**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Костомукшского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением иностранного языка имени Я.В.Ругоева»**

**Анализ**

**воспитательной работы школы**

**2023/2024 учебный год**

Воспитательная работа в МБОУ КГО «СОШ №1 им. Я.В Ругоева» в течение учебного года строилась в соответствии с рабочей программой воспитания и КПВР на 2023/2024 учебный год.

Программа воспитания носила модульный характер: модули отражали основные направления деятельности по воспитанию в образовательной организации.

Каждый модуль реализовал разные воспитательные направления деятельности.

 **Инвариантные Вариативные**

|  |  |
| --- | --- |
| * ***Урочная деятельность*** *(по индивидуальным рабочим программам учителей-предметников)*
* ***Внеурочная деятельность***

(*по индивидуальным программам ВД педагогов)** ***Классное руководство***

*(по индивидуальным планам классных руководителей)** ***Самоуправление***
* ***Основные школьные дела***
* ***Внешкольные мероприятия***
 | * ***Взаимодействие с родителями***
* ***Организация предметно-пространственной среды***
* ***Профилактика и безопасность***
* ***Социальное партнёрство***
* ***Профориентация***
 |

Воспитательную работу в школе осуществляют: администрация, классные руководители (31), 2 педагога дополнительного образования, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог - психолог, 2 советника директора по воспитанию, социальный педагог, учитель-логопед, педагог - библиотекарь, учитель-дефектолог, учителя-предметники.

В образовательной организации созданы благоприятные условия и использование форм работы с обучающимися, которые направлены на саморазвитие, самосовершенствование, формирование культуры самообразования. Стимулом творчества обучающихся служит возможность проявления самостоятельности и инициативы в разнообразных формах.

В соответствии с этим формулируется общая ***цель воспитания***: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

***Задачи воспитания***: усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС, ФОП.

***Модуль «Урочная деятельность»***

**Задача:** использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.

На уроках педагоги образовательной организации используют воспитательные возможности организации урока:

* воспитание интереса к учению, к процессу познания (создание и поддержание интереса, активизация познавательной деятельности учащихся);
* воспитание сознательной дисциплины (показать важность учебно–познавательной деятельности, учебной и трудовой дисциплины);
* формирования умений и навыков организации учащимися своей деятельности (организация самостоятельной работы, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил);
* воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирование учителем умения слушать, высказывать и аргументировать свое мнение);
* формирование и развитие оценочных умений (разработка и принятие критериев оценивания, оценивание по критериям, взаимопроверка, самооценивание и т.д.);
* воспитание гуманности (регулирование отношений «учитель - ученик», «ученик - ученик»);
* использование воспитательных возможностей, обусловленных спецификой учебного предмета.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Дела, события, мероприятия*** | ***Участники/количество*** | ***Сроки*** | ***Ответственные***  |
| ***Урочная деятельность****(по индивидуальным рабочим программам учителей-предметников)* |
| 1 | Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки)  | 1-11/839 | в течение года | Заместитель директора по УВР, ШМО педагогов  |
| 2 | Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; | 1-11/839 | в течение года | Заместитель директора по УВР, ШМО педагогов |
| 3 | Применение интерактивных форм учебной работы | 1-11/839 | в течение года | Заместитель директора по УВР, ШМО педагогов |
| 4 | Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы |  | в течение года | Заместитель директора по УВР, ШМО педагогов |
| 5 | Инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности. | 1-11/839 | в течение года | Старший методист, ШМО педагогов, педагог-организатор, советник директора по воспитанию |

***Модуль «Внеурочная деятельность»***

***Задача:*** вовлекать обучающихся образовательной организации в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности согласно ФГОС, ФОП

Внеурочная деятельность направлена на организацию воспитания и образования, обучающихся за пределами классно-урочной системы, на создание новых возможностей для реализации интересов ребенка и развития их возможностей.

НОО (1-4 классы)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  ***Название курса***  | ***Класс***  | ***Количество******участников*** | ***Ответственные*** |
| Разговоры о важном | 1-4 | 394 | Классные руководители |
| Как хорошо уметь читать | 1-е, 2б, 4в | 454 | Педагоги начальных классов |
| Интеллектуальные витаминной | 1-е, 3а | 424 | Педагоги начальных классов |
| В мире музыкальных звуков | 1а | 28 | Учитель музыки |
| Занимательный финский | 2в, 3в, 4а, б, в | 135 | Педагоги финского языка |
| Карельский язык | 1б, 2а,3в | 89 | Педагог |
| Юный эколог | 1б | 27 | Педагоги н/классов |
| Игровая экология | 2а | 32 | Педагоги н/классов |
| Робототехника | 2в | 31 | Педагоги н/классов |
| Я- исследователь | 4а, в | 55 | Педагоги н/классов |
| Школа безопасности | 3а | 30 | Педагоги н/классов |
| Финский язык и музыка | 4в | 30 | Учитель музыки |
| Функциональная грамотность | 3б | 30 | Педагоги н/классов |

 ООО (5-9 классы)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Название курса*** | ***Класс*** | ***Количество участников*** | ***Ответственные*** |
| Разговоры о важном | 5-9 | 394 | Классные руководители |
| Россия-мои горизонты | 6-9 | 310 | Классные руководители |
| Занимательный финский | 5а,5б.6а, б | 108 | Педагоги финского языка |
| Карельский язык | 5в | 27 | Педагоги основного образования |
| Моя Карелия | 5в, 6а, б, в, 7а, б. в | 162 | Педагоги основного образования |
| Основы робототехники | 5а,6а | 52 | Педагоги основного образования |
| Юный пограничник | 5а | 15 | Педагоги основного образования |
| Занимательный английский | 5а | 15 | Учитель английского языка |
| Практикум по английскому языку | 9б | 15 | Учитель английского языка |
| Зелёная школа | 6в | 15 | Учитель географии |
| Билет в будущее | 8а, в | 47 | Куратор профориентационной работы |
| Основы информатики | 5в | 27 | Учитель информатики |
| Школа мяча | 6б,9б | 54 | Учитель ф/культуры |
| Юнармия 5в,8б | 5в,8б | 54 | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| Театральная мастерская  | 5б | 29 | Педагоги основного образования |
| Занимательная химия | 8а | 25 | Учитель химии |
| Основы математической и финансовой грамотности | 8а | 25 | Учитель математики |
| Лаборатория Левенгука | 8В | 22 | Учитель биологии |
| Русский на отлично | 9в | 20 | Учитель русского языка и литературы |
| Математика для каждого | 9а | 30 | Учитель математики |
| Химическая мозаика | 9а | 30 | Учитель химии |
| Практикум по математике | 9б, в | 50 | Учитель математики |
| Читательская грамотность | 7а | 22 | Учитель русского языка и литературы |
| Лаборатория Архимеда | 7б | 29 | Учитель физики |
| Занимательная биология | 7б | 29 | Учитель биологии |
| Карелия туристическая | 8б | 27 | Учитель географии |
| Музыкальная шкатулка | 9в | 8 | Учитель музыки |
| ОФП (общая физическая подготовка) | 5в,9б | 57 | Учитель ф/культуры |
| Листая книжные страницы | 9а,б,в | 80 | Учителя русского языка и литературы |

СОО (10-11 классы)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  ***Название курса***  | ***Класс***  | ***Количество участников*** | ***Ответственные*** |
| Разговоры о важном | 10-11 | 53 | Классные руководители |
| Россия-мои горизонты | 10-11 | 53 | Классные руководители |
| Реальная математика | 11 | 24 | Учитель математики |
| Функциональная грамотность | 10а | 29 | Учитель математики |
| Музыкальная шкатулка | 11а | 9 | Учитель музыки |
| Билет в будущее | 10а | 29 | Куратор профориентационной деятельности |

Содержание занятий, предусмотренных, как внеурочная деятельность, формируются с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, исследования и т. д.

Внеурочную деятельность реализуют педагоги школы: классные руководители 1-11 классов, учителя физической культуры, учителя-предметники, педагог-психолог.

Занятия ВД проводятся после окончания уроков в течение недели, согласно планам и расписанию классных руководителей, педагогов, учитывая динамическую паузу -20/30 минут (при необходимости в дистанционном режиме).

 Классные руководители способствуют включению школьников в различные творческие объединения по интересам (кружки, секции, клубы), действующие как в общеобразовательных учреждениях, так и в учреждениях дополнительного образования

В образовательной организации реализуются 2 программы дополнительного образования, в которую вовлечены дети в возрасте от 7-15 лет:

* дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Обучение игре на кантеле», руководитель Кулеша А.П. (история создания кантеле, сольные выступления на мероприятиях разного уровня, мастер – классы «Струны кантеле звените!»;
* дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Школьный музей», в которую вовлечены дети от 10-15 лет, руководитель Перттунен М.В (история создания музея, экскурсии, мастер-классы, конференции, защита проектов и др.)

Дополнительное образование **-** свободный выбор ребенком сфер и видов деятельности, ориентированных на развитие в процессе практико-ориентированных занятий таких его личностных качеств, способностей, интересов, которые ведут к социальной и культурной самореализации, к саморазвитию и самовоспитанию.

Основное предназначение ДОУ – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные, социокультурные и образовательные потребности детей. Работа в сфере дополнительного образования в городе осуществляется через кружки, клубы и секции. В кружках, спортивных секциях, а также в детских общественных организациях школы и города занято до 65% обучающихся.

***Модуль «Классное руководство»***

В программе воспитания школы основные функции и направления работы классного руководителя определены в модуле «Классное руководство». Классные руководители организуют работу, как со всем коллективом класса, так и индивидуальную работу с отдельными обучающимися, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

С первых дней своей работы, классный руководитель оказывается включённым во всё многообразие проблем реальной целостной образовательной деятельности, включающей в себя обучение и воспитание.

***Цель деятельности*** – содействие саморазвитию и самореализации учащихся в процессе их образования и социализации.

С 2023 учебного года в 1-11 классах проводятся всероссийские занятия по внеурочной деятельности «Разговоры о важном», которые, как оказалось на практике, очень интересны не только для детей, но и для учителей. Это всё было и раньше, но привести в систему важные знаменательные даты, говорить о выдающихся личностях, о достижениях нашей страны, причём, всей страной в одно и то же время. Говорить о самом важном и родном – это замечательная идея, ведь качественно проведенный в начале недели разговор, поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна – это то, что задает тон и настроение учебной недели, что сближает детей и педагогов.

Для обучающихся 6-11 классов в рамках модели «Прфминимума» еженедельно по четвергам проходят занятия «Россия-мои горизонты», которые нацелены на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Обучающиеся с удовольствием посещают эти занятия, где смотрят видеоролики, участвуют в обсуждениях, они свободны и раскованы, ведь им не ставят оценок, с удовольствием громко поют гимн, каждый раз задумываясь о смысле его слов.

Классные руководители строят воспитательную работу с классом согласно КПВР образовательной организации на учебный год. Планы соответствуют приоритетным направлениям (модулям) воспитательной работы школы.

В планах воспитательной работы обозначены цели, задачи, которые соответствуют требованиям Рабочей программы воспитания ООП НОО, ООО, СОО и возрастным особенностям обучающихся 1-11 классов.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществляется в следующих формах (посещение мероприятий, внеурочных занятий, классных часов, родительских собраний, беседы, наблюдение, опросы, анализ документации).

|  |  |
| --- | --- |
| ***Направления*** | ***Формы деятельности*** |
| Работа с классным коллективом |  Общешкольные, классные мероприятия, репетиции, тренинги, классные часы, экскурсии, проекты, акции, походы, игры и др.**).** |
| Индивидуальная работа с обучающимися | Наблюдение, проведение индивидуальных и групповых бесед, консультации, профилактическая работа, помощь в выборе занятий внеурочной деятельности, и др.). |
| Работа с учителями, преподающими в классе  | Проведение мини-педсоветов, посещение учебных занятий, привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса, беседы, участие в предметных конкурсах, олимпиадах, консультации, вопросы успеваемости, посещения занятий, поведения и др.). |
| Работа с родителями (законными представителями) | Организация индивидуальных бесед, консультаций, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся, собрания, организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, проектов, акций, направленных на сплочение семьи и школы, профилактическая работа, (методические рекомендации по вопросам образования и воспитания, участие в жизни класса), взаимодействие с родителями посредством мессенджеров |

Работа классного руководителя - целенаправленная, системная, планируемая деятельность. Свою деятельность классный руководитель строит на основе программы воспитания образовательного учреждения, анализа предыдущей деятельности с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы и ситуации в классном коллективе.

В своей работе классный руководитель руководствуется Положением о классном руководстве, в котором прописана организация деятельности классного руководителя.

В процессе организации классными руководителями коллективных творческих дел, происходит сплочение коллектива класса. Обучающиеся учатся взаимодействовать друг с другом, оценивать своё поведение, а также поведение своих одноклассников, осваивать нормы и правила общения в обществе.

Особое место в деятельности классного руководителя занимает классный час – форма организации процесса общения педагога и воспитанников, в ходе которого поднимаются и решаются важные моральные, нравственные и этические проблемы.

Классные руководители способствуют включению обучающихся в различные творческие объединения по интересам (кружки, секции, клубы), действующие как в образовательной организации, так и в учреждениях дополнительного образования.

 В своей работе классные руководители постоянно заботятся о здоровье своих обучающихся, используя информацию, получаемую от администрации, медицинских работников образовательной организации.

Классные руководители не только выявляют уровень одаренности своих воспитанников, но и осуществляют коррекционную работу с учащимися «группы риска», стоящими на внутришкольном учёте и учёте ПДН.

Классные руководители проектируют воспитательную работу класса вместе с детьми с учетом их интересов, способностей, пожеланий, взаимодействует с родителями, учитывает этнокультурные условия среды, поддерживают связь с родителями, привлекают по возможности к жизни классного коллектива, школы.

 На родительских собраниях рассматриваются вопросы успеваемости, пропусков занятий и других организационных моментов классного коллектива. В классах созданы родительские советы, в состав которых входят от 3- 5 человек.

Протоколы родительских собраний оформляются, наличие социальных паспортов классных коллективов составлены.

Для решения поставленных задач, в течение уебного года на заседании МО классных руководителей были рассмотрены следующие вопросы;

1.План ВР на 2023/2024учебный год

2.Проведение церемонии поднятия Государственного флага РФ, исполнение Гимна России (еженедельно)

3.Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты» (еженедельно)

4.Оформление РП ВД 1-11 классов согласно ФГОС, ФОП

5.Проведение родительских общешкольных, классных собраний (согласно плану администрации, графику классных руководителей 1-11 классов).

6.Организация и проведение СПТ (социально-психологического тестирования) среди обучающихся 7-11 классов. Порядок и проведение СПТ.

7.Методические рекомендации по антикоррупционному и антитеррористическому воспитанию обучающихся, безопасному интернету и др.

8. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних с участие сотрудников ОМВД, ПДН г. Костомукша.

9.Итоги работы МО классных руководителей за 2023/2024 учебный год.

Всем классным руководителям систематически оказывалась консультационная и методическая помощь по вопросам воспитания:

* планирование, реализация ВР с классным коллективом в соответствии требованиям ФГОС и ФОП (план воспитательной работы, модули);
* составление РП ВД в соответствии с ФГОС, ФОП (структура, содержание...);
* организация и участие классов в общешкольных ключевых делах школы, города;
* проведение тематических классных часов, встреч, бесед с представителями и сотрудниками ПДН, ОМВД, УФСБ, ГИБДД, МЧС и др.;
* проведение бесед по вопросам решения конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся (по запросу);
* регулярное информирование родителей о школьных успехах,
обучающихся, о жизни класса, школы в целом (страница классов, сайт школы. «Большая перемена»);
* возрастные психолого-педагогические особенности обучающихся 1-11классов;
* организация родительских собраний, малых педсоветов, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
* основные направления деятельности классного руководителя (модуль «Классное руководство»);
* создание и организация работы родительских советов классов, участвующих в управлении образовательной организации, решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся и др.

Заседания МО классных руководителей проходили согласно плану, обсуждались проблемы воспитания, взаимодействия с родителями, профилактика правонарушений, ЗОЖ среди учащихся, а также организация внеклассных мероприятий в параллельных классах.

Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций, стимулирует инициативу и творчество педагогов, выявляет, предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

Фотоматериалы о деятельности классных коллективов в течение года размещались на школьном сайте, социальных сайтах КГО, ВКонтакте, в классных группах, «Большой перемене».

***Таким образом:*** классные руководители прогнозируют, анализируют, организуют, сотрудничают, контролируют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

***Точка роста:***

1. Создание условий для развития и совершенствования педагогического мастерства каждого классного руководителя на этапе реализации ФОП.
2. Освоение классными руководителями новых подходов к оценке личностных достижений обучающихся.
3. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов воспитательных занятий по всем направлениям работы.
4. Использование в практической деятельности современных моделей коррекционно-воспитательного процесса.
5. Оказание помощи классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями.

 6.Повышение творческого потенциала педагогов с учётом их индивидуальных способностей.

***Спортивно - массовая работа***

**Цель:**

* привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культуры и спорта.

**Задачи:**

* формировать у обучающихся ценностное отношение к своему здоровью;
* развивать чувства ответственности за сохранение и укрепление ЗОЖ.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Спортивные мероприятия (соревнования, президентские игры.) | Участники/количество | Уровень (школьный, муниципальный, региональный) | Результаты | Сроки проведения |
| 1 | "Дружбаниада" | 5 классы,45 обучающихся | муниципальный | Лично-командное первенство | сентябрь |
| 2 | Мини-футбол | 5-6 классы,20 обучающихся | школьный | 1м. -5б; 6в | сентябрь |
| 3 | Эстафетный бег | 5-9 классы,95 обучающихся | школьный | 1 м.:5б,6в,7б, 8б, 9а;2 м: 5в,6а,7в, 8в; 9б3 мест: 5а,6б,7а, 8а,9в | сентябрь |
| 4 | Спортивное многоборье | 7-8 классы,61 обучающийся | школьный | 1м. -7б; 8б2м.- 7в; 8а3м. -7а; 8в | октябрь |
| 5 | Соревнования по подвижной игре «перестрелка» | 5 классы,42 обучающихся | школьный | 5б- 1 место5в- 2 место5а- 3 место | ноябрь |
| 6 | Соревнования по баскетболу | 6 классы,21 обучающийся | школьный | 1 м.- 6в2 м.- 6а3 м. - 6б | ноябрь |
| 7 | Соревнования по баскетболу | 9 классы21 обучающийся | Школьный | 1м.- 9б;2м.- 9а;3м.- 9в | ноябрь |
| 8 | Мини- футбол в школу | 2007-2008,10 обучающихся | муниципальный | 2 место | декабрь |
| 9 | Мини- футбол в школу | 2009-2010,10 обучающихся | муниципальный | 1 место | декабрь |
| 10 | Мини- футбол в школу | 2011-2012,10 обучающихся | муниципальный | 3 место | декабрь |
| 11 | «Веселые страты» | 2,4 классы,90 обучающихся | школьный | 1м.- 2б кл.,4а кл.2м.- 2в кл.,4в кл.3м.- 2а кл.,4б кл. | Ноябрь-декабрь |
| 12 | Соревнования по баскетболу «КЭС баскет» | 9-11 классы,20 обучающихся | муниципальный | 2место (юноши) | декабрь |
| 13 | Соревнования по баскетболу«ЛОКО баскет» | 5-9 классы,20 обучающихся | муниципальный | 3 место (девушки)1-2 место (юноши) | декабрь |
| 14 | Новогодний «Ералаш» | 1-5 классы320 обучающихся | школьный |  | декабрь |
| 15 | Открытое первенство спортивной школы по волейболу | 9-11 классы 12 обучающихся | муниципальный | 2 место | январь |
| 16 | «Серебряный мяч»  | 7-8 классы | муниципальный | 2 место | Февраль |
| 17 | «Масленица» | 1-5 классы | школьный  |  | март  |
| 18 | Соревнования по шашкам | 1-4 классы 45 обучающихся | школьный |  | Февраль - апрель |
| 19 | Международный конкурс – игра по физической культуре «Орленок» | 2-5 классы12 обучающихся | Всероссийский  | 1м. Халилова София, - 2а; Гужва Макси – 3а; Кухарев Павел -5б | март |
| 20 | «Весёлые старты» | 4 классы | муниципальный | 2 место | март |
| 21 | Соревнования по пионерболу | 5 классы | школьный | 1м.. – 5в2м – 5б3м. -5а | апрель |
| 22 | Соревнования по подвижной игре «Перестрелка» | 5 классы | муниципальный | 2 место | апрель |
| 23 | Открытое первенство СОШ №1 по волейболу с учителями школы | 7-11 классы | школьный | 1м. Учителя2м. сборная 9-ых классов3м. – сборная 8 классов | апрель |
| 24 | «Физкульт –Ура» | 11 классы | муниципальный | Лауреат | май |

***Вывод:***

* спортивно-массовая работа в образовательной организации организована и реализуется в соответствии плана работы ШСК (школьного спортивного клуба) приумножая число обучающихся.

***Модуль «Основные школьные дела»***

***Задача:***реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном коллективе.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает

участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися.

 Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Роль ключевых общешкольных дел для воспитания школьников очень значительна, так как именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в школе.

На протяжении учебного года все мероприятия были проведены в соответствии с КПВР, составленным на учебный год по уровням образования: НОО, ООО, СОО

|  |
| --- |
| ***Основные школьные дела*** |
| Дела, события, мероприятия | Участники/количество | Сроки | Ответственные |
| День знаний | 1-11(838) | 1 сентября | Классные руководители |
| Праздничная линейка «Здравствуй, школа!» | 1,9.10,11(189) | 1 сентября | Педагог-организатор, классные руководители |
| Проведение занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном» | 1-11(838) | в течение полугодия (еженедельно) | Классные руководители |
| Церемония поднятия Государственного флага РФ, исполнение Гимна России. | 5-11(дежурные классы) | в течение полугодия (еженедельно) | Классные руководители |
| Проведение занятий «Россия-мои горизонты» | 6-11/336 | в течение полугодия (еженедельно) | Классные руководители |
| День памяти жертв в Беслане. Минута молчания. Встреча с представителями ОМВД, ФСБ города Костомукши. | 1-11(838) | 3 сентября | Классные руководители |
| Всероссийский урок ОБЖ | 8-11(187) | сентябрь | Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители |
| Работа кружков, секций, студий в рамках ВД | 1-11(838) | в течение полугодия | Педагоги |
|  Благотворительная акция ко Дню пожилого человека. Сбор сладостей для пожилых людей, проживающих в отделении временного проживания в д. Вокнаволок | 1-4 (150) | 01.10.2023 | Володченко М.А.Шевалдова И.А.Александрова Е.В. |
| Акция «Большая помощь маленькому другу». Сбор корма для кошек и собак. | 1-4/158 |  | Володченко М.А. |
| Акция «Новый год для СВОих» | 1-4/49 | Декабрь 2023 | Шевалдова И.А.Володченко С.Н. |
| «Посвящение в первоклассники» | 1/112 | 21.10.2023 | Шевалдова И.А.Володченко С.А.Коростик С.А. |
| Выставка «Портрет учителя» | 1-4/82 | 05.10.2023 | Шевалдова И.А.Володченко М.А.Шувалова Т.В. |
| Неделя финансовой грамотности в начальной школе | 392 | 27.11.-01.12.2023 | Ефимова И.В.Иванова Н.АВолодченко М.А.Шевалдова И.А. |
| Проведение классных часов | 1-11 (838) | в течение полугодия по графику) | Классные руководители |
| Ученическая конференция «Выборы в Совет обучающихся» | 9-11(35) | сентябрь | Педагог-организатор |
| День Дублёра. Поздравление учителей. | 1-11/838 | 5.10 | Совет обучающихся |
| Вступление в пятиклассники | 5/83 | 19.10 | Педагог-организатор,Учитель музыки,Совет обучающихся,Кл. руководители 5 классов |
| Муниципальный конкурс «Ёлочка живи!» | 1В,2В,3Б, 5В, 7В, 8Б/50 | декабрь | Классные руководители |
| СПТ (социально-психологическое тестирование) «Мы - за ЗОЖ» | 240(7,8,9,10,11) | октябрь | Педагог организатор, социальный педагог, педагог-психолог |
| Акция «Неделя правовой культуры» | 5-11/445 | Октябрь-декабрь | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, сотрудники ОМВД |
| Выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел: т/к « Кормило», хутор « Куйтто», Костомукшский заповедник, СПб, Казань и др. | 5-11/60 | по планам классных руководителе | Классные руководители |
| Военно-патриотическая игра «Орлёнок» | 10/12, 2 место | октябрь | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| «Свет материнской любви» (подготовка к празднику День матери и проведение совместного праздника) | 1-11/75 | 24.11 | Педагог – организаторКлассные руководителиСовет обучающихсяУчитель музыки |
| День народного единства. Акция «Возьмёмся за руки, друзья» | 1-11(838) | ноябрь | классные руководители  |
| Всемирный день борьбы со СПИДом. Акция «Мы против СПИДа» | 9-11(117) | декабрь | Социальный педагог, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ |
| Акция «Новогодние окна» | 1-4(195) | декабрь | Куратор н/школы, классные руководители |
| Праздник «Новогоднее волшебство Нехочухи» | 1-4/392 | 20.12.2023 | Советники директоров, учитель музыки |
| Всероссийская акция «Скажи, где торгуют наркотиками» | 9,11(117) | декабрь | Социальный педагог. сотрудники ОМВД |
| День героев Отечества (классные часы, беседы, возложение цветов к мемориалу « Павшим за Родину» | 1-11(838) | декабрь | преподаватель-организатор ОБЖ, классное руководители |
| Встречи с представителями ведомственных служб, структур (ФСБ, ОМВД, ГИБДД, ПДН, МЧС и др.) | 5-11(407) | в течение года | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ |
|  |  |  |  |
| Проведение тематических классных часов согласно графику и плану классных коллективов. | 1-11(838) | в течение года | Классные руководители |
| Новогодний переполох | 5-11/445 | декабрь | Педагог-организатор, Совет обучающихся, учитель музыки |
| [27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады](https://www.uchportal.ru/blokada-leningrada) | 5-9/392  | 27 января | Классные руководители |
| Вечер встречи выпускников | 8-11/25  | 3 февраля | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Совет «Кремль» |
| [15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества](https://www.uchportal.ru/den-voinov-internacionalistov) | 8-9/26  | 15 февраля | Преподаватель – организатор ОБЖ, классные руководители |
|  [День защитника Отечества](https://www.uchportal.ru/23_february) | 1-11/838 | 23 февраля  | Преподаватель – организатор ОБЖ, классные руководители |
| День защитника Отечества. Урок памяти «Живи и помни» | 5-9/392  | февраль | Классные руководители |
| Дни Карельской культуры | 5-9/392  | февраль-март | Классные руководители |
| [Международный женский день](https://www.uchportal.ru/8_march) | 5-9/392  | 8 марта | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Совет «Кремль» |
| День воссоединения Крыма и России | 5-9/392 | 18 марта | Учитель истории, классные руководители |
| День памяти Я.В Ругоева (по отдельному плану) | 5-9/392  | апрель | Руководитель музея. Совет музея |
| Всемирный день Земли | 5-9/392  | 22 апреля | Учитель географии, биологии |
| Праздник «Бессмертный полк. Герои земли карельской» | 5-9/392  | 6,7,8 мая | педагог-организатор, Совет «Кремль»,учитель музыки |
| Акция «Георгиевская ленточка» | 3,5-9/24 | 9 мая | Классные руководители, Совет «Кремль» |
| Акция «Письмо солдату», Акция «Фронтовая открытка» | 5-7/112 | май | Классные руководители, учителя ИЗО |
| День Победы «Никто не забыт, ничто не забыто!»; | 1-11 | 9мая | Родители, учащиеся |
| Почётный караул. Пост №1;  | 10,11/9 | 7мая | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| Участие в конкурсе чтецов. «История моей семьи» | 4-8/8  | 9 мая | Педагог-организатор, классные руководители, учителя литературы |
| Серия интеллектуальных квизов «О героях былых времен»; | 6-7/12 | май | Советники по воспитанию |
| Возложение цветов к мемориалу «Павшим за Родину»; | 1,2,4/35 | май | Советники по воспитанию, классные руководители |
| Уроки памяти «Бессмертный полк. Герои земли карельской» | 5-8/394 | май | Педагог-организатор, учитель музыки, педагоги |
| Поздравление ветеранов ВОВ; | 5,11/12 | 9 мая | Руководитель отряда «Патриот», « Юный пограничник» |
| Всероссийский урок "Топографы в годы Великой Отечественной войны" | 5-10/ 350 | май | Учитель географии |
| Всероссийская акция «Окна Победы» | 1-1/839 | май | Классные руководители |
| Праздничная линейка«Школа наша первая» | 9,11/101  | 24,25 мая | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководили |
| Акция « Экобатл» | 5-9/392 | 3 мая | Педагог-организатор, классные руководители |
| Субботник  | 5-9/392  | май | Заместитель директора п АХР, педагог-организатор, классные руководители, учителя технологии |

***Таким образом:***

В школе созданы условия и использование форм работы с учащимися, которые направлены на саморазвитие, самосовершенствование, формирование культуры самообразования. Стимулом творчества учащихся служит возможность проявления самостоятельности и инициативы в разнообразных формах.

Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

***Модуль «Внешкольные мероприятия»***

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривала:

* общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с общественными организациями города (президентские спортивные игры, соревнования, состязания, встречи с представителями ведомственных служб, структур, подразделений: ФСБ, ОМВД, ГИБДД, ПДН, МЧС др, День памяти жертв в Беслане. Минута молчания, Акция «Мы против СПИДа», « Правовая культура», [День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества](https://www.uchportal.ru/den-voinov-internacionalistov), День молодого избирателя, фестиваль « Молодёжная перспектива». военно-патриотическая игра « Орлёнок», « Зарница», Акция « Георгиевская ленточка», Вахта Памяти. Почётный караул №1, Митинги у памятника Павшим за Родину, и др.);
* внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организацииучебным предметам, курсам, модулям;
* экскурсии, поездки, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия/ т/к « Фрегат», « Куйтто», « Кормило», г. Беломорск, Петрозаводск, Новгород, Казань, Ярославль, СПб, Москва и др.
* литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, слёты и т. п., организуемые педагогами и родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
* выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

***Модуль «Профориентация»***

Профориентационная работа является одним из направлений внеурочной воспитательной работы.

Профориентационная работа в школе основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, социального педагога с учащимися и их родителями.

 Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.
В системе профориентационной работы является самым ответственным и направлен на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении.

Обучающиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности.

Профориентационные мероприятия

(встречи с представителями разных профессий, экскурсии на предприятия, в учебные заведения ВО и СПО (очно и заочно), мастер-классы, профпробы, проектная деятельность, конкурсы, профориентационные дни и др.).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№п.*** | ***Дела, события, мероприятия*** | ***сроки******проведения*** |
| *Организация работы с обучающимися* |
| 1 | Презентация центра профориентации «Сталкер». Встречи педагога-организатора по профориетационной работе. 8-9 классы | Сентябрь |
| 2 | Участие в акции «Цифровой помощник для выбора профессии». | Сентябрь-октябрь |
| 3 | Участие в профориентационном онлайн-проекте «Фоксфорд»  | Сентябрь |
| 4 | Встреча с представителем высшего военного авиационного училища летчиков (военный институт) с Клигуновым Н.А., старший лейтенант. | октябрь |
| 5 | Встреча с сотрудниками прокуратуры 10-11 классы | Сентябрь |
| 6 | Встреча с работниками ФСБ 10-11 классы | Сентябрь |
| 7 | Родительское собрание тема « Моя будущая профессия» 9-11 классы | Сентябрь |
| 8 | Открытые онлайн-уроки, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» 1-11 классы  | В течение года |
| 9 | Проект «Билет в будущее» ,8в, 9в, 10а | Сентябрь -март |
| 10 | Профпробы по специальностям: сварщик, кондитер 8в, 9в, 10а | ноябрь -декабрь |
| 11 | День открытых дверей в заочной форме. Юридический институт ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» 10-11 классы. | Октябрь |
| 12 | Образовательный фестиваль «Сказания о счастливой земле». Мастер – класс «Изделия из джута, знакомство с профессией дизайнера. (Меньшикова Мария Алексеевна) 8 классы.  | Октябрь |
| 13 | День открытых дверей по рабочим местам в филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РК в городе Костомукша» 9-11 классы. | Октябрь |
| 14 | День открытых дверей в Политехнический Костомукшский колледж, 9 классы  | Октябрь |
| 15 | Профориентационный семинар «День Института экономики и права в Университетской школе» 3 Б класс, 9АБВ, 10А, 11 А классы. | Декабрь |
| 16 | Онлайн встреча с Военно- космической Академией А.Ф. Можайского 10-11 класс. | Декабрь |
| 17 | Профориентационный семинар «День Института филологии в Университетской школе». | январь |
| 18 | ПетрГУ, Лекционно-практическое занятие "Чем занимается германистика?", 11 класс | 15 января |
| 19 | ПетрГУ, Викторина "Своя игра: вопросы о Скандинавии".10-11 классы | 15 января |
| 20 | ПетрГУ,Скандинавские руны: от истоков к современности 9 а и 9 б классы | 15 января |
| 21 | Профпробы по специальностям: медицинская сестра, лаборант, следователь, 8в, 9в, 10а | Февраль-март |
| 22 | Всероссийская акция «Неделя без турникетов» 8 классы | Октябрь |
| 23 | Встреча юношей 10 и 11 классов с представителями пограничной службы по вопросу поступления в пограничные институты ФСБ России  | Октябрь |
| 24 | Встреча с представителями Петрозаводского филиала ФГБОУ ВПО «ПГУПС» 9-11 классы | Октябрь |
| 25 | День открытых дверей 10-11классы | Ноябрь |
| 26 | Участие во Всероссийском открытом уроке по профориентации 7-11 классы | Ноябрь |
| 27 | Единый день профориентации «ПрофYESиЯ – ориентиры молодым» 9 классы | Ноябрь |
| 28 | Профориентационная акция «Путь в профессию» 9-11 классы | Ноябрь |
| 29 | Проф пробы по рабочим профессиям 7а, 7б,8б, 9б | Ноябрь |
| 30 | Проект «Лучший адаптер 2021»,профориентационная игра ПетрГУ в онлайн-формате 11 классы | Ноябрь |
| 31 | Классные часы в 11-х классах по материалам Министерства труда и занятости РК на тему: «Формула успеха – труд по призванию». | Декабрь |
| 32 | Встреча обучающихся 11 классов в актовом зале полиции по вопросу поступления в ВУЗы правоохранительных органовЭкскурсия в Музей истории полиции |  Декабрь |
| 33 | Участие в недели профессий (юриспруденции) онлайн в Санкт-Петербургском университете технологий управления и экономики 10-11 классы. |  Декабрь |
| 34 | ФГБОУ ВО «Московский государственный университет геодезии и картографии» лекция в рамках проекта Департамента образования и науки города Москвы «Университетские субботы». 10-11 классы. | Январь |
| 35 | Единый день профориентации «ИнтенсифПРОФ» 9 классы | Январь |
| 36 | Встреча с СПбГУПТД в онлайн режиме 9-11 классы | Январь |
| 37 | Ярморка учебных мест ПсковГУ в режиме онлайн 10-11 классы | Январь |
| 38 | Встреча с Государственным университетом управления Институт экономики и финансов Кафедра бухгалтерского учета, аудита и налогообложения, в онлайн формате 10-11 классы | Январь |
| 39 | Компьютерное тестирование обучающихся по профессиональной ориентации с использованием автоматизированной системы «Выпускник-1» в ЦЗН 9-11 классы | Январь-май  |
| 40 | Предметные недели 5-11 классы | В течение года |
| 41 | Предметные олимпиады, конференции, проекты, интеллектуальные игры 5-11 классы | В течение года |
| 42 | Встречи с представителями учебных заведений среднего профессионального и высшего образования РК, Северо-Запада, РФ | В течение года |
| 43 | Участие в четвертом республиканском профориентационном уроке«Моя карьера: живи, учись, работай в Карелии!» 8-9 классы | Январь |
| 44 | Профтестирование: онлайн-тестирование на сайте профвыбор.ру 8-11 классы | Январь |
| 45 | Экскурсия на пограничную заставу №2 9-11 классы | Январь |
| 46 | Оформление стенда «Твой выбор», «Кем быть» переход между 1 и 2 корпусом | В течение года |
| 47 | Ведение внеурочной деятельности курса «Профессиональное самоопределение» в 9 классах | В течение года |
| 48 | Ведение внеурочной деятельности по курсу «Основы профессионального самоопределения» 10-11 классы | В течение года |
| 49 | Уральский юридический институт МВД России, день открытых дверей в онлайн формате 10-11 классы | Февраль |
| 50 | Волховский филиал РГПУ им. А. И. Герцена, день открытых дверей в онлайн формате 10-11 классы | Февраль |
| 51 | Беседа «Осознанный выбор» 10-11 классы | Февраль |
| 52 | Встреча с сотрудниками МВД города Костомукша. 10-11 классы | Февраль |
| 53 | Работа с выпускниками 11 класса по целевым направлениям  | Март-апрель  |
| 54 | Участие в Муниципальном образовательном фестивале «Молодежная перспектива» 8-11 классы | Март |
| 55 | Профориентационный онлайн-марафон для школьников «ПРОФЕССиЯ» Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Петрозаводский автотранспортный техникум 8-11 классы | Март |
| 56 | СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, Профориентационный форум Президентской Академии 9-11 классы | Март |
| 57 | Кафедра германской филологии и скандинавистики ПетрГУ, день открытых дверей онлайн. 9-11 классы | Март |
| 58 | ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж», онлайн встреча 9-11 классы | Март |
| 59 | Встреча с сотрудниками Костомукшского центрального лесничества (Грошев И.А.) 9-11 классы | Март |
| 60 | Санкт –Петербургская академия Следственного комитета РФ, онлайн встреча 9-11 классы | Март |
| 61 | Санкт – Петербургский юридический институт, онлайн встреча 9-11 классы | Март |
| 62 | Участие выпускников и их родителей в ежегодной Ярмарке профессий 9-11 классы | Март |
| 63 | Экскурсия на швейную фабрику «Арктика» 8-10 классы | Март |
| 64 | Экскурсия в Теком Проф 8-11 классы | Март |
| 65 | Участие в проекте «Дни ПетрГУ в Костомукше» 8-11 классов | Март |
| 66 | Участие во Всероссийском открытом уроке в рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» 6-11 классы. | Апрель |
| 67 | Участие в недели профессий (прикладная информатика) онлайн в Санкт-Петербургском университете технологий управления и экономики 8-11 классы.  | Апрель |
| 68 | Защита творческих проектов «Мои жизненные планы и профессиональная карьера» 11-х класс. | Апрель |
| 69 | Всероссийская акция «Неделя без турникетов» 8-9 классы | Апрель |
| 70 | День открытых дверей, институт Лесных и строительных наук Петрозаводского госуниверситета.9-11 классы | Апрель |
| 71 | День открытых дверей ГБПОУ РК «Костомукшский политехнический колледж» | Апрель |
| 72 | Ежегодные сборы юношей 10 классов в воинской части  | май |
| *Диагностическая работа среди обучающихся* |
| 1 | Методика «Профиль» А. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной (изучение интересов в выборе профессии) | Ноябрь |
| 2 | 11 класс. «Личностный 16 факторный опросник Кеттелла». | Декабрь |
| 3 | 9 класс. Личностные особенности: самооценка, темперамент (опросник Айзенка), уровни коммуникативных и организаторских способностей (КОС). | Январь- март |
| 4 | Мониторинг профильных предпочтений обучающихся | Февраль |
| 5 | 11 класс. Методика Д. Голланда на определение профессионального типа личности. | Март |
| *Организация работы с педагогами* |
| 1 | Подготовка и организация занятий с обучающимися школы | В течение года |
| *Организация работы с родителями* |
| 1 | Знакомство с системой профориентационной работы Центра «Сталкер» и с условиями поступления и обучения в Костомукшский политехнический колледж. | Октябрь |

Реализация модели «Профминимум» в образовательной организации

***Цель:***

* представление модели « Профминимум» МБОУ КГО « СОШ №1 им. Я.В. Ругоева»

***Задачи:***

* рассмотреть направления деятельности профминимума
* проанализировать результаты внедрения модели ч/з различные виды образовательной деятельности

Министерство просвещения разработало «Единую модель» профориентации школьников на основе проекта «Билет в будущее».

 С 1сентября во всех школах России стартовал профминимум и курс ВД «Россия-мои горизонты».

Прфминимум-это универсальный набор практик и инструментов для проведения мероприятий по профориентационной ориентации обучающихся 6-11 классов.

Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий федеральным и региональным рынками труда

Участники профминимума:

* администрация, педагоги;
* обучающиеся 6-11 классов образовательной организации;
* кураторы профориентационной деятельности (профориентологи, педагоги дополнительного образования, педагоги-навигаторы профориентационной деятельности);
* родители (законные представители)

Модель состоит из 2 уровней: базовый, основной.

Базовый уровень - не менее 40 а/часов в год

Основной уровень-не менее 60 а/часов в год

 Для реализации профминимума было рекомендовано создать профильные классы/ 6-10 (базовый уровень), 11 класс (основной уровень).

Содержание профминимума

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Направление профминимума*** | ***Базовый уровень****6-10 классы (339)* | ***Основной уровень****11а класс (23)* |
| Урочная деятельность | не менее 4 а/ч | Не менее 9 а/ч. |
| Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» | 34 а/ч | 34 а/ч |
| Взаимодействие с родителями | не менее 2 а/ ч | Не менее 2 а/ ч |
| Практико-ориентированный модуль | - | Не менее 12а/ч |
| Дополнительное образование | - | Не менее 3 а/ч |
| ***Итого*** | ***Не менее 40 а/ч*** | ***Не менее 60 а/ч*** |

 Третий год в школе реализуется Всероссийский проект «Билет в будущее», в рамках ВД, в состав которого входят классы- участники, зарегистрированные в этом проекте — это 8а, в,10а классы/77 человек, руководитель В. В. Смирнова.

Направления прфминимума:

 ***1.Направление “Урочная деятельность” —*** проведение уроков общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Для 6-11 классов разработаны и доступны профориентационные материалы, уроки к учебным предметам (физика, химия, математика, русский язык и литература, биология, информатика, обществознание. Для 6-7 классов доступны география, иностранный язык, история.

 Педагоги по материалам проводят как полное занятие на 40 минут, так и часть для дополнения урока.

 Педагоги рассказывают о том, как их предмет полезен в профессиональной
деятельности и в каких отраслях знание этого предмета пригодится больше всего:

 *1. Урок географии, его значимость в профессиональной деятельности человека;*

 *2. Урок информатики - язык современного мира, полного новейших технологий;*

 *3. Урок обществознание – предмет самостоятельной жизни в обществе.*

***2.Направление “Внеурочная деятельность»,*** курс занятий “Россия — мои горизонты” проводится еженедельно по четвергам, согласно календарно-тематическому плану по программе курса внеурочной деятельности.. Программа занятий и материалы к занятиями размещены на profmin.bvbinfo.ru.

В рамках занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и д

 ***3.Направление “Практико-ориентированный модуль***” — профессиональные пробы (онлайн и очно. проектная деятельность, экскурсии и мастер-классы в организациях, учебных заведениях ВО и СПО, на предприятиях, конкурсы профориентационной направленности, другие профориентационные мероприятия.

 В рамках договора о создании Университетской школы от 01.09.2023 между ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет» и МБОУ КГО «СОШ №1 им. Я.В.Ругоева» в нашей школе прошли единые профориентационные дни/ «*Взаимодействие нашей образовательной организации с ПетрГУ», Н.Ю. Федотова*

 ***4.Направление “Взаимодействие с родителями”*** Проведение двух Всероссийских родительских собраний по профориентации в 2023/2024 учебном году. Первое собрание прошло в сентябре 2023 г., второе собрание — в марте 2024 г. Рекомендована регулярная работа с родителями, а также привлечение их к профориентационным мероприятиям.

 ***5.Направление “Дополнительное образование”*** — посещение кружков и секций дополнительного образования. Реализация направления включает в себя выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей. В каждом субъекте РФ функционирует «Навигатор дополнительного образования», который содержит информацию о программах доп. образования.

 В течение учебного года был организован мониторинг реализации профминимума/еженедельно по пятницам оформляется общий свод и направляется региональному оператору.

В рамках реализации модели «Профминимум» среди обучающихся выпускных 9,11 классов был проведён экспресс-опрос по следующим вопросам.

***9 классы***

1. Как вы считаете, с какой целью введены в расписание уроков занятия «Россия-мои горизонты»?
* для получения знаний о новых профессиях;
* чтобы помочь учащимся узнать о профессиях, востребованных на рынке труда
1. Какие вопросы рассматриваются на этих занятиях? Интересно ли вам посещать эти занятия?
* знакомство с различными профессиями;
* да-40%, нет- 60%
1. Какие, по-вашему, мнению профессии сегодня востребованы на российском рынке труда?
* Врачи, учителя, инженеры, рабочие профессии (слесари, сварщики, строители, обогатители и др.)
1. Определились вы с выбором будущей профессии?

 -40%(да), 60% (нет)

1. Достаточно ли в школе, на ваш взгляд, организована профориентационная работа (встречи с представителями разных профессий, профориентационные дни, профпробы, онлайн – беседы, экскурсии на предприятия, СПО и др.)?
* Достаточно! К сожалению, в городе нет учреждений, в которых есть профессии, интересующих нас.
1. Какие источники помогают вам в выборе будущей профессии?
* учителя, родители, представители разных профессий, которые приходят в школу, интернет-ресурсы, просмотр видеороликов, фильмы о профессиях, опыт взрослых

 7.Знают ли ваши родители о проведении в школе занятий «Россия-мои горизонты»?

* Да, знают! Родительские собрания, ссылки, отправленные в классные группы.

 ***11 а класс***

1. Обучающиеся 11 класса считают, что занятия «Россия – мои горизонты» введены:

- для помощи школьникам в определении их будущей профессии;

- для знакомства школьников с разными сферами деятельности и их достижениями в нашей стране;

- рассказать о профессиональных и карьерных возможностях в России

Одиннадцатиклассники считают, что такие занятия полезны больше тем, кто не определился с будущей профессией/для детей более младшего возраста.

1. Одиннадцатиклассники ответили, что на занятиях рассматриваются:

- вопросы о выборе рода деятельности;

- условия труда по различным специальностям;

- профессиональные возможности и перспективы в разных сферах деятельности;

- какие профессии востребованы на рынке труда.

 Не всегда и не всем занятия интересны. Так как многие старшеклассники считают, что уже определились с выбором и структура занятий однотипная. Тем не менее, было интересно, когда на занятиях ребята узнавали что-то новое и неизвестное для себя.

1. По мнению обучающихся 11а класса востребованы IT-специалисты, инженеры, врачи, учителя, промышленные специальности, профессии СПО.
2. Большинство одиннадцатиклассников определились с будущей профессией. Некоторые испытывают сомнения в правильности выбора.
3. Ученики 11а класса ответили, что профориентационная работа в школе организована хорошо. Иногда хочется больше мероприятий практической направленности. Например, организовать «живые» встречи с представителями профессий (например, переводчик, юрист, психолог, эколог, космонавт, пилот, режиссер, экономист, повар, психолог, менеджер). Также одиннадцатиклассники хотели бы, чтобы у них был выбор, какие профориентационные мероприятия посещать, какие нет.
4. Источники, которые помогают в выборе профессии: интернет-ресурсы, занятия в школе, профориентационные тесты, родственники или знакомые – представители разных профессий, встречи с представителями учебных учреждений.
5. Родители обучающихся знают о проведении занятий.

***Вывод:*** работа в образовательной организации организована и реализуется в соответствии с направлениями деятельности модели «Профминимум», участниками, которой являются администрация, педагоги, обучающиеся, родители, партнёры в рамках профориентационной работы.

Количество педагогов, которые проходят программу повышения квалификации по профориентационной работе-6 чел.

Количество обучающихся 6-11 классов участвующих в занятиях «Разговоры о важном» -363чел.

Участники проекта «Билет в будущее»/8а,8в,10а/77

***Точка роста:***

Необходимо продолжить профориентационную работу с целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности с учётом возрастных особенностей обучающихся в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

***Модуль «Самоуправление»***

***Задача:***способствовать развитию детского самоуправления через внедрение элементов ученического самоуправления на уровне школы и классных сообществ.

Поддержка детского самоуправления в МБОУ КГО «СОШ №1 им. Я.В Ругоева» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

 На заседаниях Совета обучающихся обсуждаются вопросы, касающиеся организации, подготовки, проведения всех массовых дел (конкурсов, праздников, соревнований, встреч, экскурсий, акций, фестивалей, выставок, программ в школе, городе).

Данные мероприятия организуются и проводятся учащимися, которые помогают увидеть и реализовать творческие способности, наклонности, проследить систему взаимоотношений ребят между собой.

|  |
| --- |
| ***Самоуправление*** |
| Дела, события, мероприятия | Участники/количество | Сроки | Ответственные |
| «Здравствуй школа» праздничная линейка | 1,9,10,11 классы/245  | 1.09 | Педагог-организатор, учитель музыки, Совет « Кремль», классные руководители |
| День дублёра. Концертная программа, посвящённая Дню Учителя | 9-11 классы/28  | 5.10 | Педагог-организатор, учитель музыки, Совет « Кремль», |
| Вступление в пятиклассники | 5 классы/84 | 20.10 | Педагог-организатор, учитель музыки, Совет « Кремль», классные руководители |
| «Осенняя ночь» праздничная дискотека | 9-11/70  | 10.11 | Педагог-организатор, учитель музыки, Совет « Кремль», классные руководители |
| День матери. Праздничная программа для мам | 1-11/838. | 28.11 | Педагог-организатор, учитель музыки, Совет « Кремль», классные руководители |
| Новогодний калейдоскоп. Праздничная программа | 5-6/160  | 22.12 | Педагог-организатор, учитель музыки, Совет « Кремль», классные руководители |
| Новогодний КВН. Праздничная программа | 7-8/152  | 23.12 | Педагог-организатор, учитель музыки, Совет « Кремль», классные руководители |
| Новогодний карнавал. Праздничная программа | 9-11/130 | 27.12 | Педагог-организатор, учитель музыки, Совет « Кремль», классные руководители |
| Праздничный концерт, посвящённый международному женскому дню | 8-11 творческие группы /15 | 7.03 | Педагог-организатор, учитель музыки, Совет « Кремль», |
| Участие в мероприятии «Бессмертный полк. Герои земли карельской» | 5-8/238  | 9.05 | Педагог-организатор, учитель музыки, Совет « Кремль», |
| Субботник «Сделаем наш школьный двор чище и красивее» | 5-9/392  | конец мая | Заместитель директора по АХР, педагог-организаторКл. руководители |
| Итоги работы Совета «Кремль» | 9-11/ 25  | 18 мая | Педагог-организатор,Совет старшеклассников |
| Последний звонок в 9 классах. Праздничная программа«Школа наша первая» | 9 /80  | 24 мая | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учитель музыки,Совет старшеклассниковКл. руководители 9 классов |
| Последний звонок в 11 классе. Праздничная программа «Школа наша первая» | 11/22 | 25 мая | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учитель музыки,Совет старшеклассниковКлассные руководители  |

Старшеклассники принимают активное участие в социальных проектах, акциях города, республики.

Социальные проекты, акции, мероприятия:

* Митинги у памятника Павшим за Родину;
* День памяти жертв в Беслане;
* Акция «Терроризм-угроза обществу!»;
* День героев Отечества;
* День Неизвестного солдата;
* День воинов-интернационалистов;
* День толерантности «Возьмёмся за руки, друзья»;
* Военно-патриотическая игра «Орлёнок»/2м, «Зарница»/1м;
* Акция «Новый год для СВОих»;
* Смотр строя и песни;
* Участие в президентских соревнованиях, играх и состязаниях;
* Акция « Письмо солдату», Акция « Фронтовая открытка;
* День Победы «Никто не забыт, ничто не забыто!»;
* Марафон добрых дел. Уроки доброты;
* Акция «Подарок ветерану», посвященной 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
* Серия интеллектуальных квизов «О героях былых времен»;
* Марафон "Стихи и песни о Победе";
* Возложение цветов к памятнику «Павшим за Родину»;
* Почётный караул. Пост №1;
* Поздравление ветеранов ВОВ;
* Акция «Георгиевская ленточка»;
* Уроки памяти «Бессмертный полк»;
* Всероссийская акция «Окна Победы»;
* Всероссийский урок "Топографы в годы Великой Отечественной войны";
* Интерактивная познавательная стенгазета "В сердце ты у каждого, Победа"

***Таким образом:*** школа обеспечивает включенность детей в реальные социальные отношения, дает возможность раскрыть себя в отношениях с окружающими.

Данные дела, события, мероприятия способствуют становлению общечеловеческих ценностей в сознании учащихся.

***Модуль «Взаимодействие с родителями»***

**Задача:** организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместную деятельность в обучении и воспитании учащихся и совместное решение проблем личностного развития обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся МБОУ КГО

«СОШ №1 им. Я.В Ругоева» осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

|  |
| --- |
| ***Взаимодействие с родителями*** |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочноевремяпроведения | Ответственные |
| Общешкольные родительские собрания, конференции.  | 1-11(838) | сентябрь-октябрь | Администрация, представители ОМВД, ПДН, ОГИБДД, ФСБ, ГБУЗ «Межрайонная больница №1» и др. |
| Классные родительские собрания. | 1-11(838) | сентябрь-май | Классные руководители |
| Индивидуальные и групповые консультации по вопросам образования и воспитания обучающихся | 1-11(838) | в течение года (по мере необходимости, по запросам родителей (законных представителей) | Администрация, классные руководители, специалисты, кураторы |
| Участие родителей в психолого- педагогическом консилиуме, в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося | 7-11(271) | по мере необходимости | Классные руководители |
| Участие родителей в проведенииобщешкольных, классныхмероприятий. | 1-11(838) | в течение года | Классные руководители |
| Информационное оповещение ч/з школьный сайт. | 1-11(838) | в течение года | Администратор сайта |
| Консультации по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и подростков, факторов поведения, необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам в случаях неадекватного или резко изменившегося поведения несовершеннолетнего. | 8-11(196) | в течение года | Педагог-психолог, социальны педагог, классные руководители |
| Памятка для родителей:1.«Профилактика экстремизма и терроризма в молодёжной среде»2.Обеспечение информационной безопасности детей»3. Возрастные особенности обучающихся 1-11 классов.4.Как стать идеальным родителем?5. Профилактика семейных конфликтов.6. Работа с тревожными детьми.Рекомендации для родителей:1.Влияние информационного пространства (телевидения, интернет-пространства**)** на психику несовершеннолетнего. | 1-11(838) | Сайт школы[kostaschool1.ru](http://kostaschool1.ru/) | Заместитель директора по ВР, специалисты |

***Таким образом***: необходимо продолжить работу по установлению тесного контакта с родителями, чаще привлекать к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса образовательной организации.

***Модуль "Профилактика и безопасность"***

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

* профилактику экстремистской, террористической деятельности, недопущение проявления фактов национализма и ксенофобии, укрепление толерантности (беседы, уроки, встречи с представителями ОМВД, УФСБ, МЧС и др.);
* профилактику и обеспечение безопасности на железнодорожных, объектах, водоёмах;
* предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганда ПДД. «Профилактика дорожно-транспортного травматизма, меры безопасности»;
* пожарную безопасность (учебные тренировки, эвакуации обучающихся, профилактические беседы по пожарной безопасности и др.);
* профилактику безнадзорности, правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения (беседы, встречи с представителями ПДН, ОМВД, сотрудниками госнарконтроля, специалистом наркологической службы г. Костомукша и др);
* профилактику суицидального поведения (беседы, консультации, тренинги и др):
* организацию здоровье сберегающей и развивающей среды, способствующей конструированию безопасности жизнедеятельности (спортивные мероприятия, соревнования, игры и др.);
* просвещение родителей (индивидуальные беседы, встречи, собрания, тренинги и др.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Дела, события, мероприятия | Участники/количество | Сроки | Ответственные  |
| ***Профилактика экстремистской, террористической деятельности, недопущение проявления фактов национализма и ксенофобии, укрепление толерантности (беседы, уроки, встречи с представителями ОМВД, УФСБ, МЧС и др)*** |
| 1 | Учебные тренировки по эвакуации учащихся | 1-11 классы838 обучающихся | в течение года | Преподаватель-организатор ОБЖ Марков В.И.,классные руководители |
| 2 | Классные часы «Поведение в различных чрезвычайных ситуациях». | 1-11 классы838 обучающихся | в течение года | Преподаватель-организатор ОБЖ Марков В.И.,классные руководители |
| 3 | Уроки ОБЖ | 8-11 классы | в течение года | Преподаватель-организатор ОБЖ Марков В.И. |
| 4 | Индивидуальная работа с детьми, проявляющими национализм, экстремизм, склонными к агрессии. | 1-11 классы838 обучающихся | в течение года | Преподаватель-организатор ОБЖ Марков В.И., социальный педагог, педагог психолог,классные руководители |
| 5 | Участие в городских акциях, конкурсах, митингах, посвященных датам борьбы с мировым терроризмом | 1-11 классы838 обучающихся | в течение года | Преподаватель-организатор ОБЖ Марков В.И.,классные руководители |
| ***Профилактика и обеспечение безопасности на железнодорожных, объектах, водоёмах*** |
| 1 | Организация и проведение для обучающихся образовательных организаций информационно-разъяснительной работы о необходимости безусловного соблюдения правил безопасного поведения | 1-11 классы838 обучающихся | в течение года | Преподаватель-организатор ОБЖ Марков В.И.,классные руководители |
| 2 | Размещение и актуализация информации на официальных сайтах образовательных организаций, информационных стендов о правилах поведения на железной дороге и железнодорожном транспорте | 1-11 классы838 обучающихся | в течение года | Преподаватель-организатор ОБЖ Марков В.И.,классные руководители |
| ***Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганда ПДД*** |
| 1 | Проведение бесед по правилам дорожного движения с обучающимися. | 1-11 классы838 обучающихся | в течение года | Преподаватель-организатор ОБЖ Марков В.И.,классные руководители |
| 2 | Встреча с сотрудниками ГИБДД | 1-11 классы838 обучающихся | в течение года | Преподаватель-организатор ОБЖ Марков В.И.,классные руководители |
| 3 | Беседы с обучающимися, нарушающими ПДД | 1-11 классы838 обучающихся | в течение года | Преподаватель-организатор ОБЖ Марков В.И.,классные руководители |
| 4 | Конкурс «Безопасное колесо 2024» | 4 классы | май | Преподаватель-организатор ОБЖ Марков В.И. |
| ***Пожарная безопасность*** |
| 1 | Всероссийские учения по эвакуации обучающихся | 1-11 классы838 обучающихся | май | Преподаватель-организатор ОБЖ Марков В.И. |
| 2 | Профилактические беседы по пожарной безопасности | 1-11 классы838 обучающихся | в течение года | Преподаватель-организатор ОБЖ Марков В.И.,классные руководители |
| ***Профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения (беседы, встречи с представителями ПДН, ОМВД, фельдшером-наркологом и др.).*** |
| 1 | Профилактические беседы с представителями ПДН, ОМВД, фельдшером-наркологом. | 1-11 классы838 обучающихся | в течение года | Преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог, педагог психолог, классные руководители |
| 2 | Часы правовых знаний | 8/80665ч.2- 11 класс | октябрь – май | ОМВД Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по РК, управление уголовного розыска МВД России по Республике Карелия по г. Костомукша, инспекция по делам несовершеннолетних РК по г. Костомукша, специалист наркологической службы ГБУЗ «Межрайоная больница №1», социальный педагог, педагог психолог. |
| ***Профилактика суицидального поведения (беседы, консультации, тренинги и др)*** |
| 1 | Профилактические беседы с представителями ПДН, ОМВД, фельдшером-наркологом. | 1-11 классы838 обучающихся | в течение года | Преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог, педагог психолог, классные руководители |
| 2 | Рекомендации для родителей и педагогов в целях профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних | 8-11 классы | в течение года | Ссылка на материал: <https://vk.com/photo-127544129_457243233> |
| ***Организация здоровьесберегающей и развивающей среды, способствующей конструированию безопасности жизнедеятельности (спортивные мероприятия, соревнования, игры и др.*)** |
| 1 | 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда | 4-5 классы | январь | Преподаватель-организатор ОБЖ Марков В.И. |
| 2 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 1-11 классы | февраль | Преподаватель-организатор ОБЖ Марков В.И. |
| 3 | Всемирный день гражданской обороны | 5-6 классы | март | Преподаватель-организатор ОБЖ Марков В.И. |
| 4 | Военно-спортивная игра «Победа» | 8-11 классы | март | Преподаватель-организатор ОБЖ Марков В.И. |
| 5 | Международный день освобождения узников концлагерей. | 8-11 классы | апрель | Преподаватель-организатор ОБЖ Марков В.И. |
| 6 | Военно-спортивная игра « Зарница-24» | 3 класс | апрель | Преподаватель-организатор ОБЖ Марков В.И. |
| 7 | Вахта памяти -2024 | 1-11 классы | май | Преподаватель-организатор ОБЖ Марков В.И. |
| ***Просвещение родителей (индивидуальные беседы, встречи, собрания, тренинги и др)*** |
| 1 | Индивидуальные беседы с родителями. | 1-11 классы838 обучающихся | в течение года | Преподаватель-организатор ОБЖ Марков В.И.,классные руководители |
| *2* | Индивидуальные беседы. | 1 – 11/255 | Сентябрь – май/по запросу | Социальный педагог, педагог, педагог- психолог |
| *3* | Индивидуальные, групповые консультации с родителями | 1-11/23 | Ноябрь – май  | Социальный педагог, педагог - психолог |
| *3* | Социальные рекламно-информационные материалы Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации | 1-11/840 | в течение года | Сайт школы[kostaschool1.ru](http://kostaschool1.ru/) |
| *4**5* | Что такое буллинг?Методические рекомендации по профилактике жестокого обращения в семье. | 1-11/840 | в течение года | Сайт школы[kostaschool1.ru](http://kostaschool1.ru/) |

***Модуль «Школьные и социальные медиа»***

***Задача:*** реализовывать воспитательный потенциал школьного медиацентра (школьная газета «Большая перемена», школьный сайт, аккаунты в социальных сетях, сообществе «Большая перемена», направленного на формирование единого информационного образовательного пространства образовательной организации.

|  |
| --- |
|  ***Школьные и социальные медиа***  |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Размещение информации о жизни класса, школы на страницах школьного сайта, в классных группах, «ВКонтакте», Сферум (фотосъёмка, видео и д), сообществе «Большая перемена» | 1-11(838) | В течение года | Педагоги, обучающиеся |
| Освещение мероприятий, событий классов, школы в СМИ «Новости Костомукши», « 64 параллель», сообществе « Большая перемена» | 1-11(838) | В течение года | Классные руководители. Совет «Кремль» |
| Газета «Большая перемена» — это своеобразная летопись школы. Она отражает то, чем живет школа, ее особенности и проблемы, праздники и будни, успехи и нерешенные вопросы, она рассказывает о достижениях и победах отдельных представителей коллектива, может выражать их мнение, своё видение на создавшуюся проблему или значимое событие. Также на страницах газеты обсуждаются значимые учебные, социальные, нравственные проблемы | 1-11(838) | В течение года |  |

***Модуль «Детские общественные объединения»***

***Задача:*** поддерживать деятельность функционирующих на базе образовательной организации детских общественных объединений, развивать добровольческую, волонтерскую, военно-патриотическую деятельность, развивать гражданскую активность, привлекать обучающихся для освоения ими новых видов социально значимой деятельности.

В образовательной организации действуют детские общественные объединения: « Юнармия»/12человек, « Юный пограничник»/12 человек, ШСК « Форвард»/125 чел, редакционная группа газеты « Большая перемена»/11 человек, Совет обучающихся « Кремль»/13 человек, первичное отделение « Движение первых»/30 человек, « Орлята России»/60 человек.

Деятельность школьных детских общественных объединений основывается на принципах соуправления, добровольности участия, равноправия, законности гласности. Координацию деятельности детских объединений осуществляют кураторы (педагог-организатор, советники директора по воспитанию, учитель физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ, главный редактор и дизайнер-верстальщик газеты «Большая перемена» и др.

На протяжении учебного года вся информация о делах, событиях, мероприятиях образовательной организации была представлена на страницах школьного сайта, в социальных сетях «ВКонтакте», классных группах, сообществе «Большая перемена», СМИ «НК», «64 параллель», в газете» Большая перемена».

Все мероприятия были разнообразными и по форме, и по содержанию. И важно, каждому ученику чувствовать собственную значимость и успешность в жизни классного коллектива и школы. Следует отметить, что ребятам нравятся те мероприятия, где они проявляют самостоятельность, творчество, интерес и личное участие, а не являются просто зрителями.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся, установленными ФГОС, ФОП НОО, ООО, СОО

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся за учебный год является педагогическое наблюдение.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете).

Критерием, на основе которого осуществлялся данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

В этом учебном году внимание при подведении итогов воспитательной работы в большей степени было уделено: выпускным 4классам/переход на основной уровень образования, 9 классам/переход на средний уровень образования и 11а классу/окончание школы.

С целью получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся за учебный год, внимание классных руководителей сосредотачивалось на следующих вопросах:

* какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год?
* какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему?
* какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу?

Анализ проводился классными руководителями выпускных 4,9,11 классов.

Результаты анализа воспитательного процесса выпускных классов.

|  |
| --- |
| ***4 классы*** |
| 1.Какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год?* На конец обучения в начальной школе наш коллектив научился отказываться на период учебного дня и совместных мероприятий от телефонов в пользу живого общения.
* За прошедший учебный год удалось научить детей решать мелкие межличностные конфликты, пользуясь утверждением: «Поступай с другими так, как хотел бы, чтобы поступали с тобой».
 |
| 2. Какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему?* Для некоторых детей остаётся проблемой неумение жить в классном коллективе. Причины: нежелание договариваться и уступать из-за высокого мнения о себе и низкого, о других.
* Недостаточный контроль со стороны родителей за учебной деятельностью ребят.
* Нарушение норм школьной дисциплины некоторыми учащимися, желание оказаться в центре внимания, пренебрегая требованиями учителя по причине слабой воли и неумения взаимодействовать с учителем и сверстниками.
 |
| 3.Какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу?* Стали появляться дети, для которых учеба начинает уходить на второй план, становится не важной.
* Некоторые ученики стали пропускать уроки без уважительной причины, пытаются оправдать эти действия со своей стороны или скрыть от родителей
 |
| ***9 классы*** |
| 1.Какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год?* Не решили, но заметно исправили проблему посещаемости уроков и участия во внеурочной деятельности.
* Удалось повысить уровень комфортности взаимоотношений в классе. Между мальчиками и девочками установились дружеские взаимоотношения. Многие обучающиеся более осознанно стали подходить к выбору будущей профессии.
* Повысился уровень участия родителей в классных делах
 |
| 2. Какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему?* Низкая учебная мотивация, низкая самооценка подростков
* У некоторых обучающихся сохранилась низкая мотивация к учебной деятельности.
* Не удалось привлечь к работе в совете старшеклассников учеников своего класса. Связываю это с их низкой заинтересованностью.
 |
| 3.Какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу?* Разделение класса на группы по интересам (слишком полярный класс по уровню усвоения знаний)
* Совершенствовать навыки культурного поведения и культуры общения, формировать положительное отношение к труду, бережное отношение к труду других людей.
* Целесообразно продолжать работу с профессиональным определением старшеклассников.
 |
| 11а |
| 1.Какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год?* Удалось повысить уровень социальной компетентности, ответственности и самостоятельности, уровень сформированности нравственных ценностей большинства обучающихся класса. Удалось наладить эмоционально-положительное взаимодействие в коллективе, определиться с направлением, в котором обучающиеся будут успешны, сформировать активную жизненную позицию, вовлечь школьников в совместную деятельность и активное участвовать в ней.
 |
| 2. Какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему?* Сохранился низкий уровень учебной мотивации и социальной компетентности у небольшого количества обучающихся в виде неумения сотрудничать с педагогами и коллективом класса.
 |

***Вывод:***

При всех положительных моментах воспитательной работы есть вопросы, на которые необходимо обратить внимание:

* продолжить реализацию Рабочей программы воспитания, учитывая возрастные особенности обучающихся в соответствии с ФОП;
* совершенствовать методическое и практическое мастерство педагогов, способных компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания обучающихся;
* продолжить работу Совета обучающихся «Кремль», включая новый состав;
* активнее обеспечивать включенность обучающихся в реальные социальные отношения (проекты, акции, мероприятия, значимые события школы, города, республики и др.).
* развивать первичное отделение РДДМ «Движение первых»;
* обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;
* активизировать взаимодействие педагогов с родительской общественностью при организации учебного - воспитательного процесса.

Всё это послужит продолжением для дальнейшей воспитательной работы в целом.

Заместитель директора по ВР: Л.И. Лысенко