

**Урок в 5 классе по математике  
«Путешествие по Костомукшскому заповеднику».**

**Учитель:** Иванова Нина Васильевна

**Тема:** «Сложение и вычитание десятичных дробей».

**Тип урока:**

Повторительно - обобщающий интегрированный урок.( Математика и краеведение.)

**Цели урока:**

- ) продолжить работу по формированию у учащихся умений складывать и вычитать десятичные дроби, повторить решение задач нахождение дроби от числа и числа по его дроби;
- ) развитие психических процессов: мышления, смысловой памяти, аргументированной речи, быстроты восприятия материала
- ) воспитание сопричастности к родному краю и любви к природе, расширение кругозора учащихся, привитие интереса к историческим памятникам природы.

**Средства обучения:** дидактический раздаточный материалы, компьютер, мультимедийный проектор, слайды, выполненные при помощи программы PowerPoint.

**Методы и приемы:** репродуктивный метод, словесные, наглядные методы, использование ИКТ, частично-поисковый метод.

**Формы организации учебной деятельности учащихся:**

коллективная форма (фронтальный опрос, устная работа), индивидуальная работа, письменная работа в рабочих тетрадях, опрос учащихся у доски, игровые моменты.

**План урока:**

1. Организационный момент-1-2 мин.
2. Устная работа с проектором, задания выполняют учащиеся самостоятельно на карточках- 8-10 мин.
3. Основная часть 30 мин.
4. Итог урока 2 мин.
5. Домашнее задание 2 мин.

**Ход урока:**

1. *Организационный момент.*

Знакомство. Цели урока:

## Слайд № 1



Как вы думаете, что объединяет эти фотографии? Кто догадался, о чем сегодня мы будем говорить? Давайте проверим, а правы ли вы, ребята?

### 2. Устный счет.

Нам помогут зашифрованные примеры.

## Слайд № 2

### Устный счет.

$16,78 - 5,48$	- О
$13,75 + 0,15$	- Т
$24,2 + 0,8$	- К
$9,4 - 7,3$	- У
$15,78 - 5,4$	- Ш
$7,79 - 3,79$	- Е
$8,9 + 0,1$	- Й
$1,9 - 0,9$	- А
$3,6 + 0,2$	- С
$0,84 - 0,22$	- М
$2 - 0,6$	- И
$0,29 + 0,5$	- З
$5,8 - 1,6$	- П
$3,5 + 2,3$	- В
$3 + 0,24$	- Д
$5,66 - 0,66$	- Н

Под каждым ответом в таблице напишите букву и прочитайте ответ.

### Слайд №3



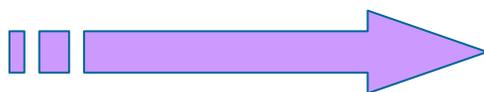
к	о	с	т	о	м	у	к	ш	с	к	и	й
25	11,3	3,8	13,9	11,3	0,62	2,1	25	10,38	3,8	25	1,4	9

з	а	п	о	в	е	д	н	и	к
0,79	1	4,2	11,3	5,8	4	3,24	5	1,4	25

При выполнении этих заданий вам пришлось использовать правила математики. Какие правила вы использовали?

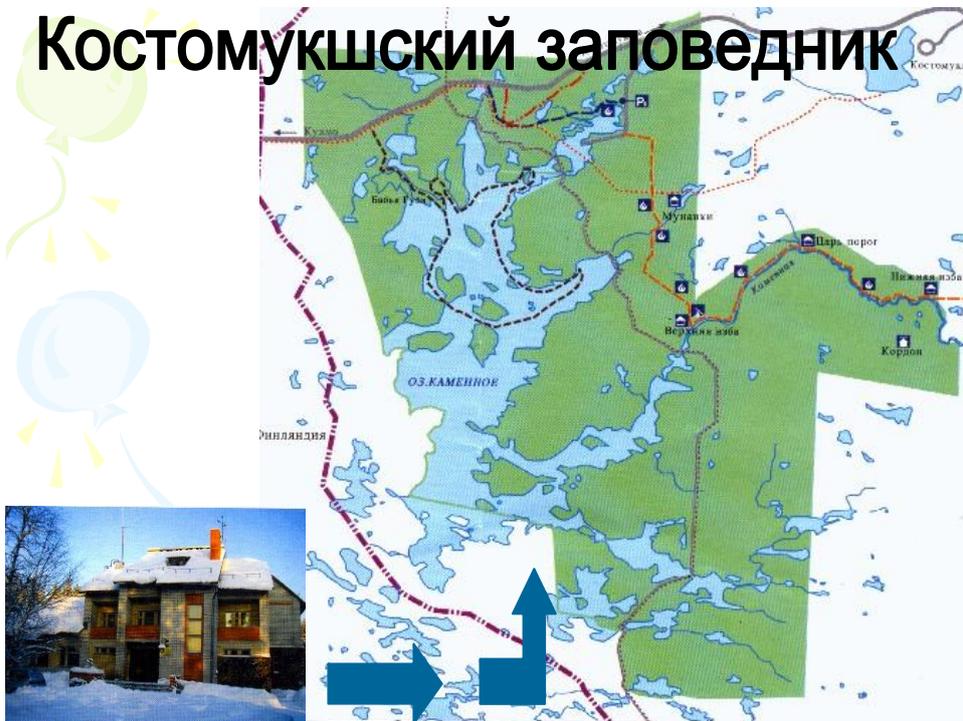
### Слайд №4

Проверь себя



2. Основная часть.  
Слайд №5

## Костомукшский заповедник



Зачем создают заповедники? Почему именно рядом с Костомукшей? Предлагаю начать наше путешествие. На уроке я буду выдавать жетоны тем, кто правильно и быстро будет справляться с моими заданиями. В конце урока их суммируем и поставим оценки. За устный счет жетоны получают ...

Это карта заповедника. Вы начинаете путешествие от главного здания заповедника по тропе знаний.

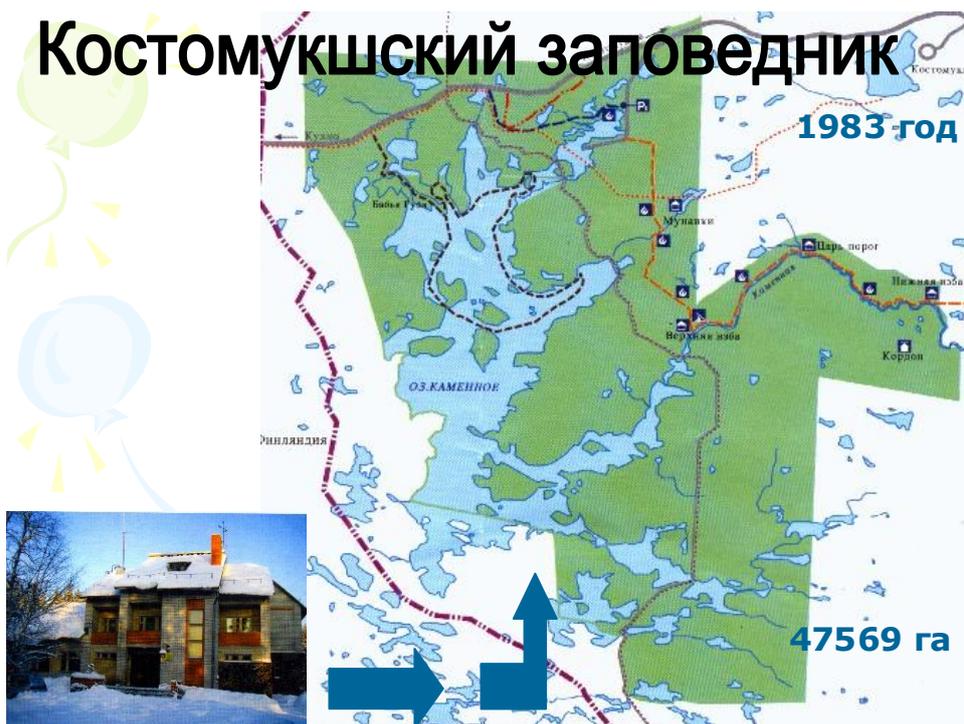
В каком году создан заповедник и какова его площадь вам поможет узнать следующее задание, но сначала откроем тетради, запишем число, тему урока «Сложение и вычитание десятичных дробей».

Округлите дробь до целых  
(1 ученик проходит к доске)

Запись на доске: 1983,35  
47568,55.

Слайд № 6.

# Костомукшский заповедник



Путешествуем дальше.

Посмотрите на карте очень много синего цвета – это водоемы. Название самого большого озера на территории заповедника вам уже известно - это озеро Каменное, а вот как оно звучит на финском языке, вам помогут узнать следующие уравнения. На доске записаны уравнения. Ответ каждого из них, является началом другого уравнения, а на обратной стороне карточки написаны слоги названия озера, кто первый решит, тот получит жетон и право решить это уравнение на доске.

Запись на доске:

Слайд № 7.

а) $(x - 18,2) + 3,8 = 15,6$	КИ
б) $(30 + y) - 1,8 = 29,7$	ТЕ
в) $1,5 + a + 0,4 = 2,79$	ХЕН

# Костомукшский заповедник



Я предлагаю подробнее узнать какое количество водоемов на территории заповедника. Я знаю, их количество составляет  $\frac{125}{238}$  части от значения величины площади заповедника, но сначала единицы измерения площади надо перевести в  $\text{км}^2$  и, а затем округлить до целых.

## Слайд № 8.

Количество водоемов составляет  $\frac{125}{238}$  части от значения величины площади заповедника, но сначала единицы измерения площади надо перевести в  $\text{км}^2$  и округлить до целых. (площадь заповедника 47569 га). Найдите количество водоемов.

В тетради запишите слово задача. Как вы будете находить площадь озера.  
Ответ ученика  
Давайте проверим.

**Слайд №9.**

Количество водоемов составляет  $\frac{125}{238}$  части от значения величины площади заповедника, но сначала единицы измерения площади надо перевести в  $\text{км}^2$  и округлить до целых. ( площадь заповедника 47569 га). Найдите количество водоемов.

$$47569 \text{ га} = 475,69 \text{ км}^2 \approx 476 \text{ км}^2$$

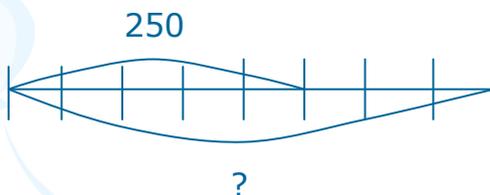
$$476 : 238 \cdot 125 = 250 - \text{ количество водоемов}$$

**Вывешивать** таблички с численным значением  
Физкультминутка.

В Заповеднике обитают животные, птицы, рыбы, растения. Я предлагаю узнать их численность, а помогут вам это сделать следующие вычисления.

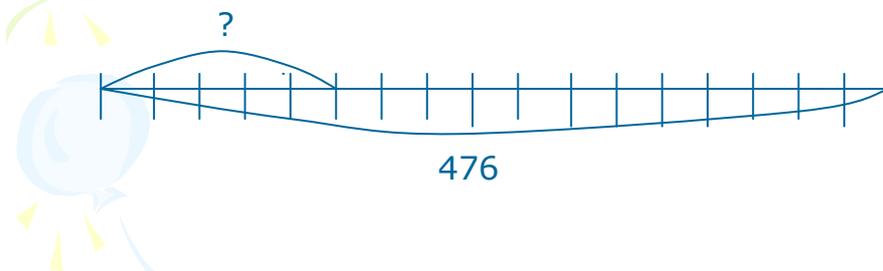
**Слайд № 10-13.**

- Количество водоемов составляет  $\frac{5}{8}$  от количества видов растений на озере.
- Найдите количество видов растений.



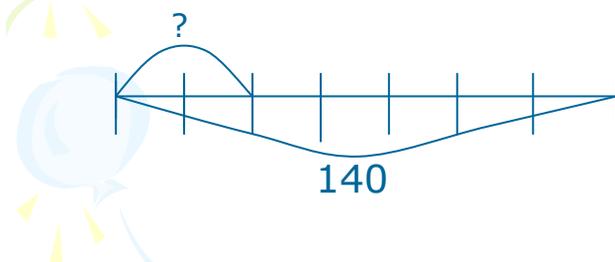
$$250 : 5 \cdot 8 = 400 - \text{ видов растений}$$

- Количество видов птиц составляет  $\frac{5}{17}$  от значения величины площади заповедника (476).
- Найдите количество видов птиц.



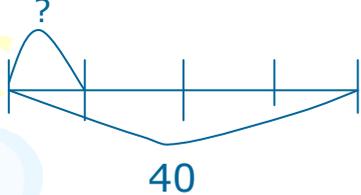
$$476 : 17 \cdot 5 = 140 \text{-видов птиц}$$

- $\frac{2}{7}$  от количества видов птиц составляет количество видов животных.
- Найдите количество видов животных.



$$140 : 7 \cdot 2 = 40 \text{ - видов животных}$$

- $\frac{1}{4}$  от количества видов животных составляет количество видов рыб.
- Найдите количество видов рыб.

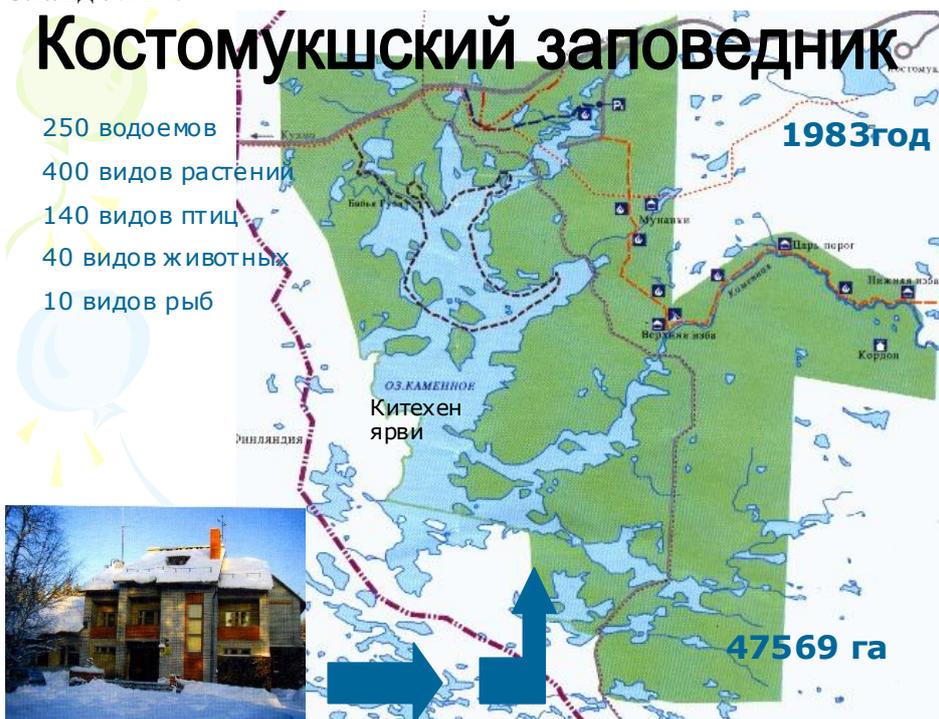


$$40 : 4 \cdot 1 = 10 - \text{видов рыб}$$

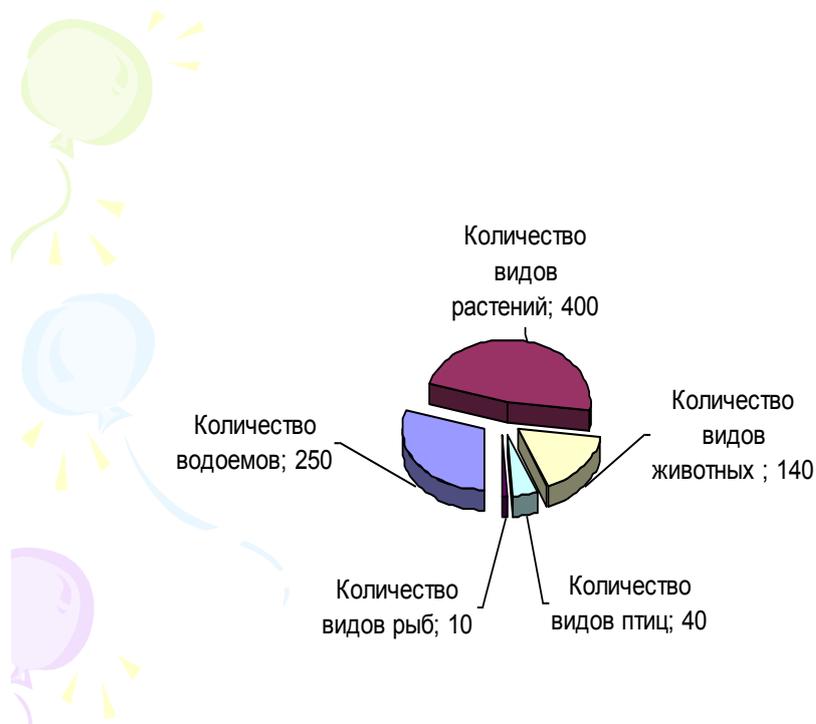
Слайд № 14.

## Костомукшский заповедник

- 250 водоемов
- 400 видов растений
- 140 видов птиц
- 40 видов животных
- 10 видов рыб



**Слайд № 15.**



В начале урока мы говорили, что в заповеднике живут редкие и ценные виды растений, животных, птиц, рыб. Некоторые из них занесены в Красную книгу Карелии и России. Мы сегодня узнаем, а какие из них занесены в Красную книгу Карелии. А это нам поможет сделать следующая шифровка. Вы можете помогать друг другу. Друзья. Работа в парах. Вычисления в тетради.

У вас, ребята, получились слова, но сначала проверим вычисления.

**Слайд № 16.**

$$\begin{array}{r}
 7,21 \\
 -1,50 \\
 \hline
 5,71
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 +3,72 \\
 +0,09 \\
 \hline
 3,81
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 -11,03 \\
 +9,50 \\
 \hline
 1,53
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 +18,00 \\
 +6,28 \\
 \hline
 24,28
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 8,31 \\
 -1,50 \\
 \hline
 6,81
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 +4,72 \\
 +0,08 \\
 \hline
 4,80
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 -12,03 \\
 +9,60 \\
 \hline
 2,43
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 +19,00 \\
 +6,37 \\
 \hline
 25,37
 \end{array}$$



Итак, какие слова у вас получились?  
Слайд № 17.

## Костомукшский заповедник

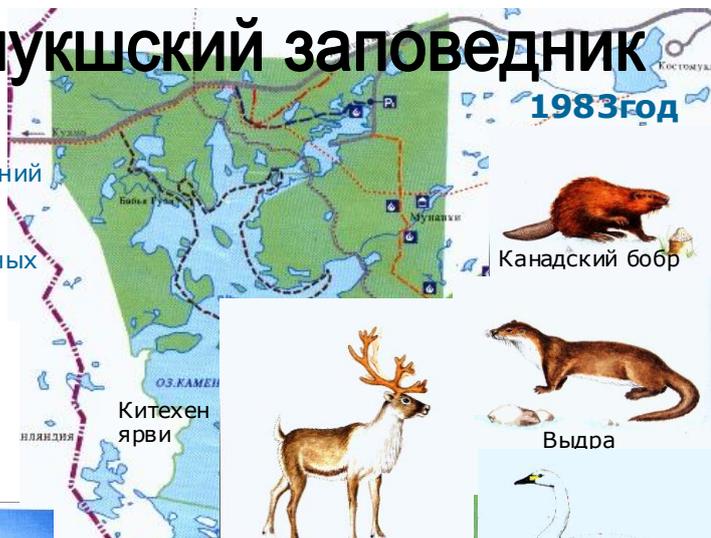
250 водоемов

400 видов растений

140 видов птиц

40 видов животных

10 видов рыб



47569 га

3 Итог урока.

Что нового вы сегодня узнали?

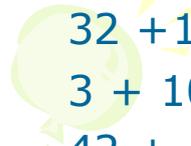
И в этом нам помогла математика.

4. Домашнее задание.

Дома составьте 5 примеров на сложение и вычитание десятичных дробей и зашифруйте названия животных, птиц, рыб, растений, которые обитают в Заповеднике.

Резерв.

**Слайд № 18.**


$$32 + 18 = 5;$$

$$3 + 108 = 408;$$

$$42 + 17 = 212;$$

$$736 - 336 = 4;$$

$$63 - 27 = 603;$$

$$57 - 4 = 17.$$
