Ивановна | «Гражданская наука. Организация исследований в области почвенных микроорганизмов» | ФГАОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»28 ноября 2022 по 15 декабря 202272ч. |
| 9.Лебедева Светлана Владимировна | Здоровьесберегающие технологии в деятельности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС | ООО «Инфоурок»21.10—30.11.202272ч. |
| 10.Гуркина Екатерина Владимировна | Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и современные методы обучения предмету «Английский язык» | АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»07.10-04.11.202272ч. |
| 11. Ринг Мария Львовна | Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в процессе обучения предмету «Основы духовно-нравственных культур народов России» в условиях реализации ФГОС | АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»08.09-03.11.202272ч. |
| 12. Арсиманова Анастасия Станиславовна | Профессиональная переподготовка по дополнительной общеразвивающей программе «Педагогическое образование: социальный педагог в условиях реализации профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» | АНО ДПО «Институт современного образования» г.Воронеж30.06-30.11.2022664ч. |
| 13.Шувалова Татьяна Валерьевна | Основы религиозных культур и светской этики проблемы и перспективы преподавания в начальной школе | ООО «Инфоурок»14.02—01.03.202372ч. |
| 14.Иванова Нина Васильевна | Методика преподавания математики, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС» | АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»26.01.2023-23.02.202372ч. |
| 15. Сорокина Лариса Владимировна | Методика преподавания математики, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС» | АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»04.02.2023-04.03.202372ч. |
| 16. Марков Владимир Игоревич | Основные методы преподавания предмета «ОБЖ» в условиях реализации ФГОС | ООО «Столичный центр образовательных технологий»14.01-28.03.202372ч. |
| Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | ООО «Инфоурок»22.03—05.04.202372ч. |
| 17.Порозова Ирина Валерьевна | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (иностранный язык) | ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»13.03-31.03.202336ч. |
| 18. Коростик Светлана Анатольевна | Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и современные методы обучения предмету «Музыка» | АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»22.03-26.04.2023108 ч. |
| 19. Федотова Наталья Юрьевна | ФГОС СОО: организуем переход на обновленный стандарт | Школа менеджера образования01.05-14.05.202316ч. |
| 20. Соцкова Раиса Анатольевна | Реализация требований обновленных ФГОС ООО при изучении учебного предмета «Моя Карелия» | ГАУ ДПО РК «КИРО»15-29.05.202336ч. |
| 21. Шорохова Елена Вячеславовна | Реализация требований обновленных ФГОС ООО при изучении учебного предмета «Моя Карелия» | ГАУ ДПО РК «КИРО»15-29.05.202336ч. |
| 22. Канайкина Оксана Михайловна | Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и современные методы обучения предмету «Английский язык» | АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»06.02-06.03.202372 ч. |
| 23. Аргатюк Светлана Эдуардовна | Психологическая помощь детям участников СВО | ГАУ ДПО РК «КИРО»23-26.05.202316ч. |

 **«Точка роста»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | Названиекурса | Место прохождениякурсов, сроки |
| 1.Кулеша О.И. | Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»12.05-09.06.2022 |
|
| 2.Шевалдова И.А. |
| 3.Кутелева Т.В. |
| 4.Ефремова Е.В. |
| 5.Володченко С.Н. |
| 6.Володченко М.А. |

**«Формирование финансовой грамотности»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | Названиекурса | Место прохождениякурсов, сроки |
| 1.Лазарева М.О. | Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках английского языка | РАНХиГС при президенте Российской Федерации14.11-25.11.202224ч. |
| 2.Кодинцева О.Ф. | Формирование финансовой грамотности у учащихся 6-11 классов на уроках обществознания | РАНХиГС при президенте Российской Федерации28.11-09.12.202224ч. |
| 3.Володченко М.А. | Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста в соответствии с требованиями ФГОС НОО» | РАНХиГС при президенте Российской Федерации01.11-29.11.202272ч. |
| 4.Кутелева Татьяна Викторовна | Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО» | ООО «Инфоурок»28.10-23.11.202272ч. |
| 5.Стайкова А.В. | Формирование финансовой грамотности у учащихся 5-11 классов на уроках географии | РАНХиГС при президенте Российской Федерации07.11-18.11.202224ч. |
| 6.Моисеева Яна Германовна | Формирование финансовой грамотности у учащихся 5-11 классов на уроках истории | РАНХиГС при президенте Российской Федерации14.11-25.11.202224ч. |

**Курсовая подготовка педагогических работников на базе МАУ ДПО КГО «ЦРО»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Название курса | Место прохождениякурсов, сроки |
| 1.Ткалич Н.А. | Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагогического работника | МАУ ДПО «ЦРО»02.12-14.12.202218ч. |
| Оказание первой помощи в образовательной организации | МАУ ДПО «ЦРО»20.12—30.12.202216ч. |
| 2. Винникова К.С. | Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагогического работника | МАУ ДПО «ЦРО»02.12-14.12.202218ч. |
| 3.Гулынина Е.В. | Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагогического работника | МАУ ДПО «ЦРО»02.12-14.12.202218ч. |
| 4.Моисеева Я.Г. | Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагогического работника | МАУ ДПО «ЦРО»02.12-14.12.202218ч. |
| 5.Почебыт Т.Е. | Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагогического работника | МАУ ДПО «ЦРО»02.12-14.12.202218ч. |
| 6. Макова Т.Н. | Оказание первой помощи в образовательной организации | МАУ ДПО «ЦРО»20.12—30.12.202216ч. |
| 7.Арсиманова А.С. | Оказание первой помощи в образовательной организации | МАУ ДПО «ЦРО»20.12—30.12.202216ч. |
| 8. Титова Г.П. | Оказание первой помощи в образовательной организации | МАУ ДПО «ЦРО»20.12—30.12.202216ч. |
| 9.Кононова Н.В. | Оказание первой помощи в образовательной организации | МАУ ДПО «ЦРО»20.12—30.12.202216ч. |
| 10.Ефимова И.В. | Оказание первой помощи в образовательной организации | МАУ ДПО «ЦРО»20.12—30.12.202216ч. |
| 11.Александрова Е.В. | Оказание первой помощи в образовательной организации | МАУ ДПО «ЦРО»25.01—31.01.202316ч. |
| 12.Кулеша А.П. | Оказание первой помощи в образовательной организации | МАУ ДПО «ЦРО»25.01—31.01.202316ч. |
| 13.Стайкова А.В. | Оказание первой помощи в образовательной организации | МАУ ДПО «ЦРО»25.01—31.01.202316ч. |
| 14. Хакан С.Л. | Оказание первой помощи в образовательной организации | МАУ ДПО «ЦРО»25.01—31.01.202316ч. |
| 15.Ринг М.Л. | Оказание первой помощи в образовательной организации | МАУ ДПО «ЦРО»09.02—16.02.202316ч. |
| 16.Соцкова Р.А. | Оказание первой помощи в образовательной организации |
| 17.Шорохова Е.В. | Оказание первой помощи в образовательной организации |
| 18**.**Почебыт Т.Е. | Оказание первой помощи в образовательной организации |
| 19. Кулеша О.И. | Оказание первой помощи в образовательной организации | МАУ ДПО «ЦРО»17.04—24.04.202316ч. |
| 20. Лысенко Л.И. |
| 21. Петрасова Л.П. |
| 22. Стрелкина Н.С. |
| 23. Маничева Е.А. |
| 24. Гуркина Е.В. | Оказание первой помощи в образовательной организации | МАУ ДПО «ЦРО»15.05—22.05.202316ч. |
| 25. Кодинцева О.Ф. |
| 26. Порозова И.В. |
| 27. Коростик С.А. |
| 28. Туманова С.А. |

**Курсы повышения квалификации по реализации требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Название курса | Место прохождения курсов, количество часов |
| 1.Балакина Н.О.2.Гуркина Е.В.3.Иванова Н.В.4.Кодинцева О.Ф.5.Федотова Н.Ю.6.Кулеша О.И.7.Стайкова А.В.8.Ефремова Е.В.9.Хакан С.Л.10.Лазарева М.О.11.Сорокина Л.В.12.Шалимова Н.А. | Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя | ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»36ч. |

В 2022-2023 учебном году повышение профессиональной компетентности педагогических работников школы было организовано по следующим направлениям:

 профессиональная переподготовка -- 4 человека,

 предметные курсы -- **15,**

 образовательная дополнительная программа «Формирование финансовой грамотности» -- 6 человек,

программа «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной направленностей «Точка роста» -- 6 ,

«Оказание первой помощи в образовательной организации» -- 24,

 «ИКТ в деятельности педагогического работника» -- 5 человек,

 «Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя» **-- 12**.

**1.4.2 Участие педагогов школы в вебинарах, видеолекциях , сетевых консультациях и в тестировании, публикации**

В настоящее время непрерывность профессионального образования достигается не только на курсах повышения квалификации, но и за счѐт участия педагогов в семинарах, педагогических советах, мастер-классах и конференциях, в вебинарах, видеолекциях, сетевых консультациях и в тестировании

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участник | Тема образовательного вебинара(видеолекции, сетевой консультации) | Организатор | Результат |
| Шорохова Е.В. | Онлайн-курс «Организация воспитательной работы на основе мероприятий и проектов РДШ» | Центр дополнительного образования (Корпоративного университета) Российского движения школьников | СертификатАвгуст 2022 |
| Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» | Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр» | Август 2022 |
| Шувалова Т.В. | Всероссийское тестирование «ТоталТест Июль 2022»Тест: Цифровые технологии в обучении и цифровая образовательная среда | Сайт Всероссийских Конкурсов Росконкурс.рф |  Победитель 2 степени |
| Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Июль 2022»Направление: Общая педагогика и психологияТест: Методическая грамотность педагога | Тотальное тестирование  | Победитель 2 степени |
| Участие в социально значимом самоисследовании уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся | ПедЭкспертФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» |  |
| Обучение по санитарно-просветительской программе«Основы здорового питания (для детей школьного возраста) в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» | Образовательный центр ДПО ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора |  |
| Стрелкина Н.С. | Всероссийский вебинар«Игровой материал для подготовки к школе старших дошкольников – играем дома и в детском саду» | Проект «Мерсибо» | Сертификат3 ак. часа03.08.2022 |
| Всероссийский вебинар «Игровые методы активизации мышдения, логики и внимания как база для развития речи у детей с ОВЗ» |  | Сертификат№177076702.11.1022г.Москва3 ак. часа |
| Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Номинация «Рабочая учебная программа коррекционной образовательной деятельности учителя-логопеда, дефектолога в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» | «Педакадемия. РФ»11.08-12.09.2022 | Диплом (1 место)ЕН № 24952 |
| Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Номинация «Портфолио логопеда» | «Педакадемия. РФ»11.08-12.09.2022 | Диплом (1 место)ЕН № 24954 |
| Лазарева М.О. | Вебинары:«Учебные пособия по английскому языку издательства «Просвещение» для развития функциональной грамотности современного школьника» | Издательство «Просвещение» | Сертификат1 ак.час13.07.2022 |
| «Развитие критического мышления: система к действию»«Влияние технологического процесса на обучение английскому языку в основной школе» | Сертификат1 ак.час11.08.2022 |
| «Развитие компетенций 21 века и осознанный выбор профессии в старших классах средствами иностранного языка» | Сертификат1 ак. час18.08.2022 |
| «Использование УМК как инструмента формирования функциональной грамотности на уроках английского языка» | Сертификат1 ак. час19.09.2022 |
| «Работа учителя иностранного языка в рамках формирования и развития личностных и метапредметных результатов. Реализация требований ФГОС НОО и ООО 2021» | Сертификат1 ак. час03.10.2022 |
| «Поговорим о важном: обучаем, развиваем, воспитываем на уроках английского языка» | Сертификат1 ак. час14.10.2022 |
| «Педагогическая мастерская. Олимпиада школьников «Учитель школы будущего» по профилю «Иностранный язык»: регламент, требования, содержание» | Сертификат1 ак. час27.10.2022 |
| Онлайн-конференция «ФГОС 2021. Что изменилось в преподавании предмета «Английский язык» | Сертификат1 час31.01.2023 |
| Вебинары«Педагогическая мастерская «Английский язык. ФГОС 2021. Овладение лексической стороной речи на уровне НОО» | Сертификат1,5 часа13.03.2023 |
| «Безопасность детей в эпоху цифрового цунами» | Сертификат1 час28.03.2023 |
| «Engage and inspire your teenage learners with Express Publishing» | Сертификат1 час29.03.2023 |
| «Методика включения аутентичных видео материалов в урок английского языка. Практические рекомендации для учителя | Сертификат1 час17.04.2023 |
| Иностранные языки. Особенности системы оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы | Сертификат20.04.2023 |
| Аргатюк С.Э.Лысенко Л.И.Арсиманова А.С. | Вебинар по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся «Организация взаимодействия психолого-медико-педагогической комиссии с психолого-педагогическими консилиумами образовательных организаций» | ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» | Сертификат4 часа08.11.2022 |
| Хакан С.Л. | Всероссийская онлайн-конференция «Интернет-угрозы: как уберечь школьников от опасностей в сети» | Образовательная платформа Учи.ру | Сертификат№9374-2448-8454554ч.30 мин.15.11.2022 |
| Всероссийская онлайн-конференция «Цифровой этикет. Правила коммуникации, обучения и поведения в интернете для ученика и учителя» |  | Сертификат№5313-3060-8454554ч.15.12.2022 |
| Участие в социально значимом самоисследовании уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся | ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» | Сертификат2022 |
| Володченко М.А. | Участие в конкурсе в сфере государственной молодежной политики «Премия Ю»Республиканский форум специалистов в сфере воспитания и наставничества «Навигаторы детства» | МУ «МЦ» «Смена»Петрозаводск 2022Карельская региональная общественная организация поддержки общественных инициатив «Продвижение»29-31.03.2023 | СертификатСертификат участника |
| Володченко С.Н. | Методическая разработка «Узоры моей Карелии» для методического сборника, посвященного проблемам гармонизации межнациональных отношений в рамках проекта | ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» и АУ РК «Издательство «Периодика» | СертификатДекабрь 2022 |
| Почебыт Т.Е. | Вебинар по КИМ ЕГЭ 2023 по предмету «Литература», вебинар по предмету Русский язык» | Министерство образования РФ11.10.2214.10.22 |  |
| Участие в сетевой консультации по теме «Онлайн-конструктор квестов» | ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»26-27 января 2023 | Сертификат Январь 2023 |
| Иванова Н.В. | Вебинар «Преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновлённых ФГОС. Онлайн-уроки финансовой грамотности – инструмент для педагога» | Центральный Банк Российской Федерации (Банк России) | Сертификат Проект «Методические вебинары для педагогов»28.02.2023г.Нижний Новгород |
| Федотова Н.Ю. | Вебинар «Подготовка проектов школьников в сфере экологии для федеральных конкурсов» | Предфорум «Стань выше с Вышкой» | Сертификат участника06.03.2023 |
| Вебинар «Проектные и предпринимательские компетенции в сфере экологии для участия школьников в грантовых конкурсах» | Сертификатчастника14.03.2023 |
| Мастер-класс «Эффективные практики использования современного оборудования центров естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» при реализации образовательных программ» | ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» | Сертификат участника31.05.2023 |
| Петрасова Л.П. | Всероссийский вебинар«Эффективные практики формирования и развития критического мышления как компонента функциональной грамотности на уроках английского языка» | «Образовариум»03.10.2022 | Сертификат участника |
| Ефремова Е.В. | V Международный химический диктант | АО «Издательство «Просвещение»2023 | Сертификат участника базового уровня |
| II Всероссийский форум классных руководителей | ФКР22-23 октября 2022, г .Москва | Сертификат участника |
| Тематическое занятие «Умный эколог» в рамках Регионального (открытого) проекта «Эко-техно» | ГБОУ ДО РК РЦРДО «Ровесник» 2023 | Сертификат участника |
| Международный конкурс по экологии «Экология России» среди 1-11 классов | ecologiarossii.ru19-05-2023 | Свидетельство участникаАН-210268638 |
| Мастер-класс «Эффективные практики использования современного оборудования центров естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» при реализации образовательных программ» | ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» | Сертификат участника31.05.2023 |
| Лебедева С.В. | Вебинар «Функциональная грамотность на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности» | ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»18.05.2023 | Сертификат участника |
| Шевалдова И.А. | Республиканский форум специалистов в сфере воспитания и наставничества «Навигаторы детства» | Карельская региональная общественная организация поддержки общественных инициатив «Продвижение»29-31.03.2023 | Сертификат участника |
| Гулынина Е.В. | Вебинар по КИМ ЕГЭ 2023  по предмету «Литература», вебинар по предмету Русский язык» | Министерство образования РФ13.10.202215.10.2022 | Сертификат участника |
| Вебинар «ФГОС 3.0: переход общеобразовательной организациина обновлённые стандартыобщего образования» | ВсероссийскийСентябрь 2022 |  |
| Вебинар «Рубрика «Литература народов Российской Федерации» в обновлённых учебниках УМК В.Я.Коровиной» (1 час). | Издательство «Просвещение»Январь 2023 | Сертификат участника |
| Вебинар «Функциональная грамотность на уроках русского языка и литературы»  | ЯКлассФевраль 2023 |  |
| Вебинар «Театр и школа: эффективные модели взаимодействия сегодня» | ЯКлассФевраль 2023 |  |
| Вебинар «Новые ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО: что надо знать учителю-предметнику?» | ЯКлассФевраль 2023 |  |
| Винникова К.С. | Вебинар «Реализация общеобразовательных программ с использованием материально-технической базы цифровой образовательной среды (ЦОС) и электронных средств обучения (ЭСО)» | ВсероссийскийНоябрь 2022 |  |
| Сетевой проект «Ученый – учителю: Темы школьной программы по литературе в ракурсе современного литературоведения» | Региональный, ГАУ ДПО РК "Карельский институт развития образования"Март 2023 | Сертификат участника |
| Кононова Н.В. | «Костомукшский заповедник. Краснокнижные обитатели. Охраняемые растения»  | Костомукшский заповедник |  |
| Кутелева Т.В. | Онлайн-встреча с председателем жюри Фестиваля исследовательских и творческих работ «Мои первые открытия» Смирновой С.И. | МАУ ДПО «ЦРО» |  |
| Участие в марафоне игровых программ «Читая учителей»  | Национальная библиотека РФ |  |
| Ткалич Н.А. | Вебинар по КИМ ЕГЭ 2023  по предмету «Литература», вебинар по предмету Русский язык» | Министерство образования РФ13.10.202215.10.2022 |  |
| Кодинцева О.Ф. | Вебинар по КИМ ЕГЭ 2023 по предмету «Обществознание», вебинар по предмету «История» | Министерство образования РФ15.10.2216.10.22 |  |
| Моисеева Я.Г. | Вебинар по КИМ ЕГЭ 2023 по предмету «Обществознание», вебинар по предмету «История» | Министерство образования РФ15.10.2216.10.22 |  |
| Вебинар "Реализация образовательных программ с использованием материально-технической базы цифровой образовательной среды и электронных средств обучения" | Всероссийский 12.10.2022 |  |
| Порозова И.В. | Вебинар «Функциональная грамотность и метапредметная интеграция. Английский язык и другие предметы» | 16.06.2022 | Сертификат участника |
| Вебинар «Нормативные документы учителя английского языка: новые ФГОС и Примерные рабочие программы» | 23.06.2022 |  |
| Вебинар «Примерные рабочие программы: проблемы и поиски решения. Линии УМК для 5-х классов: Английский язык «Сферы», «Вместе» М.В.Вербицкой «Вперед», «Английский в фокусе», В.П. Кузовлева «Английский язык, М.З. Биболетовой «Радостный английский», О.В. Афанасевой «Радужный английский» (4 часа). | 23.06.2022 |  |
| Вебинар «ФГОС 2021. Деятельность учителя иностранных языков: обновленный алгоритм действий» | 23.06.2022 |  |
| Вебинар «Читательская грамотность: русский + английский» | 27.06.2022 |  |
| Вебинар «Новые компоненты УМК «Английский язык» 5 класс как средство реализации обновлённого ФГОС ООО» | 22.11.2022 |  |
| Вебинар «Анализируем ФПУ 2022. Учебный предмет «Иностранный язык». Учебники по английскому и немецкому языкам» | 30.11.2022 |  |
| Игра по финансовой грамотности «Финансовые ребусы» | Банк России07.04.2023 |  |
| Вебинар «Педагогическая мастерская. Олимпиада школьников «Учитель школы будущего» по профилю «Иностранные язык»: регламент, требования, содержание» | 16.11.2022 |  |
| ФГОС 2021. Что изменилось в преподавании предмета «Английский язык» | 31.01.2023 |  |
| Английский язык. Урок по ФГОС 2021. Формирование социокультурных компетенций. | 03.03.2023 |  |
| Методика включения аутентичных материалов в урок английского языка. Практические рекомендации для учителя. | 17.04.2023 |  |
| Английский язык, которому нас не учили в школе. Что меняется в преподавании иностранных языков? | 03.05.2023 |  |
| Учебные пособия по английскому языку. Планируемый результат и комплексный подход к их оценке. | 15.05.2023 | Сертификат№1231026 |
| ФГОС СОО. Английский язык. | 19.05.2023 | Сертификат участника |
| Гуркина Е.В. | Вебинар «Направления развития иноязычного образования: метод проектов и функциональная грамотность обучающихся» | 06.07.2022 | Сертификат участника |
| Вебинар «Формируем и развиваем функциональную грамотность обучающихся на уроках английского языка на ступени ООО» | 1.12.2022 |  |
| Игра по финансовой грамотности «Финансовые ребусы» | Банк России07.04.2023 | Сертификат№1223638 |
| Представление нового учебного пособия «Трудные задания ОГЭ» | 15.03.2023 | Сертификат участника |
| Подготовка к ГИА-2023: обратный отсчёт | 11.05.2023 |  |
| Канайкина О.М. | «Вебинар для учителей: обновления платформы Сферум».Онлайн-конференция «Цифровой этикет. Правила коммуникации, обучения и поведения в интернете для ученика и учителя». | 24.11.202215.12.2022 | Сертификат участника |
| Асылбаева Ю.А. | ФГОС 2021. Что изменилось в преподавании предмета «Английский язык» | 31.01.2023 | Сертификат участника |
| Методика включения аутентичных видео материалов в урок английского языка. Практические рекомендации для учителя | 17.04.2023 |  |
| Стайкова А.В. | Мастер-класс «Эффективные практики использования современного оборудования центров естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» при реализации образовательных программ» | ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» | Сертификат участника31.05.2023 |

**1.4.3 Тематические педагогические советы**

 Непрерывность профессионального образования в настоящее время достигается за счёт участия педагогов в семинарах, педагогических советах и конференциях на школьном, муниципальном и республиканском уровнях.

 **Школьные тематические педсоветы:**

1. ***«Реализация современного содержания образования» (30.11.2022).***

На данном педсовете были представлены основные направления современного содержания образования. Обсуждались следующие вопросы:

* Развитие познавательного интереса в области информационных технологий (Хакан С.Л.).
* Формирование функциональной естественнонаучной грамотности (Ефремова Е.В.)
* Современный урок русского языка и литературы (Почебыт Т.Е.)
* Реализация финансовой грамотности в рамках учебного предмета «география» (Стайкова А.В.)
* Экологическое воспитание школьников в начальной школе (Шевалдова И.А.)
1. ***«Переход к осуществлению образовательной деятельности по ФООП»* (02.02.2023).**

На педсовете были проанализированы следующие направления:

* Методическое сопровождение профессиональной подготовки педагогов к реализации ООП в соответствии с ФОП.
* Основные направления школы к осуществлению образовательной деятельности по ФОП.
* Изменения в структуре Рабочей программы воспитания.
1. ***«Новые подходы к воспитанию в современной школе»* (05.04.2023)**

На педсовете были представлены новые подходы к воспитанию в нашей школе:

* Формы и приемы работы классных руководителей в ходе проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» (Айсина Р.К.);
* Роль советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в современной школе (Володченко М.А., Шевалдова И.А.);
* Деятельность ШСК «Форвард» (школьный спортивный клуб) (Лебедева С.В.);
* Проект «Электронная школьная газета «Большая перемена» (Винникова К.С.);
* Преемственность в работе классного руководителя (Александрова Е.В.);
* Применение воспитательного компонента на уроках русского языка и литературы (Гулынина Е.В.).

 **Участие педагогов школы в муниципальных, межрайонных и республиканских семинарах, «круглых столах», конференциях:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Форма проведения | Тема  | Организаторы | Участники |
| 22.09.2022 | Семинар | «Организация межведомственного взаимодействия по вопросам сопровождения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» | МАУ ДПО КГО «ЦРО» | Арсиманова А.С.Аргатюк С.Э. |
| 22.09.2022 | Семинар | Подготовка и введение обновленных ФГОС НОО и ООО. | ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования | Федотова Н.Ю.Кулеша О.И.Стайкова А.В.Петрасова Л.П. |
| 29.09.2022 | Круглый стол в рамках Клуба молодого педагога | «Молодые педагоги: пространство возможностей» | МАУ ДПО КГО «ЦРО» | Арсиманова А.С.Володченко М.А.Куприянова Е.В. |
| 07.10.2022 | Круглый стол | «Проектная деятельность в области культуры» в рамках грантов Президента Российской Федерации на реализацию проектов в области культуры, искусства и креативных (творческих) индустрий | МАУ ДПО КГО «ЦРО» | Моисеева Я.Г.Давыденко С.В.Тараненко В.В.Кутелева Т.В. |
| 09.11.2022 | Педагогический ринг в рамках Клуба молодого педагога | Интеллектуальный марафон | МАУ ДПО КГО «ЦРО» | Моисеева Я.Г.Куприянова Е.В.Володченко М.А.Арсиманова А.С.Хакан С.Л.Винникова К.С. |
| 15.11.2022 | Психологический семинар-практикум для молодых педагогов | «Как сохранять спокойствие в новых условиях?» | МАУ ДПО КГО «ЦРО» | Арсиманова А.С.Винникова К.С.Володченко М.А. |
| 23.11.2022 | Совместное заседание ММО педагогов образовательных организаций КГО |  | МАУ ДПО КГО «ЦРО» | Петрасова Л.П.Канайкина О.М.Стайкова А.В.Ефремова Е.В.Гулынина Е.В.Ткалич Н.А.Винникова К.С. |
| 29.11.2022 | Региональный этап XXXI Международных Рождественских образовательных чтений Костомукшской епархии | «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» | Костомукшская епархияАдминистрация Костомукшского городского округа | Петрасова Л.П.Кулеша А.П.Александрова Е.В.Ринг М.Л. |
| 09.12.2022 | Республиканская конференция | «Этнокультурное образование как целостный процесс изучения и деятельностного освоения этнокультурного наследия и воспитания личности на этнокультурных традициях» | ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образованияЦентр этнокультурного образования | Шорохова Е.В.Соцкова Р.А.(выступление) |
| **13—15.12.2022** | Муниципальная декада открытых уроков и занятий | «Молодые-молодым» | МАУ ДПО КГО «ЦРО» | Открытые уроки:Айсина Р.К.Марков В.И.Хакан С.Л.Асылбаева Ю.А. |
| **18.01.2023** | III муниципальный «Марафон педагогических идей 2022-2023» |  | МАУ ДПО КГО «ЦРО» | Александрова Е.В.Володченко С.Н.Шорохова Е.В.Соцкова Р.А.Кутелева Т.В.Коростик С.А.Петрасова Л.П. |
| **23.01.2023** | Республиканский семинар | «О реализации сетевых образовательных программ с использованием центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» Республики Карелия» | ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» | Володченко С.Н.Володченко М.А.Ефремова Е.В.Кутелева Т.В.Кулеша О.И.Макова Т.Н.Хакан С.Л.Стайкова А.В.Федотова Н.Ю.Петрасова Л.П. |
| **25.01.2023** | Совместное заседание муниципальных методических объединений педагогов образовательных организаций КГО |  | МАУ ДПО КГО «ЦРО» | Выступления:Ринг М.Л.Ефремова Е.В.Петрасова Л.П. |
| **01.02.2023** | Аукцион педагогических находок |  | МАУ ДПО КГО «ЦРО» | Винникова К.С. (выступление);Петрасова Л.П. |
| **17.02.2023** | Семинар (в дистанционном формате) | «Презентация учебника финского языка для 5 класса «Seikkailuni Kalevalassa» | ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образованияЦентр этнокультурного образования | Петрасова Л.П.Туманова С.А.Соцкова Р.А.Ринг М.Л.Шорохова Е.В. |
| **21.02.2023** | Круглый стол | «День родного языка» | Общество карельской культуры ”Viena” | Петрасова Л.П. |
| **09.03.2023** | Семинар для учителей географии | «Практика формирования различных видов функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности по географии» | ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования | Стайкова А.В. (выступление);Петрасова Л.П. |
| **27.03.2023** | II Республиканский форум | «Эффективные практики образовательной деятельности в центрах «Точка роста» и детских технопарках «Кванториум» | ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования | Выступления:Федотова Н.Ю.Кулеша О.И.Стайкова А.В.Ефремова Е.В**.** |
| **29-31.03.2023** | Республиканский форум специалистов в сфере воспитания и наставничества | «Навигаторы детства Карелии» | Карельская региональная общественная организация поддержки общественных инициатив «Продвижение» | Шевалдова И.А.Володченко М.А. |
| **04.-05.04.2023** | Городской методический семинар | «Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях ФГОС» | МБОУ КГО «СОШ №3» | Участники:Александрова Е.В.Аргатюк С.Э.Шувалова Т.В.Петрасова Л.П. |
| **14.04.2023** | Городская научно-практическая конференция | Ругоевские чтения «Мои карельские корни» | Центр межнационального сотрудничестваГородской музей | Участники:Федотова Н.Ю.Шорохова Е.В.Петрасова Л.П.Алава О.И. |

**Точка роста. Модель профессионального развития педагогического коллектива:**

1. Активное участие в работе предметно-методических объединений, педагогических советов, семинаров, конференций, мастер-классов и вебинаров.
2. Самообразование педагогов.
3. Аттестация педагогических работников.
4. Участие в различных конкурсах, исследовательской деятельности, экспертных комиссиях.
5. Эффективное внедрение и использование цифровых технологий
6. Создание здоровьесберегающей среды в образовательном процессе.
7. Участие в работе Интернет сообществ, посещение образовательных порталов.
8. Участие педагогов в муниципальных, региональных, межрегиональных, федеральных и международных мероприятиях.

В соответствии с планом методической работы в течение учебного года в школе были организованы предметные недели и тематические декады, на которых применялись самые разнообразные методы и формы их проведения: открытые уроки, мастер-классы, внеклассные мероприятия и внеурочные занятия, выставки творческих работ; викторины и квест-игра.

Цель проведения тематической декады:

* Повышение профессиональной компетентности учителей и развитие познавательной и творческой активности обучающихся.

Основные задачи:

* совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеурочных занятий;
* апробация новых технологий и форм организации школьного урока, внеклассного мероприятия;
* развитие познавательного интереса, творческого потенциала и расширение кругозора обучающихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тематическая декада | Дата проведения | Результат |
| 1. | Республиканская тематическая неделя «Культура Карелии и финский язык» Неделя финского языка и культуры в школе (по отдельному плану): | 16-23 октября 2022 г. | Итоги и фотоотчет о проведении «Недели финского языка и культуры» были размещены на школьном сайте в разделе «Этноkoulu» и на страницах школьной стенгазеты «Большая перемена»**Приложение 1:** Справка о подготовке и проведенииДней финского языка и культуры в школе. |
| 2. | Неделя «Безопасный Интернет» | 07.11-12.11.2022 | Итоги и фотоотчет о проведении тематической недели были размещены на школьном сайте и на страницах школьной стенгазеты «Большая перемена».**Приложение 2:**Справка о проведении тематической недели. |
| 3. | Неделя «Учим вместе» в рамках реализации проекта «Точка роста» | Январь 2023 | Итоги и фотоотчет о проведении тематической недели были размещены на школьном сайте и на страницах школьной стенгазеты «Большая перемена». |
| 4. | Дни карельской культуры**Тема**: «Красивых мест в моей стране немало…» (Я.В.Ругоев «Родному краю») | 20 февраля – 03 марта 2023 года |  Тематические дни были организованы в рамках реализации социально-образовательного проекта «Сказание о счастливой земле…», посвященного 40-летию города Костомукши.Итоги и фотоотчёт о проведении Дней карельской культуры был размещен на школьном сайте в разделе «Этнокоулу», на страницах школьной стенгазеты «Большая перемена». Творческие работы учащихся размещены на тематических стендах «Одаренные дети», «С юбилеем, Костомукша!», «We learrn English».**Приложение 3**: Справка о подготовке и проведении Дней карельской культуры. |
| 5. | Языковая площадка «Мой родной (карельский) язык». | 20.03-23.03.2023 | **Тема:** «Мой родной язык»**Цель:** Развитие интереса к родному (карельскому) языку**Задачи:** развивать речевые способности и навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками; повышать познавательный интерес к изучению этнокультурного наследия народов Республики Карелия;способствовать развитию творческих способностей.Основные мероприятия языковой площадки:* Занятия по карельскому языку
* Мастер-классы:

«Струны кантеле, звените», «22 марта--Всемирный день воды» «Карельский орнамент» «Карельская кухня» «Карельский хоровод» «Народные игры Карелии»Итоги и фотоотчёт о проведении языковой площадки был размещен на школьном сайте в разделе «Этнокоулу», на страницах школьной стенгазеты «Большая перемена». |
| 6. | Всероссийская акция «Неделя финансовой грамотности» | 27.03-16.04.2023 | Основные мероприятия:Викторина  «Экономика в сказках» во 2Б классе, Володченко С.Н.Урок математики в 3В классе, Иванова Н.А.;Онлайн-игра «Знаток ФинЗОЖа», 7 классы, Иванова Н.В.;Игра по личному финансовому планированию «Личные финансы», 7А класс, Сорокина Л.В.;Классный час по теме "Финансовые ребусы.Отработка финансовых понятий и терминов", 8Б класс, Порозова И.В.;Классный час «Вкладывай в свое будущее-получай знания о личных финансах!», 9А класс, Иванова Н.В.;Классный час «Финансовые ребусы», 9В класс, Гуркина Е.В.;Классный час «Финансовая грамотность в цифровом формате-будь в курсе!», 10А, 11А классы, Ринг М.Л., Максимова И.Н. **Приложение 4.** |
| 7. | Дни Памяти Я.В.Ругоева. **Тема**: «Я здесь рождён Поэтому близка мне суровость этой дивной красоты…» | 10.04– 28.04.2023  | **Приложение 5**. Справка о подготовке и проведении Дней Памяти Я.В.Ругоева. Итоги и фотоотчёт о проведении тематических дней был размещен на школьном сайте в разделе «Этнокоулу», на страницах школьной стенгазеты «Большая перемена».Информация в газете «Новости Костомукши» (№14 от 20.05.2023). |
| 8. | Пасхальная (предметная) неделя английского языка | 10.04-14.04.2023 | Итоги и фотоотчёт о проведении тематических дней был размещен на школьном сайте и на страницах школьной стенгазеты «Большая перемена». |

**Вывод**: Предметные недели и тематические дни были организованы в соответствии с планом работы школы, график проведения был утверждён на методическом совете школы.Как форма деятельности тематические дни развивают личность учащихся, формируют креативные коммуникативные умения и развивают интеллектуальные способности.

Во время проведения мероприятий удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работы, осуществлялись межпредметные связи, как условие формирования функциональной грамотности обучающихся, использовались современные технологии, учитывались возрастные и психологические особенности развития детей. Все это позволило повысить мотивацию к обучению и активизировать познавательную деятельность обучающихся.

Все педагоги показали своё профессиональное мастерство и поделились опытом работы. В ходе проведения мероприятий была создана методическая копилка, которая включала в себя видеоролики и презентации с использованием современных технологий.

 Итоги и фотоотчёт о проведении предметных недель и тематических дней был размещен на школьном сайте и на страницах школьной стенгазеты «Большая перемена».

Не все методические объединения смогли организовать и провести предметные недели. В 2023-2024 учебном году руководителям школьных методических объединений необходимо скорректировать план работы в части проведения методических или тематических дней по предмету, а также активизировать взаимопосещение мероприятий своих коллег, активнее использовать методы поисковой и исследовательской деятельности.

**1.5 Участие педагогов школы в конкурсах, викторинах и олимпиадах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название  | Номинация | Уровень | Участники | Результат |
| Онлайн-викторина по линии газеты Karjalan Sanomat | «Arvaatko? Загадки финского языка»  | Республиканский | Туманова С.А. | Диплом призера (2 место)Информация в газете Карьялан  |
| Дистанционный республиканский конкурс по финскому языку для учителей РК |  | Республиканский | Саномат от 26.10.2022.Диплом призера (2 место) |
| Участие в республиканском конкурсе на лучшие учебно-методические материалы по финскому языку | Номинация «Лучшие практики обучения карельскому, вепсскому и финскому языкам в общеобразовательных организациях» | Республиканский  | Шорохова Е.В.Соцкова Р.А. | Призер (2 место)Диплом призера |
| Коростик С.А.Петрасова Л.П. | Призер (3 место)Диплом призера |
| Всероссийский профессиональный педагогический конкурс.  | Номинация «Рабочая учебная программа коррекционной образовательной деятельности учителя-логопеда, дефектолога» в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» | Всероссийский«Педакадемия. РФ»11.08-12.09.2022 | Стрелкина Н.С. | Диплом (1 место)ЕН № 24952 |
| Номинация «Портфолио логопеда» |  |  | Диплом (1 место)ЕН № 24954 |
| Муниципальный этап VII Регионального Конкурса чтецов «Педагоги читают детям». | Номинация «Юбилейный год поэта Я.В.Ругоева». | Муниципальный 19.01.2023 | Кулеша А.П., Александрова Е.В., Александрова Диана (5В класс) | Диплом участника |
| Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогический Олимп – 2023» | Номинация «Классный руководитель»Номинация «Учитель года» | Муниципальный | Кутелева Т.В.Шевалдова И.А. | Диплом участника |
| V Международный химический диктант |  | ВсероссийскийАО «Издательство «Просвещение»2023 | Ефремова Е.В. | Сертификат участника базового уровня |
| Международный конкурс по экологии среди 1-11 классов | «Экология России» |  | Свидетельство участника19.05.2023 |
| Олимпиада «Особенности подготовки и проведения ВПР» на сайте Педагогический кубок |  | Сайт Педагогический кубок Октябрь-ноябрь 2022 | Шарыгина Т.М. | Диплом победителя №3813489. (3 место); |
| Всероссийское тестирование ТоталТест  |  | Сайт <https://totaltest.ru>  | Диплом победителя (1 степени) №1270545);  |
| Олимпиада «ИКТ компетентность педагога в соответствии с ФГОС»  |  | Сайт Педагогический кубок  | Диплом победителя (2 место) № 3813520); |
| Олимпиада «Совокупность требований ФГОС начального общего образования»  |  |  | Диплом победителя (2 место) № 3813545) |
| Есенинский диктант | Всероссийская акция  | Октябрь 2022 | Почебыт Т.Е. | Диплом 2 степени |
| Конкурс «Внеурочная деятельность»Тема: "Технология "Лэпбук" как продукт проектной деятельности на уроках английского языка" | Международный | 03.03.2023 | Гуркина Е.В. | Сертификат участника |
|  Конкурс «Независимая оценка уровня предметной квалификации: учитель английского языка»  | Всероссийский | 12.03.2023 |
|  Конкурс «Методические разработки педагога» | Международный | 19.01.2023 |
| Экзамен по оценке предметных и методических компетенций (94 балла) |  |  | Балакина Н.О. |  |

Рекомендации: В 2023-2024 учебном году руководителям школьных предметно-методических объединений необходимо активизировать работу педагогов в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства с целью распространения инновационного педагогического опыта и расширения возможности для непрерывного профессионального развития педагогов.

**1.6 Обобщение и распространение педагогического опыта на школьном, муниципальном, региональном и международном уровнях**

* **Тематическая неделя «Культура Карелии и финский язык» (16—23.10.2022)**

|  |  |
| --- | --- |
| Мастер-класс «Финская кухня». Совместное мероприятие со школой Тэнэтти г. Соткамо (Финляндия). | Шорохова Е.В., учитель финского языка   |
| Круглый стол «Финский язык в Костомукше». Языковой практикум. Обобщение опыта работы. | Учителя финского языка г. Костомукши и г. Соткамо (Финляндия) |

* **Республиканская конференция «Этнокультурное образование как целостный процесс изучения и деятельностного освоения этнокультурного наследия и воспитания личности на этнокультурных традициях» (09.12.2022)**

Выступление по теме «Язык из первых уст. Виртуальные уроки финского языка с носителями языка». Диплом участника (**Шорохова Е.В., Соцкова Р.А.).**

* **Муниципальная декада открытых уроков и занятий «Молодые-молодым»**

 **(13-15.12.2022)**

|  |  |
| --- | --- |
| Открытый урок по теме «Системы счисления с использованием нестандартных заданий» в 8Б классе | Маркова С.Л., учитель информатики |
| Открытый урок по теме «Приёмы письменного деления» в 4А классе  | Айсина Р.К., учитель начальных классов |
| Открытый урок по теме «Мой день» в 4Б классе | Асылбаева Ю.А., учитель английского языка |
| Открытый урок по теме «Подвижные игры с элементами гимнастики» в 6В классе | Марков В.И., педагог-организатор ОБЖ |

* **III муниципальный «Марафон педагогических идей 2022-2023» (18.01.2023)**

|  |  |
| --- | --- |
| Выступление на методической площадке «Мастер-класс» по теме «Чтение с увлечением».Сертификат участника | Александрова Е.В., педагог-библиотекарь  |
| Выступление на методической площадке «Мастер-класс» по теме «Дружба-главное чудо на свете».Сертификат участника | Володченко С.Н., учитель начальных классов |
| Выступление на методической площадке «Мастер-класс» по теме «Язык из первых уст, Виртуальные уроки финского языка с носителями языка».Сертификат участника | Шорохова Е.В., учитель финского языкаСоцкова Р.А., учитель финского языка |
| Презентация разработки на тему «Вокальная студия на финском языке «Leppäkerttu» («Божья коровка») для обучающихся 2-4 классов»Сертификат участника | Коростик С.А., учитель музыкиПетрасова Л.П., старший методист |

* **Муниципальный «Аукцион педагогических находок – 2023» (01.02.2023)**

|  |  |
| --- | --- |
| Презентация творческого проекта «Создание школьной электронной газеты»Сертификат участника | Винникова К.С., учитель русского языка и литературы |

* **Совместное заседание муниципальных методических объединений КГО (25.01.2023)**

|  |  |
| --- | --- |
| Выступление по теме «Формирование естественно-научной грамотности». Сертификат участника | Ефремова Е.В., учитель биологии |
| Выступление по теме «Приобщение обучающихся к литературе на финском языке».Сертификат участника | Ринг М.Л., учитель финского языка |

* **Республиканский семинар по линии ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»**

 **«Практика формирования различных видов функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности по географии» (09.03.2023).**

**Выступление (Стайкова А.В., учитель географии)**

* **II Республиканский форум** «Эффективные практики образовательной деятельности в центрах «Точка роста» и детских технопарках «Кванториум» **(27.03.2023).**

 Выступления: Федотова Н.Ю., директор школы; Кулеша О.И., учитель химии; Стайкова А.В., учитель географии; Ефремова Е.В., учитель биологии.

* **Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогический Олимп – 2023»**

|  |  |
| --- | --- |
| Классный час «Мы разные. Мы равные. Мы вместе» в рамках муниципального конкурса «Классный руководитель - 2023" | Кутелева Т.В., учитель начальных классов |
| Урок математики в 4 классе по теме «Закрепление устных и письменных приемов умножения и деления» в рамках муниципального конкурса «Учитель года - 2023" | Шевалдова И.А., учитель начальных классов |

* **Городская научно-практическая конференция «Ругоевские чтения «Мои карельские корни» (14.04.2023).**

Выступление: «Значение наследия Я.В.Ругоева в воспитании и образовании обучающихся» (Федотова Н.Ю., директор).

* **Методический калейдоскоп (24-26.05.2023)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Участники | Результат |
| 1. | Конференция обучающихся по защите исследовательских проектов  | 1.Яранова Ульяна, 3В (Иванова Н.А.) | «Откуда у пауков паутина?» |
| 2. Смирнова Лиза, 8А (Порозова И.В.) | «Английские лимерики и русские частушки. Сопоставительный анализ юмористических стихотворных форм» |
| 3. Панова Настя, 8А(Соцкова Р.А.) | Презентация буклета на финском языке «Добро пожаловать в Костомукшу!» |
| 4. Маковей Арина, 7Б (Шорохова Е.В.) | «Образование в городе Костомукша» |
| 5. Платунов Максим, 7Б, (Шорохова Е.В.) | «История строительства ГОКа» |
| 6.Гильденмайстер Камилла, 7Б, (Шорохова Е.В.) | ГКУ РК «Костомукшское центральное лесничество» |
| 7.Негодяева Лиза, 7Б, (Шорохова Е.В.) | «Особенности карельской флоры и фауны» |
| 8.Сизова Катя, 7Б, (Шорохова Е.В.) | «Костомукша—город спорта» |
| 9. Гулынина Настя, 7Б, (Шорохова Е.В.) | «Народный карельский художник Виталий Добрынин» |
|  | Круглый стол «Анализ работы Центра «Точка роста» за 2022 – 2023учебный год. Перспективы развития». | Руководитель и педагоги центра |  |
|  | Внеклассное мероприятие «Отчего в хлебе дырочки?» на базе «Точка Роста» | Володченко С.Н.,обучающиеся 2Б класса | Открытое внеурочное занятие  |
|  | Творческий отчет школьных вокальных студий  | Обучающиеся школы | Концерт |
|  | Творческий отчет учителей предметно-методического объединения гуманитарного цикла | Педагоги и обучающиеся школы | Спектакль «Самовар любви» |
|  | Круглый стол «Этноkoulu». Итоги реализации социально-образовательного проекта «Сказание о счастливой земле…» | Педагоги школы | Аналитическая справка |

Вывод: Транслирование передового педагогического опыта в школе было организовано через проведение открытых уроков, мастер-классов, внеклассных мероприятий и внеурочных занятий, которые прошли на высоком методическом уровне и соответствовали своему содержанию и поставленной цели, возрастным особенностям детей и были ориентированы на новые образовательные стандарты. Прослеживались метапредметные связи, использование жизненного опыта учащихся, применялись современные образовательные технологии, а также вовлечение обучающихся в различные формы наставничества.

**1.7 Популяризация педагогического опыта. Публикации материалов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Айсина Р.К.  | «Смысловое чтение, как основная технология в формировании функциональной грамотности в начальной школе» (Свидетельство о публикации 724386-513453) | [https://www.prodlenka.org](https://www.prodlenka.org/) |
| «Правописание суффиксов -ик; -ек» Системно-деятельностный подход на уроке русского языка» (Свидетельство о публикации 724386-513) | [https://www.prodlenka.org](https://www.prodlenka.org/) |
| «Умножение трёхзначных чисел на однозначные в столбик» (Свидетельство о публикации 724386-513457) | [https://www.prodlenka.org](https://www.prodlenka.org/) |
| Володченко С.Н. | Методическая разработка - мастер-класс по внеурочной деятельности «Узоры моей Карелии»  | ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» |
| Иванова Н.А. | Методическая разработка - презентация по физической культуре «Тест по технике безопасности на уроках гимнастики» | <https://infourok.ru/user/ivanova-natalya-aleksandrovna61/progress> |
| Методическая разработка - презентация по русскому языку на тему: «Проект «Имена прилагательные в загадках» (3 класс) | <https://infourok.ru/user/ivanova-natalya-aleksandrovna61/progress> |
| Кутелева Т.В. | Методическая разработка воспитательного мероприятия — классный час «Мы разные. Мы равные.  Мы вместе» | ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» |
| Шарыгина Т.М. | Материал к родительскому собранию «Возрастные особенности второклассников. Отношение к школьным отметкам» (Свидетельство ЛС52863373) | <https://infourok.ru/backOffice/publications> |
| Конспект родительского собрания «Адаптация первоклассников в школе» (Свидетельство ВЩ 13998228) | <https://infourok.ru/backOffice/publications> |
| Шувалова Т.В. | Сценарий праздника «Осенины» | https://multiurok.ru/files/stsenarii-prazdnika-oseniny.html  |
| Интеллектуальная игра «Сильное звено» | https://multiurok.ru/files/intellektualnaia-igra-silnoe-zveno.html  |
| Новогодний челлендж «Елочка, гори!» | https://multiurok.ru/files/novogodnii-chellendzh-elochka-gori.html |
| Сценарий праздника «Путешествие в Мир Знаний» | https://multiurok.ru/files/stsenarii-prazdnika-pervoe-puteshestvie-v-mir-znan.html |
| Сценарий игры «Давайте жить дружно» | https://multiurok.ru/files/stsenarii-igry-davaite-zhit-druzhno.html |
| Гуркина Е.В. | «Технология «лэпбук» как продукт проектной деятельности на уроках английского языка» | Международное сетевое издание «Солнечный свет» |
| Канайкина О.М. | «Поурочное планирование к УМК «Rainbow English» О.В Афанасьева, И.В. Михеева 5 класс»Сценарий урока “Mog's Christmas” | Сайт МультиурокСтраница интернет-проекта «Копилка уроков – сайт для учителей». |

**1.8 Реализация проектной и исследовательской деятельности обучающихся начальных классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название мероприятия, проекта** | **Сроки проведения** | **Участники** |
| 1. | «Дары осени» | 12-17 сентября | 1-4 классы |
| 2. | «Безопасный маршрут» | 5-17 сентября |
| 3. | «Славим возраст золотой», посвященный Дню пожилого человека | 26.09-01.10.2022 |
| 4. | Неделя математики | 10-15. октября |
| 5. | «Мы разные, но мы вместе» | 31.10-04.11.2022 |
| 6. | «Мама, мамочка, мамуля!» | 21-27.11.2022 |
| 7. | Новогодний калейдоскоп | 01.26.12.2022 |
| 8. | Школьный этап Фестиваля исследовательских проектов и творческих работ «Мои первые открытия» | 31.01.2023 | 4 учащихся 3В класса |
| 9. | Республиканская конференция исследовательских проектов и творческих работ «Мои первые открытия» |  | Яранова Ульяна, 3В класс |
| 10. | День родного языка | Февраль 2023 |  |
| 11. | «К нам весна шагает…» | Март |
| 12. | «Мы умеем веселиться» | Март |
| 13. | «Удивительный космос» | Апрель |
| 14. | «9 мая – День Великой Победы» | Май |
| 15. | «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен» | Май |
| 16. | «С Днем рождения, любимый город!» | Май |

**1.9 Публикации в СМИ об ОУ:**

* «Каждой школе—своя точка роста» (64 параллель, 21.09.2022);
* «Tietovisat, työpajat ja pelit suomeksi» («Викторины, мастер-классы и игры на финском языке»), «Карьялан Саномат» 05.10.2022;
* «Voitosta kovaa kilpaa» («Борьба за победу»), «Карьялан Саномат» 26.10.2022;
* «Joulukilpailu» («Рождественский конкурс»), «Карьялан Саномат» 28.12.2022;
* «Lapset kirjoittavat toiveitaan» («Рождественские пожелания»), «Карьялан Саномат» 11.01.2023;
* «Tietovisa houkutteli ennätysmäärän osallistujia», «Карьялан Саномат» 22.02.2023;
* «Нация жива, пока жив язык», «64 параллель» 01.03.2023;
* «Педагогический Олимп» на финишной прямой» , «64 параллель» 08.03.2023;
* «Терве, Яакко Васильевич!», «Новости Костомукши», 20.04.2023;
* «Какою ценой завоевано счастье, -- пожалуйста, помните!», «Новости Костомукши», 11.05.2023;
* «78-й годовщине Победы посвящается», «64 параллель» 17.05.2023;
* «Школа, спасибо за все!», «64 параллель» 31.05.2023.

**2.0 Реализация программы наставничества педагогических работников**

Программа наставничества педагогических работников в МБОУ КГО «СОШ №1им. Я.В.Ругоева» была разработана в целях достижения результатов федеральных и региональных проектов «Современная школа» и «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование».

**Цель**: создание эффективной среды наставничества в МБОУ КГО «СОШ №1 им. Я.В.Ругоева», способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

 **Задачи:**

* содействовать созданию в школе комфортной образовательной среды наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории;
* оказывать помощь в освоении цифровой информационно-коммуникативной среды, эффективных форматов непрерывного профессионального развития и методической поддержки педагогических работников школы;
* содействовать развитию горизонтальных связей в сфере наставничества на школьном и внешкольном уровнях;
* способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов в условиях цифровой образовательной среды;
* оказывать помощь в профессиональной и должностной адаптации педагога к условиям осуществления педагогической деятельности школы, ознакомление с традициями и укладом школьной жизни, а также в преодолении профессиональных трудностей;
* знакомить педагогов с эффективными формами и методами индивидуальной работы и работы в коллективе, направленными на развитие их способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них должностные обязанности, повышать свой профессиональный уровень.

Реализация Программы наставничества осуществлялась в соответствии с Положением и мероприятиями «дорожной карты».

Исходя из образовательных потребностей школы, были выбраны следующие формы наставничества: «педагог-педагог», «руководитель школы – педагог», «педагог-ученик», «ученик-ученик», «класс-класс», «ученик-педагог», «группа-класс».

Наставнические пары/группы разработали индивидуальный план по организации наставничества, который предусматривал анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления.

 Основные направления совместной деятельности:

* взаимопосещение уроков, мастер-классов и внеклассных мероприятий творчески работающих учителей;
* участие в работе предметно-методических объединений и Клуба молодых педагогов «Мы вместе» на базе МАУ ДПО «Центр развития образования»;
* индивидуальная работа учителя-наставника с молодым специалистом;
* участие в курсовых мероприятиях по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации;
* активное участие во всех культурных, спортивных и образовательных мероприятиях школы и города.

Методическое сопровождение молодых/начинающих педагогов способствовало успешной педагогической адаптации, помогло преодолеть возникающие трудности и повысить их профессиональный уровень.

Показателем эффективности реализации программы наставничества является:

* раскрытие профессионального потенциала;
* участие во всех культурных, спортивных и образовательных мероприятиях школы и города;
* содействие развитию профессионального кругозора и творческих способностей;
* наличие потребности в самообразовании и повышении квалификации;
* стремление к овладению инновационными технологиями обучения и воспитания;
* участие в работе школьного предметно-методического объединения и в методических мероприятиях городского Клуба молодых педагогов «Мы вместе»;
* включение в систему наставнических отношений детей с ограниченными возможностями здоровья;

**Основные точки роста по совершенствованию кадрового потенциала:**

1. Создание организационных и научно-методических условий для саморазвития и самосовершенствования учителей и педагогических работников.
2. Создание условий для успешной профессиональной адаптации молодых специалистов через усовершенствование системы наставничества и методической работы с молодыми педагогами.
3. Развитие творческого и инновационного потенциала педагогов, обобщение и транслирование передового педагогического опыта творчески работающих учителей.
4. Повышение ИКТ-компетентности педагогических работников и освоение технологий дистанционного обучения.
5. Представление педагогами школы опыта своей профессиональной деятельности на всех уровнях.
6. Совершенствование технологии и методики работы с творческими и одаренными детьми, а также подготовку обучающихся к предметным олимпиадам.
7. Развитие информационно-образовательной среды, использование инновационных педагогических технологий как средство повышения качества образования.
8. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников через их участие в профессиональных конкурсах, проектно-исследовательской деятельности, обучающих семинарах, вебинарах, сетевых консультациях и курсовой подготовки.
9. Совершенствование уровня владения профессиональными компетенциями (предметными, методическими, психолого-педагогическими, коммуникативными) педагогических работников.
10. Формирование функциональной грамотности педагога.

**3.0 Благодарности школе за участие в мероприятиях в 2022-2023 учебном году:**

* Сертификат за участие в игре-конкурсе «Астра-природоведение для всех» (28.11.2022);
* Сертификат за участие во Всероссийском конкурсе «КИТ—компьютеры, информатика, технологии» (23.11.2022);
* Сертификат за участие в международном игровом конкурсе по английскому языку «British Bulldog» (14.12.2022);
* Диплом за участие в муниципальной интеллектуальной игре для педагогов общеобразовательных организаций «Педагогический ринг» (ноябрь 2022);
* Благодарственное письмо за организацию олимпиады «Безопасный интернет» для 1-9 классов (Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру, декабрь 2022);
* Сертификат за участие в межрегиональном конкурсе по экологии леса и охране природы «БЕРЕНДЕЙ» (апрель 2023);
* Грамота за участие в городском фестивале, посвященного юбилею города «Творец – 2023» (13.04.2023);
* Благодарность от АО «Издательство «Просвещение»: за организацию апробационной площадки Всероссийского пилотного проекта «Мультибук по естественно-научным предметам» ( май 2023).

**Выводы:**

Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год позволяет сделать вывод, что деятельность методической службы в целом отвечала приоритетным стратегиям и задачам работы школы. Методическая работа была организована на основе профессиональных затруднений, выявление проблем в деятельности педагогов, актуализации необходимых для профессионального роста компетентностей, составление и реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогов. Продолжалась работа по совершенствованию педагогического мастерства через постоянно действующие формы: курсовая подготовка, аттестация педагогов, инновационная деятельность, МС, ШМО, ШМУ, семинары, открытые уроки, публикации. Совершенствовалась работа по использованию каждым педагогом современных образовательных технологий.

 Вместе с тем существуют проблемные вопросы, требующие решения в 2023-2024 учебном году:

* использование современных образовательных технологий при работе с различными категориями обучающихся;
* недостаточное использование заданий, направленных на развитие функциональной грамотности;
* аттестация педагогических работников на квалификационные категории;
* организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся

Старший методист: Л.П.Петрасова